University of Alberta Library
0 1620 3432116 4

Написали
Галя Яремко
Ірина Тарнавська

правки до навчальних
оздiлів 1-10

на замовлення
Відділу учнівських і вчительських матеріялів
Міністерства освіти Альберти

НОВА Програма навчання української мови

PG
3825
N68
2003
std.act.
book

CURR

Nova 6
Activity Book

Written by
Halia Jaremko
Irena Tarnawsky

for
Learning and Teaching Resources Branch
Alberta Learning

NOVA A Ukrainian Language Development Series

UNIVERSITY OF ALBERTA
Ex Libris
Universitatis
Albertensis

Нова 6

Вправи до навчальних розділів 1-10

Нова: Програма навчання української мови

Написали
Ірина Тарнавська
Галя Яремко

на замовлення
Відділу учнівських і вчительських матеріялів
Міністерства освіти Альберти

Методичний кабінет української мови
Канадський інститут українських студій
Альбертський університет
Едмонтон, Канада

© 2004 The Crown in Right of Alberta, as represented by the Minister of Education, Alberta Learning

All rights reserved
Pilot edition published 1989
Printed in Canada

The Arms of Canada is protected as an official mark of the Government of Canada under section 9(1)(n)(iii) of the Trade Marks Act, and is reproduced with permission of the Government of Canada, 2003.

Alberta armorial bearings reproduced with permission from the Government of Alberta.

Clip art from Art Explosion used under licence from Nova Development Corporation.

National Library Cataloguing in Publication Data

Iaremko, Halyna,
Nova 6: vpravy do navchalnykh rozdiliv = Nova 6 : student activity book / Halia Jaremko, Irena Tarnawsky.

(Nova : a Ukrainian language development series)
ISBN 1-895380-45-6

1. Ukrainian language--Problems, exercises, etc. 2. Ukrainian language--Textbooks for second language learners--English speakers. I. Tarnawsky, Irena II. Canadian Institute of Ukrainian Studies III. Title. IV. Title: Nova 6 : student activity book. V. Series: Nova : prohrama navchannia ukraïnskoï movy.
PG3825.I363 2003 491.7'986421 C2003-906709-2

Ukrainian Language Education Centre
Методичний кабінет української мови

Canadian Institute of Ukrainian Studies
Канадський інститут українських студій

450 Athabasca Hall, University of Alberta
Edmonton, Alberta Canada T6G 2E8
Phone: (780) 492-2904
Fax: (780) 492-4967
E-mail: ulec@ualberta.ca
Web: www.ualberta.ca/~ulec

UNIVERSITY LIBRARY
UNIVERSITY OF ALBERTA

Nova 6: Student Activity Book

ACKNOWLEDGEMENTS

Series Originator:	Dr. Olenka Bilash
Head of Development Team:	John Sokolowski
Publishing Director:	Marusia K. Petryshyn
Managing Editor:	Chrystia Kaye
Assistant to the Head of the Development Team:	Helen Czar
Language Consultants:	Dr. Yar Slavutych, Irene Sywenky
Illustrations:	Jorgos Zarkadas
Production Design:	Halyna Klid
Cover Art:	Barbara Hartmann
Copyeditors:	Dr. Tatiana Nazarenko, Irene Sywenky
Proofreaders:	Mykhaylo Bodnar, Sofia Lazar, Olena Zabolotna

PILOT EDITION

Managing Editor:	Irena Tarnawsky
Copyeditors:	Helen Czar, Bohdan Struminsky
Head of Development Team:	John Sokolowski
In-service Consultants:	Dr. Olenka Bilash, Irena Tarnawsky
Piloting School Boards:	County of Minburn No. 27, Edmonton Public School District No. 7, Edmonton R.C. Separate School District No. 7, Sherwood Park Catholic, Separate School District No. 105
Piloting Teachers:	Raymond Charuk, Melody Kostiuk, Larysa Kuc, Halia Yarovenko
Inputters:	Barbara Yusypchuk, Victoria Zukiwsky

The development of the Nova Ukrainian Language Development Series was sponsored by the **Learning and Teaching Resources Branch, Alberta Learning**.

The publication of the Nova 6 level of the Nova Ukrainian Language Development Series was made possible by the financial support of the **Alberta Foundation for Ukrainian Education, Manitoba Education and Youth** and the **Canadian Foundation for Ukrainian Studies**.

Нова 6: Вправи до навчальних розділів 1-10

Творець серії:	Д-р Оленка Білаш
Керівник проєкту:	Іван Соколовський
Видавничий директор:	Маруся К. Петришин
Технічний редактор:	Христя Кей
Асистент керівника проєкту:	Галина Цар
Мовні консультанти:	Д-р Яр Славутич, Ірина Сивенька
Комп'ютерний макет видання:	Галина Клід
Ілюстрації:	Йорґос Заркадас
Обкладинка:	Барбара Гартманн
Редактори:	Д-р Тетяна Назаренко, Ірина Сивенька
Коректори:	Михайло Боднар, Софія Лазар, Олена Заболотна

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту:	Іван Соколовський
Технічний редактор:	Ірина Тарнавська
Коректори:	Галина Цар, Богдан Струмінський
Інструктори-консультанти:	Д-р Оленка Білаш, Ірина Тарнавська
Ради експериментальних шкіл:	Мінбурнський район ч. 27, Едмонтонська публічна шкільна округа ч. 7, Едмонтонська католицька сепаратна шкільна округа ч. 7, Шервудпаркська католицька сепаратна шкільна округа ч. 105
Учителі-учасники експерименту:	Мелодія Костюк, Ляриса Куць, Раймонд Харук, Галя Яровенко
Комп'ютерний набір:	Барбара Юсипчук, Вікторія Жуківська

Видання підготовлено на замовлення **Відділу учнівських і вчительських матеріялів Міністерства освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 6-ої кляси як частина Програми навчання української мови "Нова" була здійснена за фінансовою допомогою **Альбертської фундації для української освіти, Міністерства освіти і справ молоді Манітоби та Канадської фундації українських студій**.

ЗМІСТ

Розділ 1 Чарівне князівство

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Перевіряємо своє розуміння тексту.	2
Вправа 3	Я пам'ятаю, кому належать ці вислови.	3
Вправа 4	Я знаю, як уживати це слово.	4
Вправа 5	Я розумію порядок розвитку подій.	5
Вправа 6	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	6
Вправа 7	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	7
Вправа 8	Я знаю, хто вміє чарувати!	8
Вправа 9	Я вмію впорядковувати слова в реченні.	9
Вправа 10	Я розумію значення цих слів.	10
Вправа 11	Я знаю, де виникають природні явища.	11
Вправа 12	Я вмію висловлювати свої бажання.	13

Розділ 2 Утеча з князівства Моріянії

Вправа 1	Я вмію вживати минулий час дієслів.	1
Вправа 2	Я уважно читаю текст і роблю правильний висновок.	2
Вправа 3	Я знаю, як упорядковувати речення.	4
Вправа 4	Я підбираю слова і складаю речення.	5
Вправа 5	Я вмію правильно підбирати слова.	6
Вправа 6	Я знаю, як відмінювати дієслова в різних формах.	7
Вправа 7	Я знаю, як відмінювати дієслова в різних формах.	10
Вправа 8	Я знаю, як підбирати кольори.	11
Вправа 9	Я знаю, хто живе в морі.	14
Вправа 10	Я вмію користуватися азбукою Морзе.	16

Розділ 3 Несподіване відкриття

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я знаю правильну відповідь.	2

©2003 Міністерство освіти Альберти

ЗМІСТ

Вправа 3	Я знаходжу заховані слова.	3
Вправа 4	Я розпізнаю антоніми й синоніми.	4
Вправа 5	Я правильно підбираю антоніми.	5
Вправа 6	Я вмію добирати правильні слова.	6
Вправа 7	Я пам'ятаю, кому належать ці вислови.	7
Вправа 8	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	8
Вправа 9	Я знаю, як упорядковувати речення.	10
Вправа 10	Я вмію розшифровувати.	11
Вправа 11	Я вмію придумувати цікаві речення.	13
Вправа 12	Я цікавлюся музичними інструментами.	14
Вправа 13	Я вибираю підхожі кольори.	17

Розділ 4 **Непорозуміння**

Вправа 1	Я підбираю правильні слова.	1
Вправа 2	Я знаю правильну відповідь.	2
Вправа 3	Перевіряємо своє розуміння тексту.	3
Вправа 4	Мені зрозумілий порядок розвитку подій.	4
Вправа 5	Я вмію вибирати правильні слова.	5
Вправа 6	Я знаю правильну відповідь.	6
Вправа 7	Я вмію гратися зі словами.	7
Вправа 8	Я знаходжу синоніми.	8
Вправа 9	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	9
Вправа 10	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	11
Вправа 11	Я вмію підбирати правильну форму слів.	12
Вправа 12	Я складаю діялоги.	13
Вправа 13	Я цікавлюся державною символікою.	15
Вправа 14	Я знаю правильну відповідь.	17
Вправа 15	Я знаю герб Альберти.	18
Вправа 16	Мені подобаються прислів'я.	20

©2003 Міністерство освіти Альберти

ЗМІСТ

Розділ 5 Суд

Вправа 1	Я вмію підбирати правильні слова.	1
Вправа 2	Я знаю, кому належать ці речення.	2
Вправа 3	Я – словошукач.	4
Вправа 4	Я знаю правильний порядок речень.	5
Вправа 5	Я знаю правильну відповідь.	6
Вправа 6	Я вмію вибирати правильні слова.	7
Вправа 7	Я правильно складаю речення.	8
Вправа 8	Я вмію вибирати правильну форму слова.	9
Вправа 9	Я знаю правильні закінчення у словах.	10
Вправа 10	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	11
Вправа 11	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	13
Вправа 12	Я знаю, як упорядковувати речення.	15
Вправа 13	Я підбираю доречне дієслово.	16
Вправа 14	Я вивчаю пряму мову.	17
Вправа 15	Я знаю правильну відповідь.	20
Вправа 16	Я розумію правила поведінки.	22
Вправа 17	Я складаю речення про спорт.	24

Розділ 6 На безлюдному острові

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я знаю правильну відповідь.	2
Вправа 3	Я вмію відповідати повним реченням.	3
Вправа 4	Я знаю, як узгоджувати іменники з прикметниками.	4
Вправа 5	Я вмію складати речення.	5
Вправа 6	Я можу підібрати потрібне слово.	6
Вправа 7	Я вмію готувати овочеву (фруктову) салату.	7
Вправа 8	Я вмію писати листівку й описувати події.	10
Вправа 9	Я знаю правила першої допомоги.	12

©2003 Міністерство освіти Альберти

ЗМІСТ

Вправа 10	Я граюся у "Знайдислово" й підписую малюнки.	13
Вправа 11	Я знаю назви дерев.	15
Вправа 12	Я знаю назви цих приладів.	16
Вправа 13	Я вмію відмінювати дієслова в теперішньому часі.	18
Вправа 14	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	19
Вправа 15	Я знаю, що таке пряма мова і що таке слова автора.	21
Вправа 16	У мене є гобі.	23
Вправа 17	Я знаю назви меблів і можу умеблювати свою кімнату.	25

Розділ 7 **Радісна вістка**

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я можу відтворити розвиток дії.	2
Вправа 3	Я знаю імена осіб діялогу.	3
Вправа 4	Я знаю, які розділові знаки ставлять при прямій мові.	5
Вправа 5	Я вмію розшифровувати слова.	6
Вправа 6	Я вмію відповідати повними реченнями.	7
Вправа 7	Я можу поділити текст на речення.	8
Вправа 8	Я знаю назви речей, які уживають люди різних професій.	9
Вправа 9	Я розумію головну думку.	11
Вправа 10	Перевіряємо своє розуміння тексту.	12
Вправа 11	Я вмію добирати потрібне слово.	13
Вправа 12	Чи ти знаєш, що таке тайнопис?	14
Вправа 13	Я знаю про головні убори.	15
Вправа 14	Я вмію добирати антоніми.	17
Вправа 15	Я розумію значення вістки.	18
Вправа 16	Я вмію утворювати прислівники від прикметників.	20

Розділ 8 **Двобій**

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я знаю правильну відповідь і можу відповісти повним реченням.	2

©2003 Міністерство освіти Альберти

ЗМІСТ

Вправа 3	Я знаю, кому належать ці слова.	3
Вправа 4	Я можу вживати пряму мову.	4
Вправа 5	Я вмію добирати слова, які найкраще підходять за змістом.	5
Вправа 6	Я вмію складати речення в заданому порядку.	6
Вправа 7	Я знаю українські й англійські прислів'я.	7
Вправа 8	Я вмію добирати синоніми.	9
Вправа 9	Я знаю призначення будівельних приладів.	10
Вправа 10	Граємося у "Знайдислово".	11
Вправа 11	Я вмію відмінювати дієслова.	12
Вправа 12	Я знаю внутрішні органи людини.	13
Вправа 13	Я знаю назви спортивного знаряддя.	14
Вправа 14	Я вмію розв'язувати кросворди.	16
Вправа 15	Я вмію правильно складати речення.	17

Розділ 9 **Великі зміни**

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я вмію відповідати повними реченнями.	2
Вправа 3	Я можу відтворити розвиток дії.	3
Вправа 4	Я вмію складати речення.	4
Вправа 5	Я вмію складати запрошення.	5
Вправа 6	Я вмію розв'язувати кросворди.	8
Вправа 7	Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.	9
Вправа 8	Я розшукую слова.	11
Вправа 9	Я знаю, які розділові знаки вживають при прямій мові.	12
Вправа 10	Я вмію добирати слова за змістом.	13
Вправа 11	Я вмію добирати прикметники для опису.	14
Вправа 12	Я вмію добирати антоніми.	15
Вправа 13	Я знаю, яке слово правильне.	16
Вправа 14	Я знаю українські прислів'я.	17
Вправа 15	Я вмію поділити текст на речення.	18

©2003 Міністерство освіти Альберти

ЗМІСТ

Вправа 16	Я знаю прикмети кожної пори року.	19
Вправа 17	Я вмію описувати особу.	20
Вправа 18	Я знаю правильну відповідь і можу відповісти повним реченням.	22

Розділ 10 **Щасливий кінець**

Вправа 1	Я знаю, як підбирати нові слова.	1
Вправа 2	Я знаю, кому належать ці слова.	2
Вправа 3	Я вмію відповідати повним реченням.	4
Вправа 4	Я знаю правильну відповідь.	5
Вправа 5	Я вмію поділити текст на речення.	6
Вправа 6	Я вмію складати речення.	7
Вправа 7	Я вмію добирати прикметники.	8
Вправа 8	Я знаю, як писати вітальну листівку.	9
Вправа 9	Я знаю, як називати членів родини.	11
Вправа 10	Я вмію ставити запитання.	12
Вправа 11	Я знаю всі частини весільного одягу.	13
Вправа 12	Я вмію розшифровувати слова.	14
Вправа 13	Розшукуємо слова, що відносяться до косметики.	15
Вправа 14	Я вмію відмінювати дієслова.	16
Вправа 15	Я знаю, як називаються частини декоративної косметики.	17
Вправа 16	Я знаю назви ювелірних виробів.	19
Вправа 17	Я вмію правильно писати слова.	20
Вправа 18	Я вмію добирати слова за змістом.	21
Вправа 19	Я вмію розгадувати кросворди.	22

Відповіді до вправ до навчальних розділів 1 - 10 1

©2003 Міністерство освіти Альберти

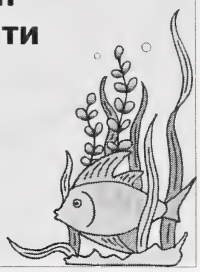
Навчальний розділ

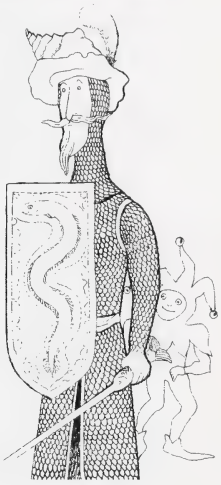
Чарівне князівство

Я знаю, як підбирати нові слова.

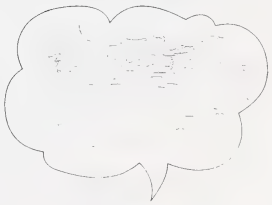
Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Любослава
одружитися
блазень
землетрус
Моріянія
князь
подарунок
хвилі
військо
намиста
багатий
слухалися
гураґан
чарувати
гордо



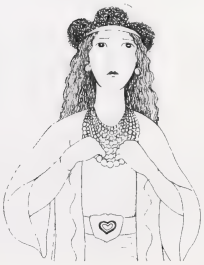


У підводному князівстві _____ панував _____ Водолій. Усі громадяни _____ його. У нього була дочка _____. Князь Водолій сказав Любославі, що вона повинна _____ з Вугоренком. Він _____ і має сильне _____. Любослава запротестувала.



У залю _____ зайшов Вугоренко. Він приніс весільний _____. Це був _____ Нийвір.

Любослава торкнулася свого _____ й почала _____. Почався сильний _____, піднявся _____. Морські _____ почали вирувати і збили всіх із ніг.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Перевіряємо своє розуміння тексту.

Прочитай речення. Зазнач хрестиком (X) чи ти погоджуєшся (П), чи не погоджуєшся (НП). Якщо ти не погоджуєшся, то над лінією напиши правильну відповідь.

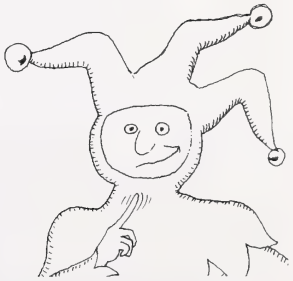
		П	НП
1.	Усі не слухалися князя Водолія.	❑	❑
2.	Любослава була слухняною дочкою.	❑	❑
3.	Вугоренко хотів одружитися з Любославою.	❑	❑
4.	Блазень говорив прислів'ями.	❑	❑
5.	Вугоренко подарував Любославі перстень.	❑	❑
6.	Вугоренко дуже вродливий.	❑	❑
7.	Любослава чарувала за допомогою чарівної палички.	❑	❑
8.	Піднявся сильний гураґан.	❑	❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я пам'ятаю, кому належать ці вислови.

Напиши імена персонажів із 1-го розділу книжки, яким належать ці вислови.

1. _____ Не кажи "гоп", поки не перескочиш!
2. _____ Ти будеш моєю слухняною дружиною.
3. _____ Ні! Буде по-моєму!
4. _____ Вам сміх, а мені біди міх.
5. _____ Не вередуй! Він багатий. Його військо сильне.
6. _____ Справа скінчена! Моє слово — закон!
7. _____ Я сама собі виберу чоловіка.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як уживати це слово.

Придумай і напиши речення, вживаючи нижчеподані слова.

1. чарувати

2. одружитися

3. шолом

4. намисто

5. закон

6. землетрус

7. гордо

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я розумію порядок розвитку подій.

Прочитай речення.
Напиши числа за порядком розвитку дії.

_____ “Любославо, привітайся! Це твій майбутній чоловік”.

_____ У залю гордо зайшов Вугоренко.

_____ Любослава почала чарувати.

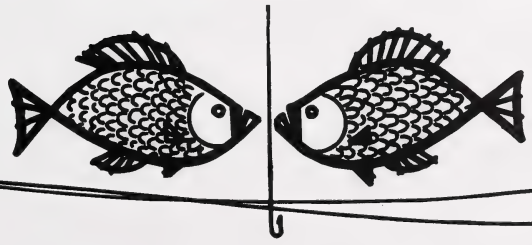
_____ Усі громадяни князівства слухалися князя.

_____ Водолій сказав, що завтра буде весілля.

_____ Вугоренко подарував блазня Нийвіра.

_____ Почався сильний землетрус.

_____ Водолій пояснив, чому Любослава мусила одружитися з Вугоренком.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 6

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

Провідмінюй дієслово в майбутньому часі.

привітати

я привіта _____

ти привіта _____

він/вона/воно привіта _____

ми привіта _____

ви привіта _____

вони привіта _____

Дієслово "привітати" постав у відповідну форму та впиши над лініями в реченнях.

1. Князь Водолій наказав Любославі: "Ти _____ свого нареченого!"

2. Любослава заперечила: "Ви _____ його, а не я".

3. Князь Водолій сказав: "Разом _____ його. Нам треба зміцнити нашу державу".

4. "А хто ще Вугоренка _____?" — запитала Любослава.

5. "Його _____ громадяни князівства", — відповів князь Водолій.

6. "Я його не радо _____", — сказала Любослава.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

Провідмінюй дієслово в теперішньому часі.

любити

я _ _ _ _ _

ти _ _ _ _ _

він/вона/воно _ _ _ _ _ _

ми _ _ _ _ _ _

ви _ _ _ _ _ _

вони _ _ _ _ _ _ _

Закінчи речення. Дай відповідь на запитання "Хто, кого або що любить"?

Я _____

Ти _____

Він _____

Вона _____

Ми _____

Ви _____

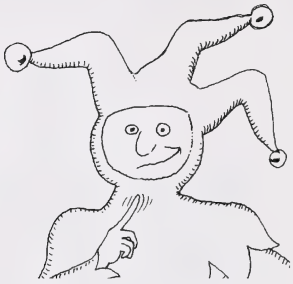
Вони _____

Хто _____?

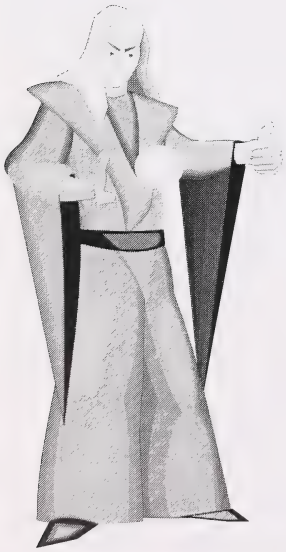
© 2003 Міністерство освіти Альберти

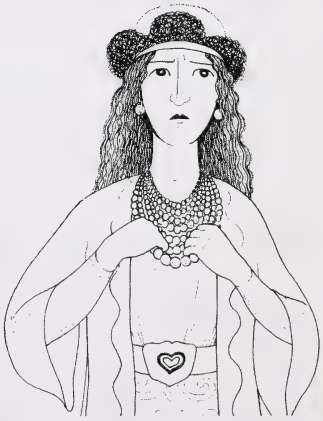
Я знаю, хто вміє чарувати!

Зазнач хрестиком (X), хто вміє чарувати.



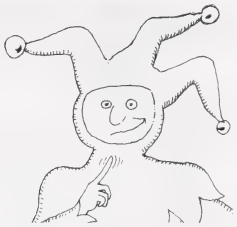
- відьма ❑
- адвокат ❑
- Любослава ❑
- директор ❑
- чарівниця ❑
- Баба Яга ❑
- блазень ❑
- князь Водолій ❑
- циганка ❑
- паяц ❑
- учитель ❑
- суддя ❑
- шаман ❑
- фокусник ❑
- футболіст ❑
- ворожка ❑





© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію впорядковувати слова в реченні.



Постав слова у відповідному порядку, щоб вийшло повне речення. Не забудь, що речення починаємо писати з великої букви. Наприкінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання.

1. багато / блазень / прислів'їв / Нийвір / знав

2. Вуторенка / не / привітати / хотіла / Любослава

3. князь / Водолій /всесильний / був / володар

4. буде /ні / по-моєму / — / “ / ”

5. не / Вуторенка / любила / чому / Любослава

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я розумію значення цих слів.

Зі стовпчика вибери слово, яке відноситься до опису стихійного лиха. Упиши число слова над лініями.

1. гроза
2. смерч (торнадо)
3. посуха
4. землетрус
5. гураґан
6. потоп
7. вулкан

___ з гори викидаються гаряча лава й гази

___ дуже сильний вітер

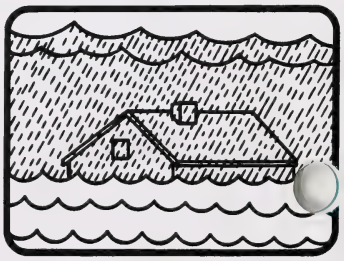
___ грім і блискавка з дощем

___ дуже довго нема дощу

___ рухи земної поверхні

___ великої сили вітер, який має вигляд стовпа й походить із хмари

___ великий розлив води



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, де виникають природні явища.

Знайди й зазнач на карті місця, де часто відбуваються стихійні лиха. Напиши, в яких країнах або на яких континентах це буває.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 11

Гураґан

Смерч (торнадо)

Вулкан

Землетрус

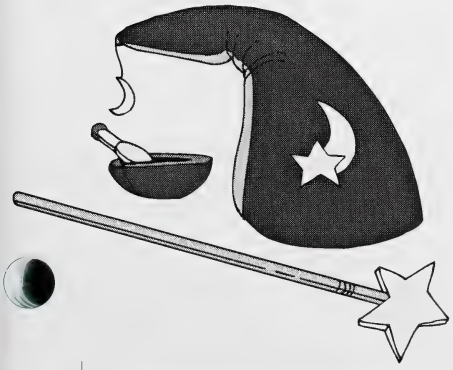
Посуха

Потоп

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію висловлювати свої бажання.

1.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 12

2.

3.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Навчальний розділ

Утеча з князівства Моріянії

Я вмію вживати минулий час дієслів.

Прочитай уважно текст. Дієслова, що написані під лініями, впиши над лініями в минулому часі.

Любослава та Нийвір _____ в темній печері. Коли
опинитися

Любослава _____ блазня, вона _____
побачити почати

відганяти його від себе. Блазень _____: "Може, я тобі
відповідати

допоможу". Нийвір _____ очі й _____
заплющити почати

сеанс телепатії.

_____ електричний скат і яскраво
припливати

_____ печеру. У печері Любослава та Нийвір _____
освітити побачити

гарні коралі й мушлі. Навколо них _____ тропічні рибки.
плавати

Між водоростями _____ затонулий корабель.
лежати

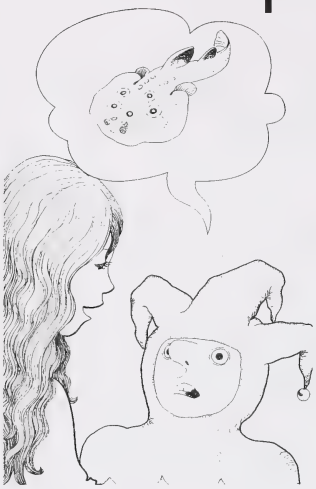
Любослава та Нийвір _____ побачити, що є далі в печері.
захотіти

Любослава _____ свого намиста й _____
торкатися почати

чарувати. Дельфіни _____ їх у глибину печери.
повезти

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я уважно читаю текст і роблю правильний висновок.



Підкресли правильну відповідь — "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", то над лініями напиши правильну відповідь повним реченням.

1. Любослава та Нийвір домовилися втекти з Моріянії. **Так Ні**

2. Вир затягнув Любославу та Нийвіра в печеру. **Так Ні**

3. Любослава зраділа, коли побачила в печері блазня. **Так Ні**

4. Електричний скат — приятель Нийвіра. **Так Ні**

5. Нийвір викликав ската телефоном. **Так Ні**

© 2003 Міністерство освіти Альберти

6. Нийвір посилав свої думки морськими хвилями. **Так Ні**

7. Морський скат не приплив на виклик Нийвіра. **Так Ні**

8. Любославі не подобалось у печері. **Так Ні**

9. Тропічні рибки негарні, однобарвні. **Так Ні**

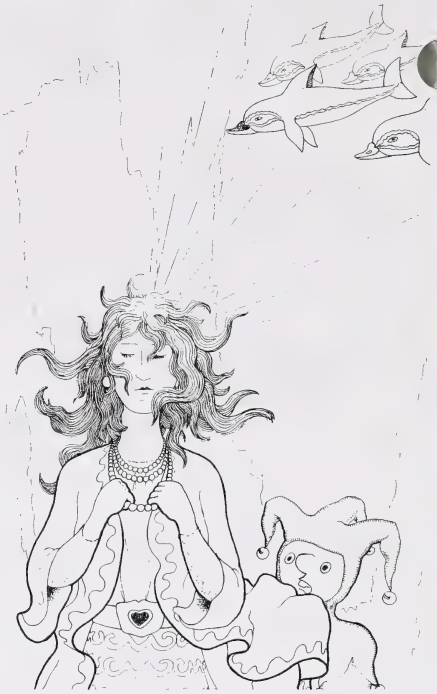
10. Дельфіни повезли Любославу та Нийвіра далі в печеру. **Так Ні**

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 3

Я знаю, як упорядковувати речення.

Постав слова у правильному порядку, щоб вийшло повне речення. Пам'ятай, що речення починаємо писати з великої букви. Наприкінці речення ставимо крапку (.), знак оклику (!) чи знак питання (?).



1. мене / від / блазню / відчепися / “ / ”

_____

2. викликав / телепатією / блазень / ската

_____

3. передача / телепатія / — / на / думок / це / відстані

_____

4. ската / а / ти / викличеш / чим

_____

5. плавали / у / рибки / різнобарвні / печері / тропічні

_____

6. вони / Любослава / їх / табун / печеру / в / повезли / зачарувала / далі / дельфінів / щоб

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я підбираю слова і складаю речення.

У першому стовпчику подані прикметники (Який? Яка? Яке? Які?). У другому стовпчику подані іменники (Хто? Що?). Склади словосполучення, добираючи до іменників підхожі прикметники. З'єднай їх стрілками.

Прикметники	Іменники
електричний	хвилі
золоті	печера
морські	скат
загадкова	друг
справжній	рибки
гарні	пан
гидкий	коралі

Вибери 3-4 словосполучення та склади з ними повні речення.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 5

Я вмію правильно підбирати слова.

Упиши до речення слово, яке найкраще підходить за змістом.

1. Під час землетрусу _____ затягнув Любославу та Нийвіра в печеру.
   а) вітер
   б) вир
   в) гураґан

2. Любослава та Нийвір опинилися в _____ печері.
   а) страшній
   б) загадковій
   в) вузькій

3. Нийвір _____ очі.
   а) заплющив
   б) замкнув
   в) зачинив

4. Нийвір викликав електричного ската _____.
   а) телеперадачею
   б) телефоном
   в) телепатією

5. Між _____ лежить затонулий корабель.
   а) горами
   б) лісами
   в) водоростями

6. Любослава звертається до сили своїх _____.
   а) родичів
   б) нащадків
   в) предків

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як відмінювати дієслова в різних формах.

Провідмінюй дієслова в теперішньому часі.

1. допомагати

я _____

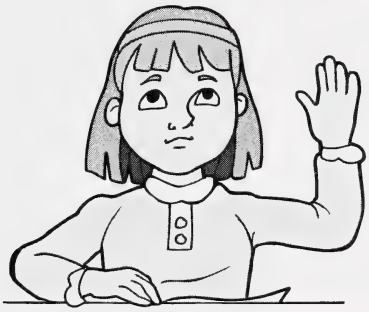
ти _____

він/вона/воно _____

ми _____

ви _____

вони _____



2. викликати

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

ми _____

ви _____

вони _____

3. лежати

я _____

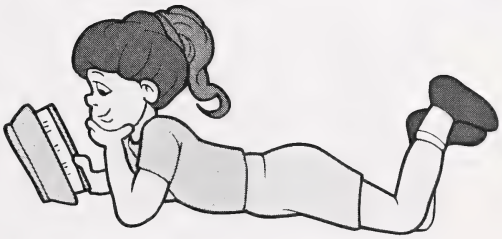
ти _____

він/вона/воно _____

ми _____

ви _____

вони _____



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Провідмінюй дієслова в минулому часі.

1. допомагати

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

2. викликати

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3. лежати

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 7

Я знаю, як відмінювати дієслова в різних формах.

Закінчи речення. Дієслово під лінією впиши в речення у правильній формі й відповідному часі.

1. Учора вчитель _____ мого тата до школи.
   викликати

2. Я зараз _____ мамі мити посуд.
   допомагати

3. Оксана була хвора й тиждень _____ в лікарні.
   лежати

4. Минулого літа Петро й Леся _____
   допомагати
   дідові на фармі.

5. "Іване, я тебе _____ до дошки," — каже вчителька.
   викликати

6. Ми _____ на пляжі й засмагаємо на сонці.
   лежати

7. Петро та Славко дружать. Вони завжди _____
   допомагати
   один одному.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як підбирати кольори.

Фльомастерами розмалюй прямокутники відповідними кольорами. Запам'ятай назви кольорів.

зелений		білий	
синій		бежевий	
золотистий		сірий	
брунатний (коричневий)		жовтий	
помаранчевий (оранжевий)		пурпуровий	
бузковий		ґранатовий	
рожевий		чорний	
блакитний		бірюзовий	
сріблястий		червоний	
шоколядовий		бордовий	
малиновий		фіолетовий	

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 8

Прочитай запитання. Напиши відповіді повними реченнями. Для кожної відповіді вибери назви 3-4 кольорів. Розмалюй рисунки.

1. Якого кольору бувають тропічні рибки?

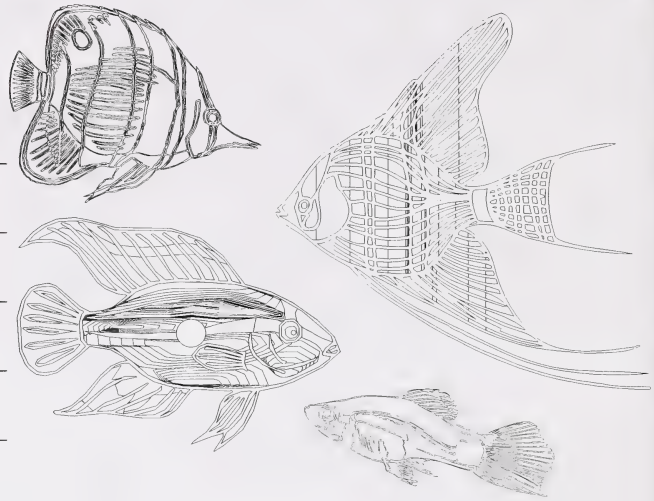
_____

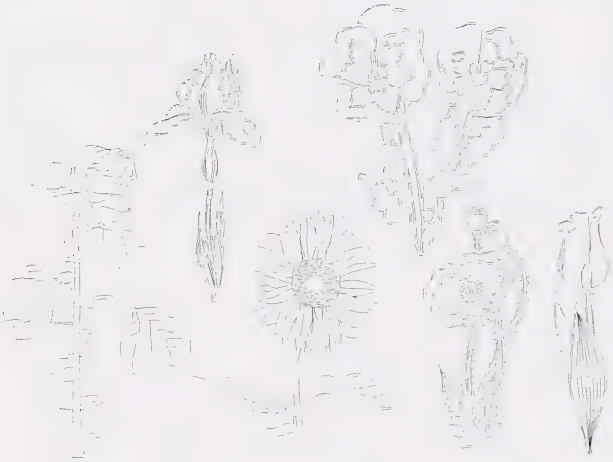
_____

_____

_____

_____





2. Якого кольору бувають квіти?

_____

_____

_____

_____

_____

3. Якого кольору буває листя восени?

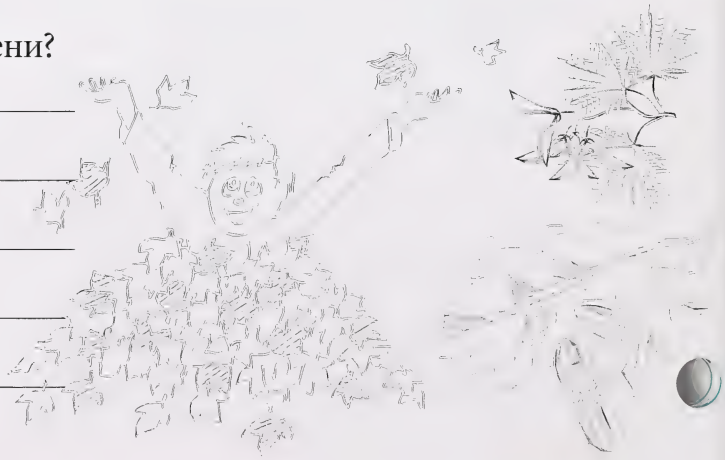
_____

_____

_____

_____

_____



© 2003 Міністерство освіти Альберти

4. Якого кольору пір'я папуги?

5. Які кольори подобаються паяцові?

6. Які кольори любиш ти?

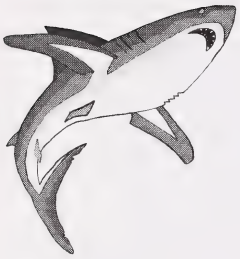
7. Які кольори тобі пасують до лиця?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

Я знаю, хто живе в морі.

Чи ти знаєш, хто живе в морі? Підпиши рисунки.

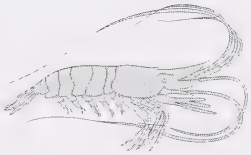


1. _____

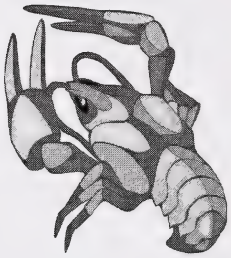
2. _____

3. _____

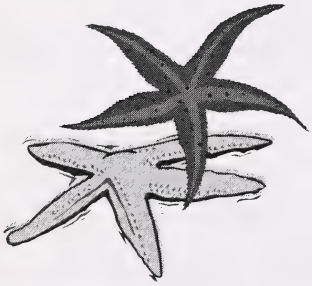
4. _____



5. _____

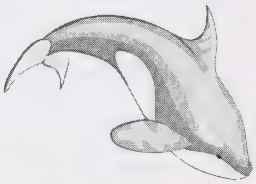


6. _____

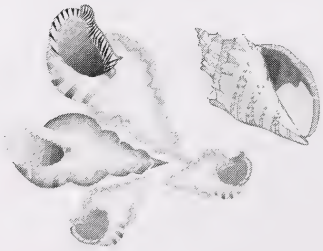


7. _____

8. _____



9. _____



10. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вибери одну з морських тварин та напиши про неї короткий твір.

У яких морях та океанах живе ця тварина? (Знайди ці моря та океани на карті.)

Як виглядає ця тварина?

Якого вона кольору?

Що вона їсть?

Чи ця тварина небезпечна для людей? Чому?

Чи вона корисна людям? Чим?

Що ти ще знаєш про неї?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 10

Я вмію користуватися азбукою Морзе.

Для того, щоб швидко передати вістку, вживають телефон або радіопередавач. Передачу по радіо інколи посилають азбукою Морзе. Ось як виглядає азбука Морзе.

А	ті-та ●—	І	ті-ті ●●	Т	та —
Б	та-ті-ті-ті —●●●	Ї	ті-та-та-та-ті ●——●	У	ті-ті-та ●●—
В	ті-та-та ●——	Й	ті-та-та-та ●——	Ф	ті-ті-та-ті ●●—●
Г	ті-ті-ті-ті ●●●●	К	та-ті-та —●—	Х	та-та-та-та ——
Ґ	та-та-ті ——●	Л	ті-та-ті-ті ●—●●	Ц	та-ті-та-ті —●—●
Д	та-ті-ті —●●	М	та-та ——	Ч	та-та-та-ті ——●
Е	ті ●	Н	та-ті —●	Ш	та-та-ті-та ——●—
Є	ті-ті-та-ті-ті ●●—●●	О	та-та-та ——	Щ	та-та-ті-та-та ——●——
Ж	ті-ті-ті-та ●●●—	П	ті-та-та-ті ●——●	Ь	та-ті-ті-та —●●—
З	та-та-ті-ті ——●●	Р	ті-та-ті ●—●	Ю	ті-ті-та-та ●●——
И	та-ті-та-та —●——	С	ті-ті-ті ●●●	Я	ті-та-ті-та ●—●—

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Розшифруй вістку князя Водолія, яку він розіслав у всі морські країни. Користуйся азбукою Морзе. Пам'ятай, що знак "/" означає кінець букви, "//" — кінець слова, "///" — кінець речення.

—•/•/••••/•—/•———/•—/———//

—•/•—/—•—/•—/——••/••—/••——//•—•/

———/——••/——•—/••—/—•—/•—/—/

—•——//•—••/••——/—•••/———/•••/•—••/•—/

•——/••—///

_____

_____

_____

_____

Напиши азбукою Морзе свою коротку вістку і дай комунебудь розшифрувати її.

_____

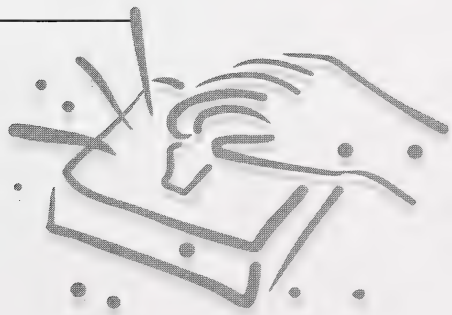
_____

_____

_____

_____

_____



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Навчальний розділ

Несподіване відкриття

Я знаю, як підбирати нові слова.

Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Дельфіни	**долину**
міст	**сторожів**
гірше	**прислів'я**
ґрати	**місто**
зголодніла	**нарікати**
музика	**Нийвір**

_____ повезли Любославу та Нийвіра в глибину печери. Любослава _____ та стомилася. Вона почала _____.

Нийвір пригадав Любославі _____. Він сказав, що коли хтось нарікає, то ще _____буде.

Раптом дельфіни випливли в гарну _____. Любослава та Нийвір побачили чарівне _____. Звідний _____був опущений. Біля брами не було _____. _____ були підняті. В місті весело грала _____. Любослава та _____вирішили піти в місто.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Повними реченнями напиши відповіді на запитання.

1. Чому Любослава почала нарікати на Нийвіра?

2. Як виглядало місто в долині, яке побачили Любослава та Нийвір?

3. Чому Любослава та Нийвір із подивом придивлялися до міста?

4. Як ти думаєш, що сталося з людьми в місті?

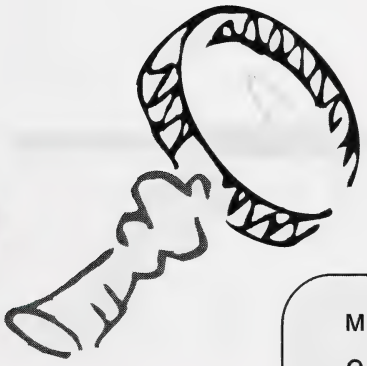
5. Як поводилася Любослава з Нийвіром?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаходжу заховані слова.

Прочитай уважно нижчеподані слова. Потім знайди їх у "знайдислові". Слова написані вертикально й горизонтально.

дельфін	**ворог**	**холодно**
печера	**полон**	**нещастя**
міст	**ворота**	**долина**
сопілка	**місто**	**думка**



Знайдислово

м	а	ж	м	у	в	є	б	ґ	е	ю
о	н	д	е	д	о	л	и	н	а	ф
х	п	е	ч	е	р	а	ь	е	с	н
м	ш	л	є	н	о	с	х	щ	я	о
ч	д	ь	п	щ	г	м	о	а	щ	а
щ	у	ф	я	х	о	і	л	с	ф	і
ф	м	і	с	т	ю	с	о	т	м	ь
и	к	н	о	м	ґ	т	д	я	з	с
с	а	ґ	п	о	л	о	н	д	ї	р
я	с	ф	і	в	о	р	о	т	а	д
щ	ь	з	л	з	с	н	ф	ь	м	н
ь	ґ	а	к	ф	і	р	й	т	с	в
в	т	с	а	х	а	п	с	ь	а	г

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 4

Я розпізнаю антоніми й синоніми.

Напиши букву "А", якщо нижчеподані пари слів є антонімами. Напиши букву "С", якщо вони є синонімами.

1. гірше – краще _____
2. хвороба – недуга _____
3. далеко – близько _____
4. нудний – цікавий _____
5. холодно – гаряче _____
6. дивний – незвичайний _____
7. привезти – відвезти _____
8. горе – біда _____
9. опустити – підняти _____
10. яскравий – яркий _____
11. полон – неволя _____
12. нудний – скучний _____
13. завеликі – замалі _____
14. задовгі – закороткі _____
15. заширокі – завузькі _____
16. застрокаті – запрості _____
17. соняшно – хмарно _____
18. мокрий – вогкий _____
19. ворог – друг _____
20. почати – скінчити _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я правильно підбираю антоніми.

У прямокутнику подані пари антонімів. Правильно впиши їх у речення.

гірше — краще

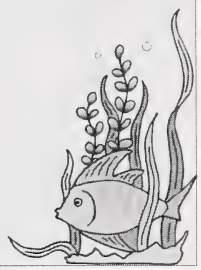
задовга — закоротка

далеко — близько

цікава — нудна

холодно — гаряче

привезти — відвезти



1. Місто Монреаль знаходиться _____ від Едмонтону, а Калґарі _____.

2. На Алясці _____, а в Африці _____.

3. Ця спідниця _____, я її подовжу. Ця спідниця _____, я її підкорочу.

4. Цю книгу ми читали три рази. Вона дуже _____. А цю книгу ми не прочитали, бо вона _____.

5. Богдан учився _____ в п'ятій клясі, бо він мав 95%. А тепер він учиться _____, бо має 70%.

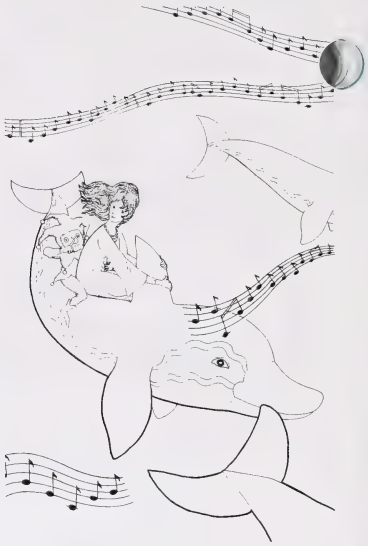
6. Уранці треба _____ дітей до школи, а пополудні треба _____ їх додому.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 6

Я вмію добирати правильні слова.

Над лінією в реченні впиши правильне слово.



1. Любослава _____ нудитися.
   почав / почали / почала

2. Любослава не хотіла їхати в жахливу _____.
   печера / печері / печеру

3. Музика притягла до себе _____.
   дельфінами / дельфіни / дельфінів

4. Музика _____ грала.
   весела / веселий / весело

5. У долині _____ зачароване місто.
   стоять / стояло / стояла

6. Нийвір з _____ придивлялися до міста.
   Любослава / Любославою / Любославі

7. Рік тому вороги _____ на місто.
   напали / нападають / нападуть

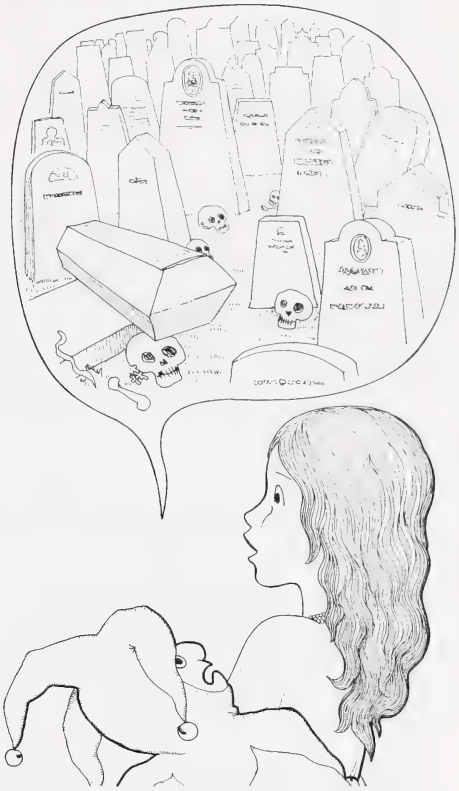
8. Ґрати _____ брамі були підняті.
   за / у / перед

9. Любослава та Нийвір пішли _____ місто.
   на / за / в

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я пам'ятаю, кому належать ці вислови.

Напиши імена осіб із книжки, яким належать ці вислови.



1. _____ Не нарікай на зле, бо ще гірше буде.
2. _____ Ах, як тут темно й холодно!
3. _____ На вулицях нікого немає.
4. _____ Ні, ти не маєш рації.
5. _____ Може там… якесь нещастя чекає на нас.
6. _____ Чуєш музику?
7. _____ А може, всі повмирали від страшної хвороби.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

1.

Провідмінюй дієслово у теперішньому часі.

нарікати

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

ми _____

ви _____

вони _____

2.

Дієслово "нарікати" постав у правильну форму в теперішньому часі та впиши над лініями в реченнях.

а) Чому ти завжди _____?
нарікати

б) Хто тут _____?
нарікати

в) Я не _____, я кажу правду.
нарікати

г) Учні часто _____ на тяжкі вправи.
нарікати

ґ) Ми _____ на погану погоду.
нарікати

д) Любослава _____ на Нийвіра.
нарікати

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3.
Провідмінюй дієслово в минулому часі.

нарікати

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

4.
Дієслово "нарікати" постав у правильну форму в минулому часі та впиши над лініями в реченнях.

а) Чому Іван учора _____ на свого товариша?
нарікати

б) Любослава _____ на Нийвіра.
нарікати

в) У минулому році учні часто _____ на тяжкі вправи.
нарікати

г) Ми не _____, а казали правду.
нарікати

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

Я знаю, як упорядковувати речення.

Постав слова у відповідному порядку, щоб вийшли повні речення.

1. на / Любослава / блазня / й / нарікала / сердилася

2. був / князівстві / сильний / у / гураґан / і / землетрус

3. грає / й / гарно / музика / ніжно

4. зачароване / стоїть / дивне/ у / долині / місто

5. вхід / міста / до / на / дивися

6. чекає / Нийвір / що / місті / боявся / на / в / них / нещастя

7. повмирали / всі / страшної / а / хвороби / може / від

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію розшифровувати.

1.
Розшифруй і напиши над лініями слова. Ці слова описують старовинну зброю та місто.

а) о м ш л о _____

б) щ т и _____

в) ч е м _____

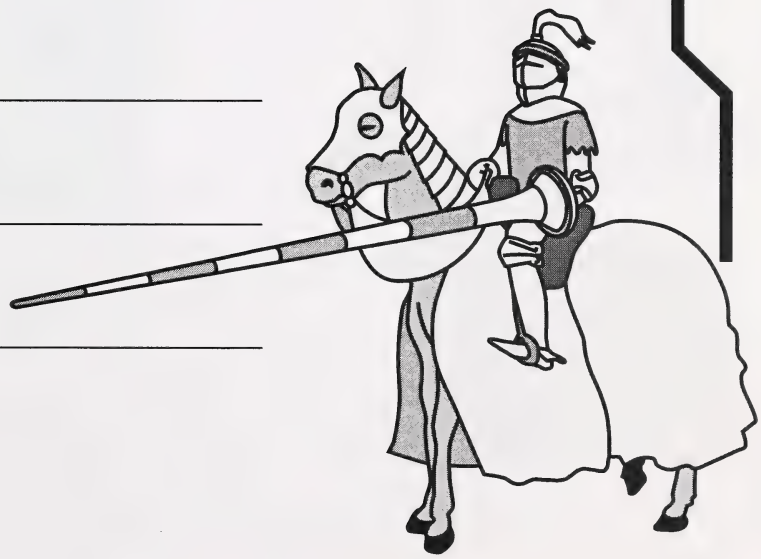
г) а ц н е р п _____

ґ) р т а и ґ _____

д) р м а а б _____

е) ж о с т р о _____

є) с м т і _____



© 2003 Міністерство освіти Альберти

2.
Напиши на лініях коло рисунків слова, що описують старовинну зброю та місто із вправи 10.1.

а) _____

_____

_____

б) _____

_____

_____

_____

в) _____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію придумувати цікаві речення.

Придумай і напиши речення, вживаючи подані слова.

1. музика

2. місто

3. міст

4. хвороба

5. ворог

6. нещастя

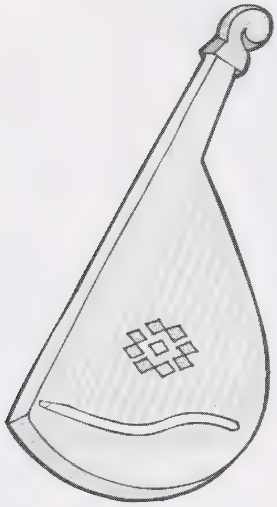
© 2003 Міністерство освіти Альберти

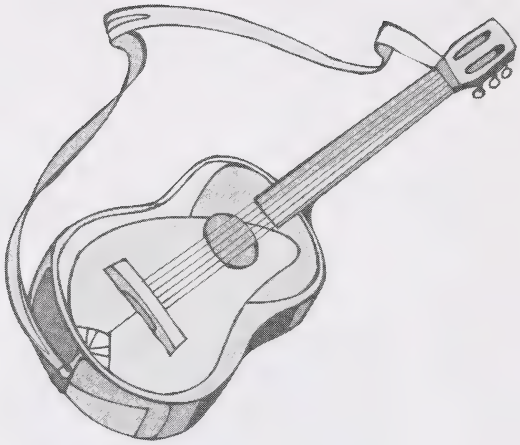
Вправа 12

Я цікавлюся музичними інструментами.

Підпиши під малюнками назви музичних інструментів, уживаючи слова з прямокутника.

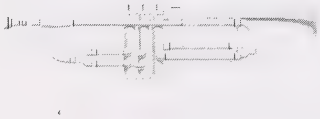
арфа	**гітара**	**сопілка**
акордеон	**бубон**	**скрипка**
бандура	**труба**	**фортепіяно**





1. _____

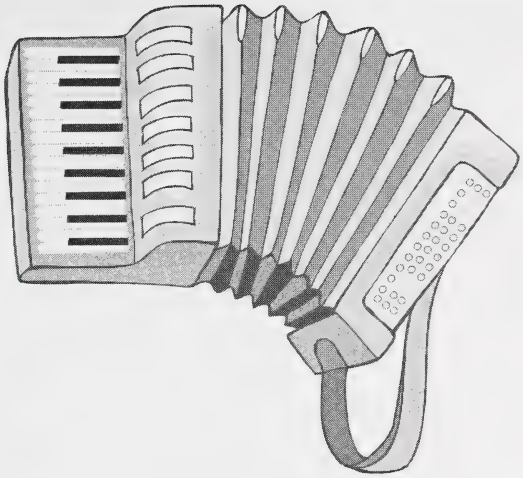
2. _____

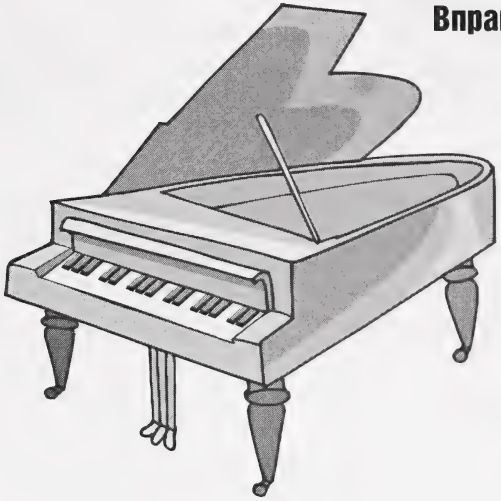


3. _____

4. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти



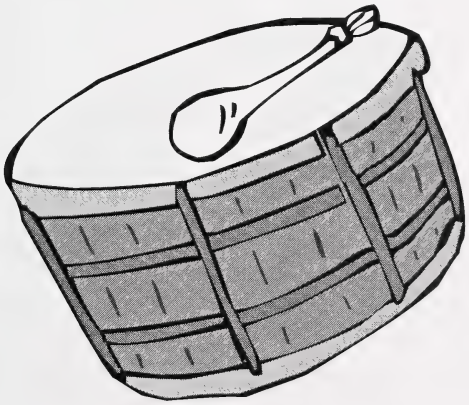


5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



9. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 12

Вибери музичний інструмент, який тобі найбільше подобається. Напиши все, що ти про нього знаєш. (Звідки цей інструмент походить? Як виглядає? Чому він тобі подобається? Чи вмієш ти грати на ньому? Що ти вмієш грати на ньому?)

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вибираю підхожі кольори.

Згадай, які кольори ти знаєш. Вибери назви підхожих кольорів та впиши їх над лініями у реченнях

1. Любослава має _____ очі й _____ волосся.

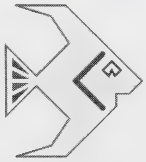
2. Блазень Нийвір носить одяг _____, _____ і _____ кольорів.

3. У печері плавали _____, _____ і _____ рибки.

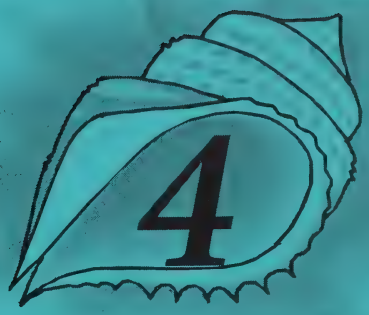
4. Князевич Вугоренко має _____ ніс, _____ щоки й _____ волосся.

5. Біля печери плаває табун _____ дельфінів.

6. Море буває _____ і _____ кольорів.



© 2003 Міністерство освіти Альберти



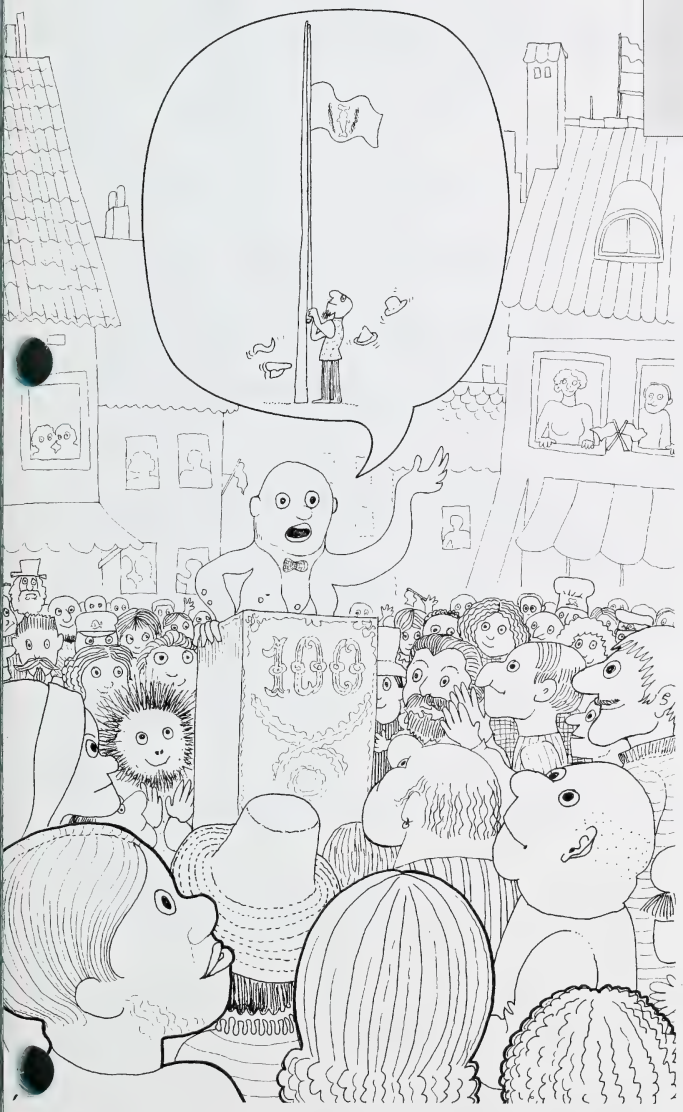
Навчальний розділ

Непорозуміння

Я підбираю правильні слова.

Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

громадяни	**площу**
ярмарок	**державности**
свято	**музика**
прапор	**Слава**



Любослава та Нийвір вийшли на велику _____. Вони побачили, що всі _____ міста були на ній. Сьогодні в місті було велике _____. Громадяни святкували День _____. Громадяни підіймали свій _____ і кричали “_____!” Весело грала _____. Після підняття прапору почався святковий _____.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Повними реченнями напиши відповіді на запитання.

1. Чому свято називалося “Днем державности?”

_____

_____

2. Як святкували День державности громадяни міста?

_____

_____

3. Чому Любослава не хотіла платити за ласощі?

_____

_____

4. Яким прислів’ям описує Нийвір манери Любослави?

_____

_____

5. Яке нещастя за допомогою чарування хотіла накликати Любослава на поліціянта?

_____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Перевіряємо своє розуміння тексту.

Прочитай речення. Зазнач хрестиком (X) чи ти погоджуєшся (П), чи не погоджуєшся (НП). Якщо ти не погоджуєшся, то над лініями напиши правильну відповідь повними реченнями.

1. У місті було велике свято — День матері. ❑ ❑

2. У місті був веселий ярмарок. ❑ ❑

3. Любослава хотіла взяти жменю плянктону в шоколяді. ❑ ❑

4. У місті ввесь час бували крадіжки. ❑ ❑

5. Поліціянт не знав, що робити з Любославою. ❑ ❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 4

Мені зрозумілий порядок розвитку подій.

Прочитай речення й напиши числа над лініями за порядком розвитку дії: 1, 2, 3 і т.д.

_____ До Любослави й продавщиці підійшов поліціянт.

_____ На площі був святковий ярмарок.

_____ Усі пішли до міської ратуші.

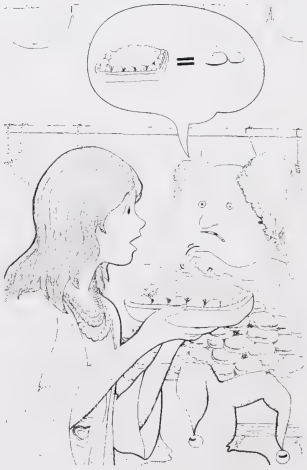
_____ Любослава захотіла взяти жменю плянктону.

_____ Любослава почала чарувати.

_____ Любослава та Нийвір вийшли на велику гарну площу.

_____ Продавщиця сказала, що плянктон коштує дві бурштинки.

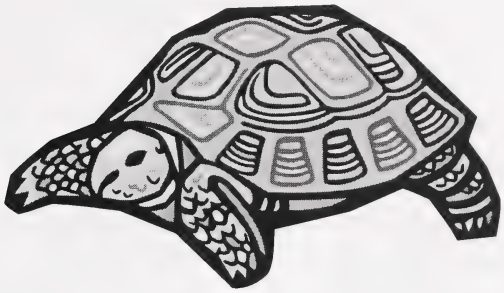
_____ Любослава розгнівалася: "Що? Я маю платити?"



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію вибирати правильні слова.

Над лінією в реченні впиши відповідне слово.



1. Любослава та Нийвір _____ на гарну площу.
   виходимо / виходять / виходить

2. Смачні ласощі лежали _____ прилавках.
   на / при / у

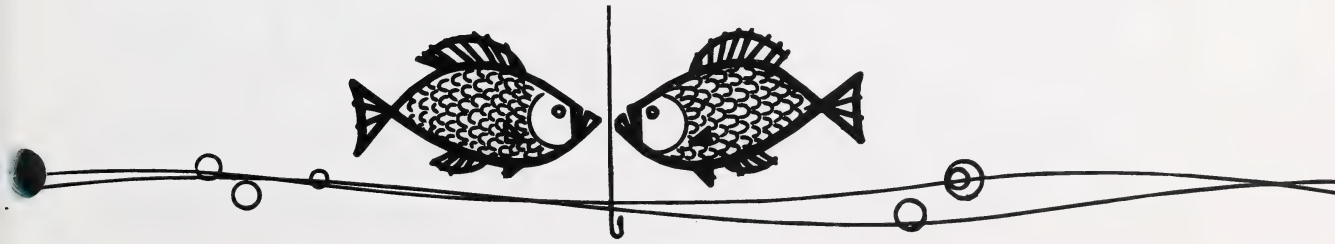
3. Ця чоколяда коштує два _____.
   долярів / доляри / доляр

4. У місті давно не _____ крадіжок.
   було / буде / будуть

5. _____ в місті святкували День державности.
   Сьогодні / Завтра / Учора

6. Я люблю танцювати під _____ музику.
   веселий / веселу / весела

7. _____ суботу в мене буде день народження.
   у / на / від



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Підкресли те слово або речення, яке правильно відповідає на запитання.

1. Коли поліціянт повів Любославу до радників, що вона зробила?

   а) розгнівалася

   б) розплакалася

   в) розсміялася

2. За що схопилася Любослава, коли почала чарувати?

   а) за браслет

   б) за кульчики

   в) за намисто

3. Чого давно не було в місті?

   а) крадіжок

   б) непорозумінь

   в) недовір'я

4. Що таке ласощі?

   а) чоколяда й цукерки

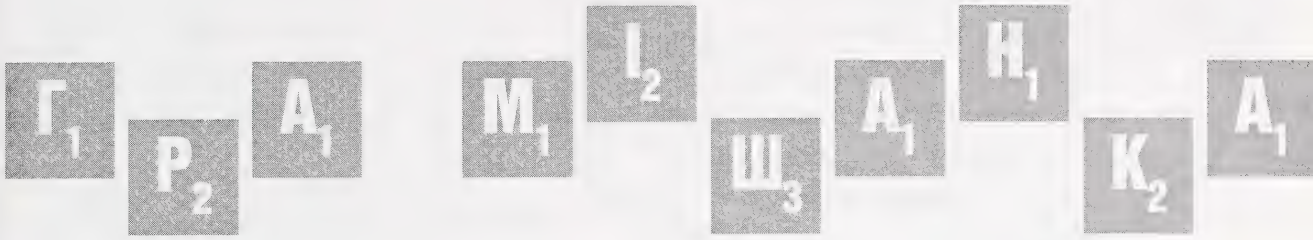
   б) овочі

   в) ковбаски

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію гратися зі словами.

Розшифруй слова у клітинках. Запиши їх. Підрахуй очки. Усі ці слова можна побачити й почути на ярмарку.



Очки

1. С1 А1 Г1 А1 Л1

_____ _____

2. В1 О1 П1 Р2 И1 К2 Л1 А1

_____ _____

3. Е1 М1 Я2 Н1 Ж3

_____ _____

4. О1 С1 Л1 А1 І1 Щ4

_____ _____

5. Ж3 И1 І1 К2 К2 А1 Р2 Д2

_____ _____

6. Д2 А1 П1 Ж3 Р2 О1

_____ _____

Сума — 65 очок. Твої очки: _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаходжу синоніми.

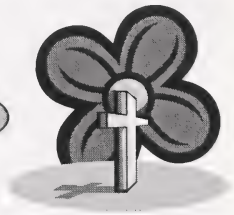
До підкресленого слова знайди у прямокутнику синонім. Напиши його в дужках після підкресленого слова.

цукерків
суперечка
перемогли
громадяни
прекрасний
крижаний
шум
розсердилася
стіною

1. Який гарний (_____) соняшний день сьогодні.
2. У клясі страшний галас (_____).
3. Діти назбирали багато ласощів (_____) на Галловін.
4. За муром (_____) було видно велике місто.
5. Сьогодні 40 градусів морозу. Дме льодовий (_____) вітер.
6. Під час перерви почалася сварка (_____) між хлопцями й дівчатами.
7. Усі мешканці (_____) міста святкували День державности.
8. Любослава розгнівалася (_____) на поліціянта.
9. У битві козаки побороли (_____) злих ворогів.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.



святкувати

1.
Провідмінюй дієслово в теперішньому часі.

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

2.

Дієслово "святкувати" впиши у правильній формі в теперішньому часі. Впиши над лініями дати різних свят.

святкувати

а) Я _____ день народження _____
святкувати — число й місяць

б) Чи ти _____ Різдво _____?
святкувати — число й місяць

в) Ми _____ День Канади _____.
святкувати — число й місяць

г) Українці _____ День незалежности _____.
святкувати — число й місяць

ґ) Чи ви _____ Галловін _____?
святкувати — число й місяць

д) Альбертці _____ День родини _____.
святкувати — число й місяць

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

1.

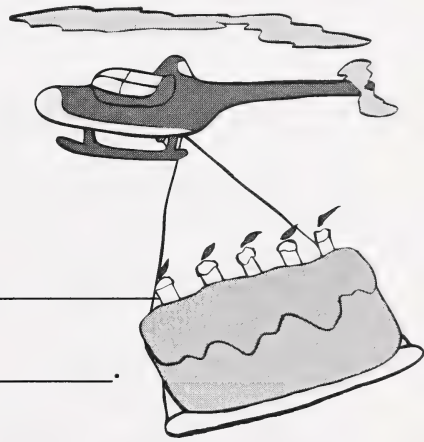
Подивись, як можна відмінювати дієслова в майбутньому часі.

святкувати

Однина	**Множина**
я буду святкувати	ми будемо святкувати
ти будеш святкувати	ви будете святкувати
він/вона/воно буде святкувати	вони будуть святкувати

2.

Дієслово "святкувати" впиши над лініями у правильній формі та в майбутньому часі. Впиши над лініями дати різних свят.



1. Я _____ _____
   бути святкувати

   свій день народження _____.
   число й місяць

2. Ми _____ _____
   бути святкувати

   Великдень _____.
   число й місяць

3. Канадці _____ _____
   бути святкувати

   День подяки _____.
   число й місяць

4. Чи ви _____ _____
   бути святкувати

   День матері _____?
   число й місяць

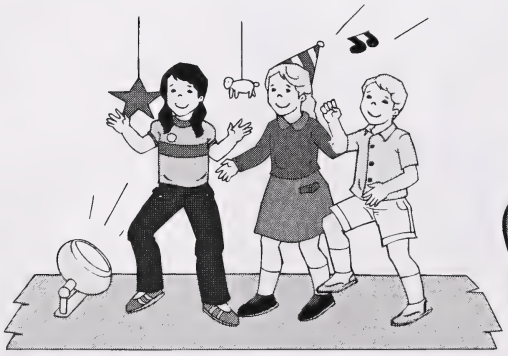
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 11

Я вмію підбирати правильну форму слів.

Слова в дужках постав у правильну форму і впиши в речення.

1. Я дуже люблю їсти (смачний) _____ цукерки.
2. Діти бачили на ярмарку (веселий) _____ паяца.
3. Авто стояло біля (крамниця) _____.
4. В Оксани біля (хата) _____ ростуть гарні квіти.
5. Богдан буде чекати на тебе біля (школа) _____.
6. Чи ти підеш до (він) _____ на день народження?
7. Чи ти будеш дивитися телебачення зі (я) _____?
8. Я не знаю, чи піду з (вона) _____ на забаву.
9. Тато піде з (ти) _____ до бабусі.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я складаю діялоги.

Розглянь рисунок. Склади діялог про непорозуміння між хлопцями. Краще цю вправу робити в малих групах.

Як ти розв'язала б/розв'язав би непорозуміння між хлопцями?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 12

Розглянь рисунок. Склади діялог між братом і сестрою про їхнє непорозуміння. Вправу краще робити в малих групах.

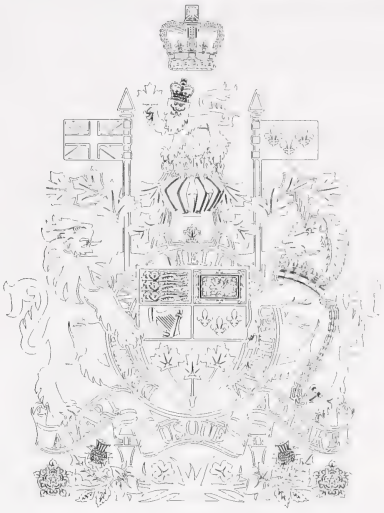
Уяви, що ти доглядачка/доглядач цих дітей. Як ти розв'язала б/розв'язав би непорозуміння між ними?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я цікавлюся державною символікою.

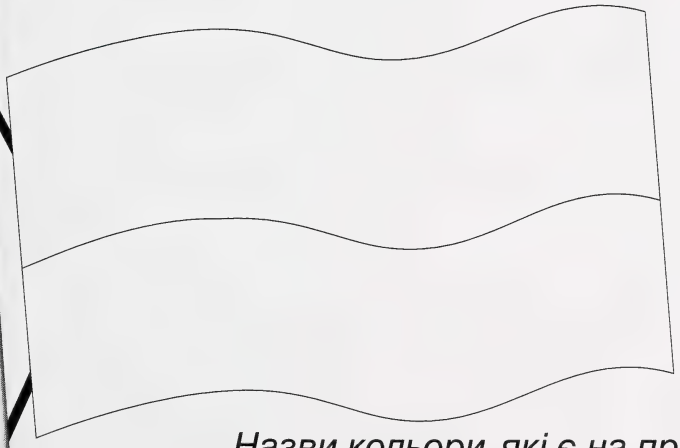
Кожна країна має свій прапор і герб.

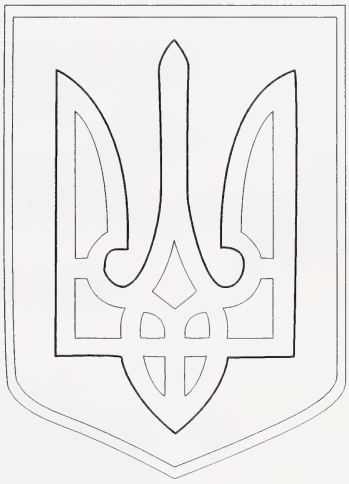
1. Розмалюй прапор і герб Канади.



Назви кольори, які є на прапорі й гербі Канади.

2. Розмалюй прапор і герб України.

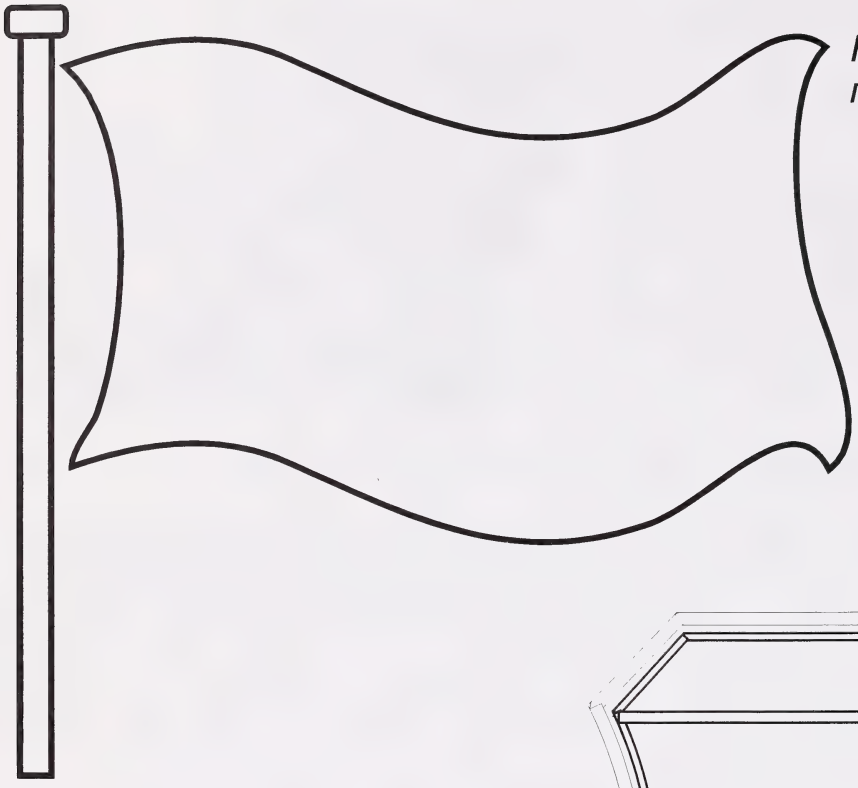




Назви кольори, які є на прапорі й гербі України.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3. Придумай, який прапор і герб мали громадяни міста, куди прибули Любослава та Нийвір. Розмалюй прапор і намалюй герб. Цю вправу можна робити в малих групах.



Назви кольори, які є на прапорі міста.

_____

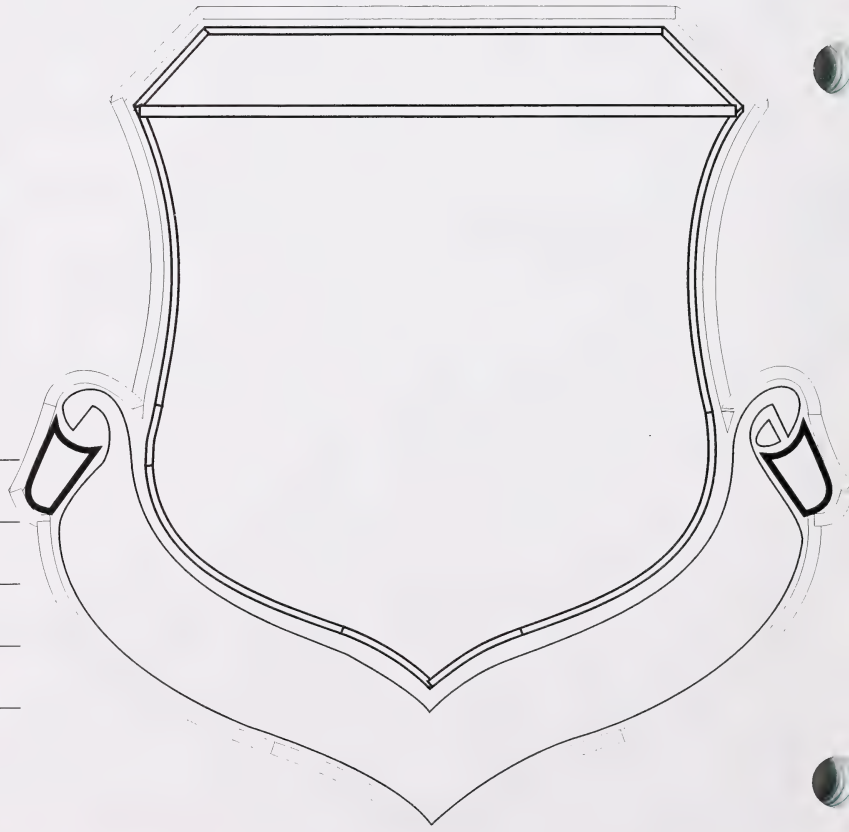
_____

_____

_____

_____

_____



Назви кольори, які є на гербі міста.

_____

_____

_____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Обведи колом правильну відповідь — "Так" або "Ні".

1. Треба з повагою ставитися до прапора.
   Так Ні

2. Парлямент схвалив теперішній канадський прапор у 1965 році.
   Так Ні

3. Канадський прапор має білий і зелений кольори.
   Так Ні

4. Листок берези знаходиться на прапорі Канади.
   Так Ні

5. Не можна вивішувати брудний та обтріпаний прапор.
   Так Ні

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю герб Альберти.

У Канаді кожна провінція має свій герб. Подивись на герб провінції Альберта.

ALBERTA

У верхній частині знаходиться хрест святого Юрія. Це означає, що Канада належить до Британської співдружности.

У середній частині намальовано типовий краєвид Альберти (гори, передгір'я, степ).

У нижній частині намальована пшениця, багато якої вирощують в Альберті.

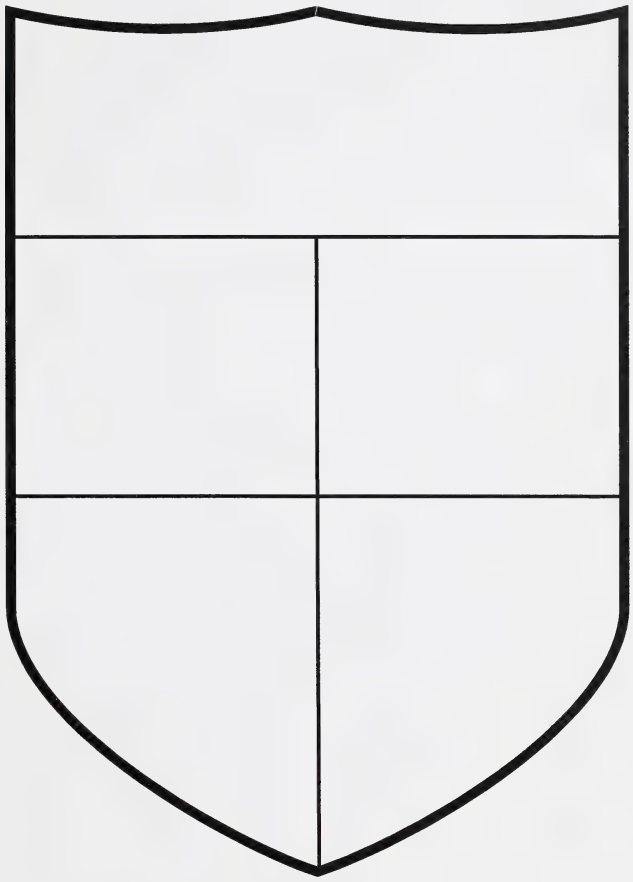
Кожна провінція в Канаді має свій девіз.

Девіз Альберти: FORTIS ET LIBER

Що означає: СИЛЬНИЙ І ВІЛЬНИЙ

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Тепер придумай і розмалюлюй свій персональний герб. Герб мусить щось розповісти про тебе. Тому герб розмальовують за відповідними правилами. Покажи свій герб однокласникам, щоб вони розшифрували, що твій герб розповідає про тебе.



Намалюй якийнебудь символ, що представляє Канаду.

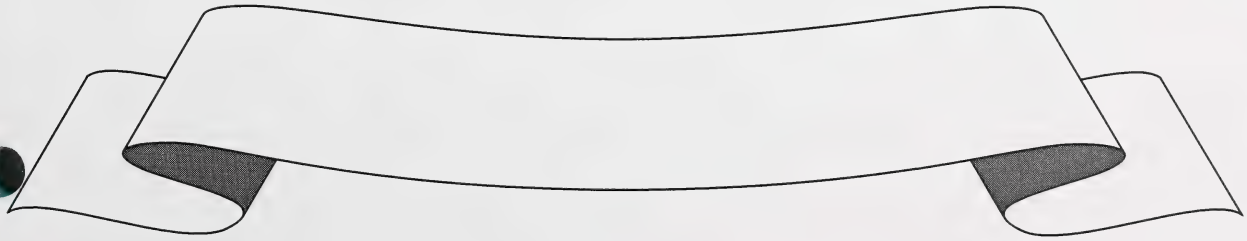
Намалюй якийнебудь символ, що допомагає зрозуміти тебе (твоє гобі, твій талант, твої успіхи у спорті, школі).

Намалюй щонебудь, що є дуже важливим і цінним для твоєї родини.

Намалюй щонебудь, що є символом твоїх предків (щонебудь, що розповідало б, звідки твої предки походять або чим вони займалися й т.д.).

Тут намалюй щонебудь, що ти дуже любиш.

Придумай і напиши свій персональний девіз українською мовою.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Мені подобаються прислів'я.

Прочитай прислів'я, які вживає блазень Нийвір.

- Вам сміх, а мені біди міх.
- Не каже "гоп", поки не перескочиш!
- Не нарікай на зле, бо ще гірше буде.

Вибери одне з цих прислів'їв. Розкажи про випадок зі свого життя або придумай ситуацію, коли можна було б ужити це прислів'я. У клясі розіграй сценку за своїм оповіданням.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Навчальний розділ

Суд

Я вмію підбирати правильні слова.

Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

заслання	**проголосували**
вирок	**закони**
судили	**радників**
обороняв	

Поліціянт повів Любославу на суд _____.
Вони _____ Любославу. Мер і радники сказали, що вона порушила _____ їхньої держави. За це вони засудили її на _____ на безлюдний острів.

Нийвір _____ Любославу. Але всі радники _____за покарання. Поліціянт виконав _____.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я знаю, кому належать ці речення.

Підпиши під малюнками імена персонажів 5 розділу книжки. Потім вибери з прямокутника і впиши у відповідну мовну хмарку вислови, які належать цим особам.

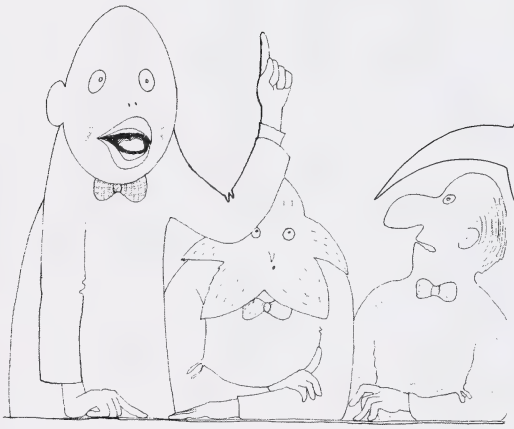
— Я про все довідалася через телепатовізор.

— Ми прийшли до вас на суд.

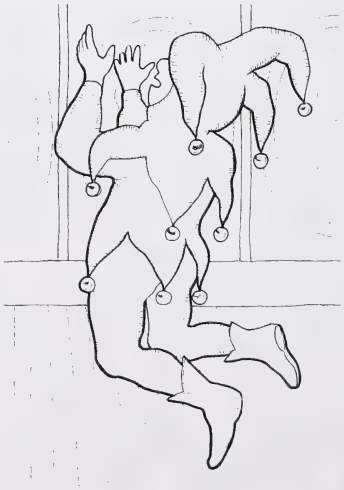
— Ця дівчина порушила наші закони.

— Це справедливо!

— Вона не розуміла, що порушила ваші закони.

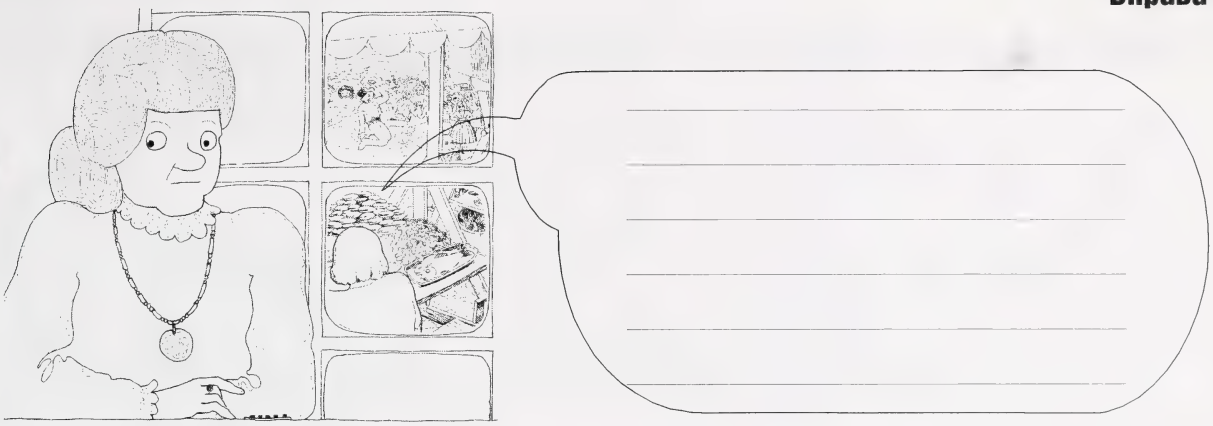


1. _____

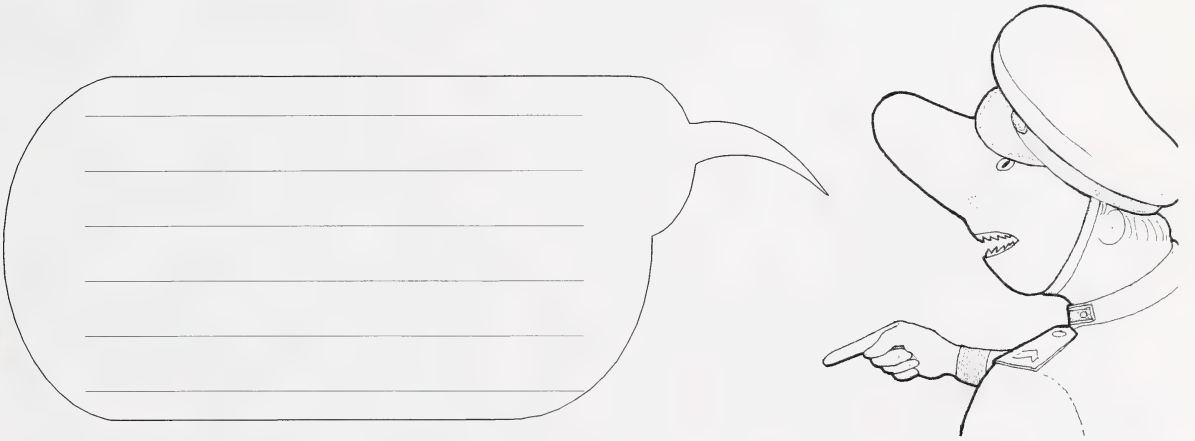


2. _____

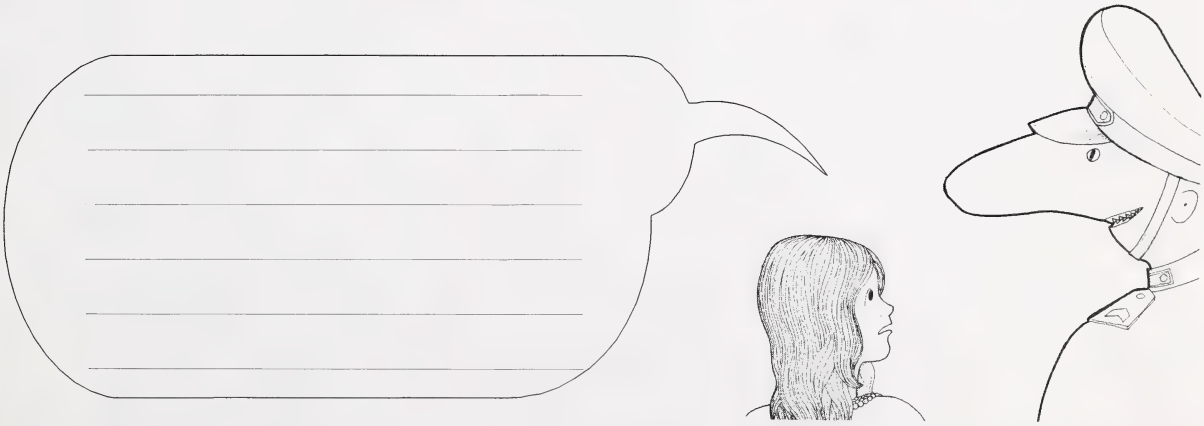
© 2003 Міністерство освіти Альберти



3. _____



4. _____



5. _____

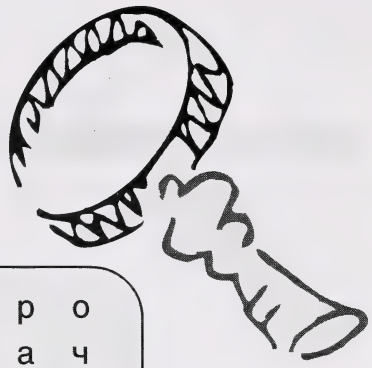
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 3

Я — словошукач.

Знайди 16 слів, які ти вивчив/ла у розділі "Суд". Обведи їх колом.

Знайдислово



с	а	в	а	р	п	с	н	о	к	а	з	р	о
ч	у	ж	и	н	к	а	и	н	а	и	р	а	ч
л	п	е	р	о	г	а	ь	е	с	н	ж	д	е
ю	н	е	п	о	р	о	з	у	м	і	н	н	я
б	д	ь	о	п	о	л	і	ц	и	с	т	и	є
о	у	ф	р	х	м	і	л	с	ф	і	ґ	к	а
с	з	і	а	т	а	м	ф	ь	к	о	р	и	в
л	а	н	д	м	д	т	д	я	з	с	а	х	є
а	л	ґ	а	о	я	о	н	д	ї	р	д	у	с
в	я	ф	і	в	н	ф	р	а	т	у	ш	а	ю
а	ь	з	л	в	и	б	о	р	и	н	д	з	с
ю	т	н	я	і	ц	і	л	о	п	ф	к	м	а

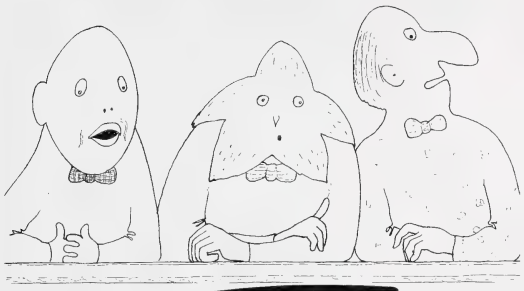
1. справа
2. горе
3. чари
4. ратуша
5. суд
6. порада
7. закон
8. Любослава
9. радники
10. заля
11. поліціянт
12. вибори
13. непорозуміння
14. чужинка
15. громадяни
16. вирок

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильний порядок речень.

Прочитай текст.

Його ніхто не слухав. Потім мер сказала радникам обговорити цю справу. Поліціянт повів Любославу до ратуші на суд радників. Почувши це, Нийвір почав обороняти Любославу. Коли вони зайшли, мер уважно подивилася на Любославу. Він завів її у велику залю. Радники сказали, що Любослава злодійка.



Речення в тексті переплутані. Постав речення у правильному порядку й перепиши текст.

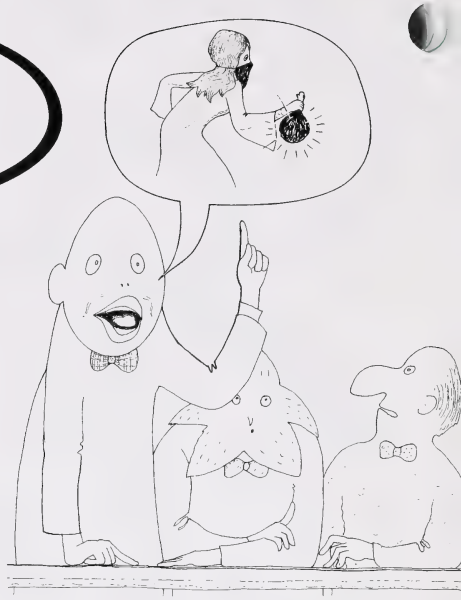
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 5

Я знаю правильну відповідь.

Напиши відповіді на запитання повними реченнями.



1. Чому поліціянт повів Любославу на суд радників?

2. Як мер довідалася, що сталося на ярмарку?

3. У чому обвинуватили радники Любославу?

4. Що сказав Нийвір на захист Любослави?

5. Як ти думаєш, рішення було справедливе?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію вибирати правильні слова.

Обведи колом те слово, яке правильно відповідає на запитання та впиши його над лінією.

1. Між Любославою та продавщицею було непорозуміння на _____.

   а) пошті

   б) фестивалі

   в) ярмарку

2. Острів називається "безлюдний", коли на ньому нема _____.

   а) людей

   б) звірів

   в) дерев

3. Коли голосуємо, ми піднімаємо _____.

   а) голову

   б) ногу

   в) руку

4. Під час виборів громадяни вибрали _____ міста.

   а) князя

   б) прем'єра

   в) мера

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я правильно складаю речення.

Склади речення, правильно добираючи його частини. Запиши ці речення.

1. Чужинка — це розгляд якоїнебудь провини.
2. Суд — це людина, яку обрали головою міста.
3. Чари — це людина, яка приїхала з іншої країни.
4. Мер — це рішення суду про чиюсь вину.
5. Вирок — це магічні дії, щоб вплинути на людей чи природу.

1. _____
_____

2. _____
_____

3. _____
_____

4. _____
_____

5. _____
_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію вибирати правильну форму слова.

Над лінією в реченні впиши правильне слово.

1. Завтра ми _____ до Монреалю.
   поїхали / поїдемо / поїхати

2. Учора _____ сильний вітер.
   дув / буде дути / дме

3. Зараз на вулиці _____ дощ.
   йшов / йде / іти

4. Іван витягнув зошит _____ швидкозшивача.
   від / із / при

5. Післязавтра до нас приїде вуйко (дядько) _____ Манітоби.
   з / від / при

6. На лекції ми говорили про _____.
   погоди / погода / погоду

7. Я тобі розкажу про _____.
   сестрі / сестра / сестру

8. Богдан узяв книжку з _____.
   бібліотека / бібліотеки / бібліотеку

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

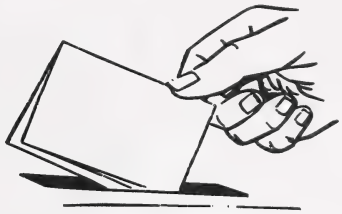
Я знаю правильні закінчення у словах.

Напиши правильне закінчення у словах.

1. Виїхав з міст _____.
   місто
2. Говорив про сестр _____.
   сестра
3. Зайшов до кляс _____.
   кляса
4. Прийшов до школ _____.
   школа
5. Росте біля хат _____.
   хата
6. Вийняв із книжк _____.
   книжка
7. Поїдемо на фарм _____.
   фарма
8. Стоїть біля брат _____.
   брат
9. Лежить на парт _____.
   парта
10. Вийшов з кімнат _____.
    кімната
11. Говорю з мам _____.
    мама
12. Пішов з учител _____.
    учитель
13. Сперечався з дід _____.
    дідо
14. Нарікаю на подруг _____.
    подруга
15. Відійшов від стол _____.
    стіл
16. Відбіг від дошк _____.
    дошка
17. Написав у зошит _____.
    зошит
18. Поклав до швидкозшивач _____.
    швидкозшивач
19. Дивився з тат _____.
    тато
20. Росте біля дерев _____.
    дерево

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.



1.
Провідмінюй дієслова в теперішньому часі.

голосувати

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

хвилюватися

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

робити

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

2.

Над лініями після кожного дієслова напиши його особу (особовий займенник) й число.

	Особа	Число (однина чи множина)
1. ходжу	*я*	*однина*
2. бігає		
3. голосують		
4. робимо		
5. хвилюєтесь		
6. нарікаю		
7. нудимося		
8. торкаєшся		
9. грають		
10. захищаю		
11. сміємося		
12. веду		
13. продаєте		
14. купують		
15. вибираю		

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

Провідмінюй дієслова у майбутньому часі, вживаючи дієслово "бути".

голосувати

Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

хвилюватися

Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

робити

Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

У дужках напиши відповідний особовий займенник (я, ти…).

1. (_____) будеш робити.
2. (_____) буде голосувати.
3. (_____) будете хвилюватися.
4. (_____) буду плакати.
5. (_____) будуть вибирати.
6. (_____) будемо слухати.
7. (_____) буде судити.
8. (_____) будемо говорити.

Придумай і напиши 2-3 речення в майбутньому часі з дієсловами "голосувати", "хвилюватися", "робити".

Наприклад:
Вони будуть слухати музику.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

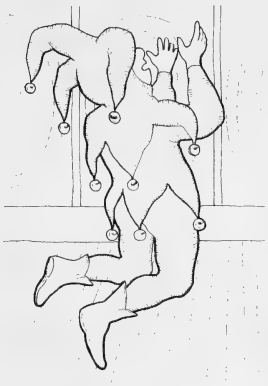
_____

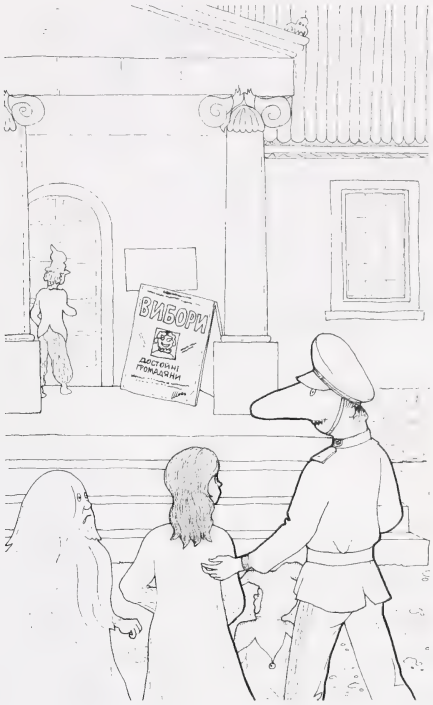
_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як упорядковувати речення.

Постав слова у правильному порядку, щоб вийшли повні речення.





1. нового / вибрали / міста / на / виборах / мера

_____

_____

2. покарана / була / Любослава

_____

_____

3. суворо / суд / Любославу / покарав / радників

_____

_____

4. суду / мусить / поліціянт / виконати / вирок

_____

_____

5. була / рішенням / продавщиця / радників / задоволена

_____

_____

6. не / Любослави / Нийвір / захистити / зміг

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 13

Я підбираю доречне дієслово.

Прочитай текст.

Учителька сказала, що завтра наша кляса піде на зустріч із мером міста. Ми радісно сказали: "Чудово!" Потім ми сказали вчительці, що будемо добре поводитись у ратуші. Петро сказав: "Чи можна буде робити фотографії?" "Так", — сказала вчителька.

Тепер замість підкресленого дієслова "сказати", яке повторюється, вибери відповідне дієслово з прямокутника. Перепиши текст, вставляючи замість "сказати" доречне дієслово. Постав дієслово у правильній формі в минулому часі.

оголосити
запитати
пообіцяти
закричати
відповісти

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вивчаю пряму мову.

Дарія запитала: “Степане, що ти читаєш?”

слова автора — пряма мова

Степан відповів: “Я читаю листа від товариша”.

слова автора — пряма мова

Пряма мова — це слова будь-якої особи.
Слова автора показують, хто говорить.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 14

1. *Прочитай розмову між Тетянкою та Марком.*

Впиши пряму мову в речення.

Марко попросив: "_____
_____".

Тетянка відповіла:"_____
_____".

© 2003 Міністерство освіти Альберти

2. *Придумай та впиши в речення слова автора.*

"Будь чемною у школі, доню!" — _____
_____.

"Добре!" — _____
_____.

3. *Придумай та впиши в мовні хмарки привітання цих двох осіб.*

Впиши в речення слова автора та пряму мову.

_____: "_____
слова автора пряма мова

_____".

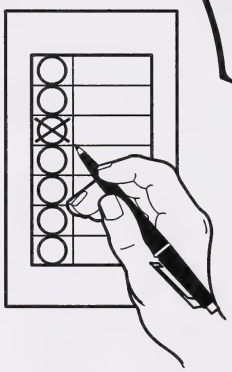
_____: "_____
слова автора пряма мова

_____".

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Обведи колом правильну відповідь — "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", тоді напиши над лініями правильну відповідь повними реченнями.



Федеральні вибори в Канаді

1. Канада — це демократична країна. **Так** **Ні**

2. Перед виборами складають списки людей, які будуть голосувати. **Так** **Ні**

3. У Канаді нема виборчих округ. **Так** **Ні**

4. Жінки не мають права голосувати в Канаді. **Так** **Ні**

5. Вибори в Канаді таємні. **Так** **Ні**

© 2003 Міністерство освіти Альберти

6. Ти маєш право голосувати, коли тобі сповниться 25 років. **Так** **Ні**

7 . Хочеш чи не хочеш, але ти мусиш голосувати. **Так** **Ні**

8. Політична партія, що має найменше голосів, творить уряд. **Так** **Ні**

9. На виборах перемагає той кандидат, який має найменше голосів. **Так** **Ні**

10. Лідер тієї партії, яка має найбільше голосів, стає прем'єр-міністром. **Так** **Ні**

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 16

Я розумію правила поведінки.

1. *Напиши, які правила поведінки твоєї кляси тобі подобаються і, на твою думку, є справедливими й потрібними.*

а) _____

_____

_____

б) _____

_____

_____

в) _____

_____

_____

2. *Напиши, які правила поведінки твоєї кляси тобі не подобаються і, на твою думку, не потрібні.*

а) _____

_____

_____

б) _____

_____

_____

в) _____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3. *Уяви, що ти вчитель/ка. Напиши п'ять правил поведінки для своєї кляси. (Цю вправу можна виконувати в малих групах.)*

а) _____

_____

б) _____

_____

в) _____

_____

г) _____

_____

ґ) _____

_____

Напиши, яке покарання за порушення правил буде у твоїй клясі.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я складаю речення про спорт.

Спочатку вибери з прямокутника вид спорту й підпиши його під відповідним малюнком. Потім склади речення, дописуючи над лініями назву спорту й національність.

Зразок:

У __футбол__ люблять грати __італійці__.
спорт Італія

гокей	**спортивна гімнастика**
бейсбол	**фігурне ковзання**
ґольф	**фехтування**
теніс	

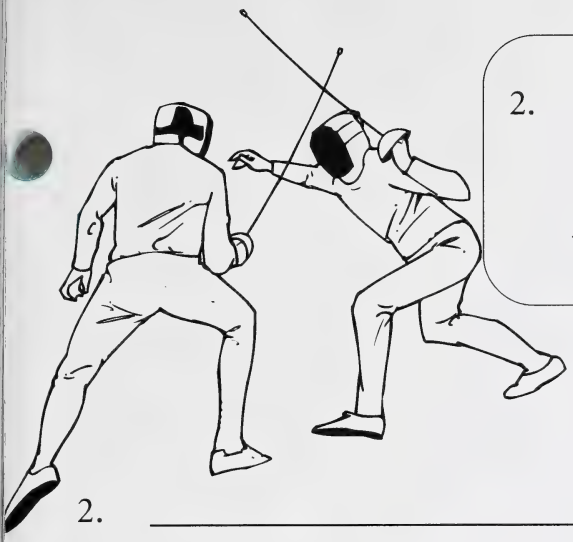
1. У _____
спорт

люблять грати

_____.
Америка

1. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти



2. _____

спорт

люблять _____.

Франція

2. _____

3. _____

спорт

— це популярний спорт серед

_____.

Україна

3. _____

4. _____

спорт

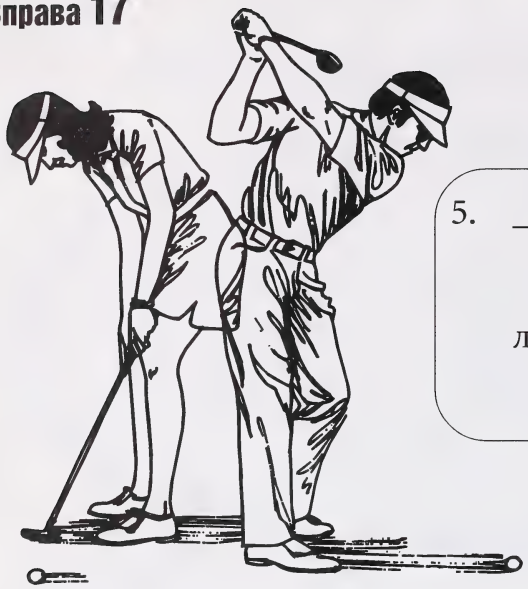
популярна серед _____.

Японія

4. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 17



5. _____ дуже
спорт

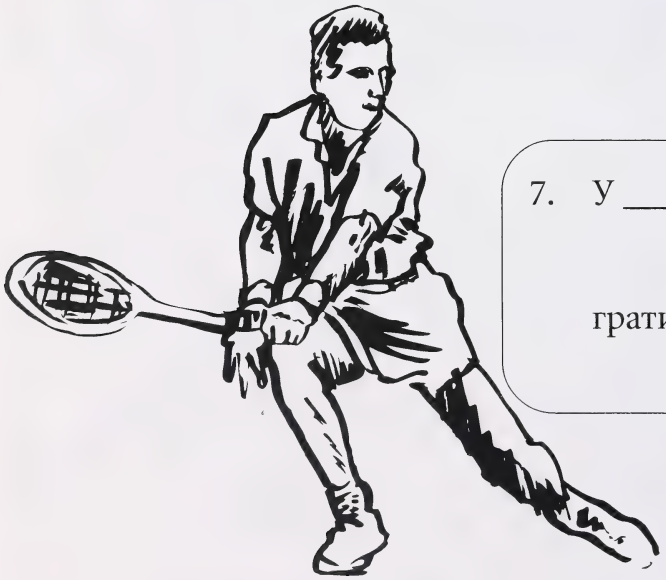
люблять _____.
Шотляндія

5. _____

6. _____ — це
спорт

популярний спорт _____.
Канада

6. _____

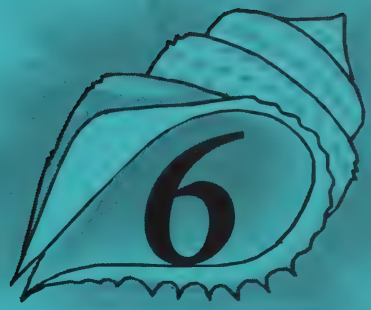


7. У _____ люблять
спорт

грати _____.
Англія

7. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти



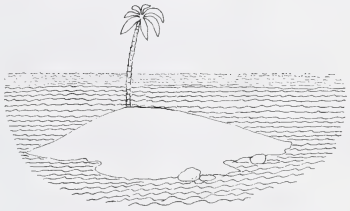
Навчальний розділ

На безлюдному острові

Я знаю, як підбирати нові слова.

Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

трясовину	**на допомогу**
працювати	**наказала**
овочі (садовина)	**рятувати**
безлюдному	**збудував**
готувати	



Любослава та Нийвір опинилися на _____ острові. Любослава _____ Нийвірові швидко все для неї зробити. Але Нийвір запропонував _____ разом. Нийвір _____ хатку з гілок пальми. Любослава принесла смачні _____ з лісу. Нийвір навчив Любославу _____ їжу.

На другий день Нийвір упав у _____. Він голосно кликав Любославу _____. Любослава побігла _____ Нийвіра.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я знаю правильну відповідь.

Підкресли правильну відповідь — "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", то над лініями напиши правильну відповідь повним реченням.

1. Блазень Нийвір журився і плакав, коли опинився на безлюдному острові. **Так** **Ні**

_____

_____

2. Любослава сказала: "Хочеш їсти калачі — не сиди на печі". **Так** **Ні**

_____

_____

3. Любослава не вміла готувати їжу. **Так** **Ні**

_____

_____

4. Любослава почала чарувати за допомогою намиста, щоб витягнути Нийвіра з трясовини. **Так** **Ні**

_____

_____

5. Невідома людина уважно слідкувала за Любославою й Нийвіром. **Так** **Ні**

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відповідати повним реченням.

Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. Які овочі (фрукти) збирала Любослава в лісі?

2. Чи могла б Любослава прожити на безлюдному острові сама, без Нийвіра?

3. Як ти думаєш, що за людина дивилася на Нийвіра та Любославу з кущів на безлюдному острові?

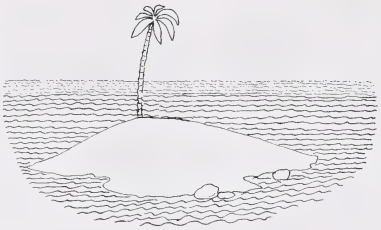
4. Як ти думаєш, чи є ще на Землі невідомі безлюдні острови?

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як узгоджувати іменники з прикметниками.

Опиши, як виглядав острів, на якому жили Любослава та Нийвір. Для цього придумай і впиши в текст прикметники (який? яка? яке? які?) та іменники (хто? що?). Спочатку треба придумати іменник, а потім до нього додати прикметник.

Наприклад:
Біля школи росте ___велика___ __береза.__
прикметник іменник



Любославу та Нийвіра привезли на острів. Острів був
_____ і _____.
прикметник прикметник

На острові росли _____ _____.
прикметник іменник

На деревах сиділи _____ _____.
прикметник іменник

Голосно співали _____ _____.
прикметник іменник

На острові було багато овочів (фруктів):

_____ _____,
прикметник іменник

_____ _____ і
прикметник іменник

_____ _____.
прикметник іменник

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію складати речення.

Уяви собі, що на березі моря ти знайшла/ов пляшку з написом "SOS!" У пляшці була записка. Але папір був старий і розірвався на маленькі шматки. Склади речення з цих шматків і запиши їх над лініями. Тоді ти прочитаєш записку.

1. морі | буря | сильна | на | була

_____

2. "Свята Марія" | корабель | наш | потонув

_____

3. на | човні | ми | маленькому | врятувалися

_____

4. на | знаходимося | ми | безлюдному | острові

_____

5. вашу | чекаємо | допомогу | дуже | на

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 6

Я можу підібрати потрібне слово.

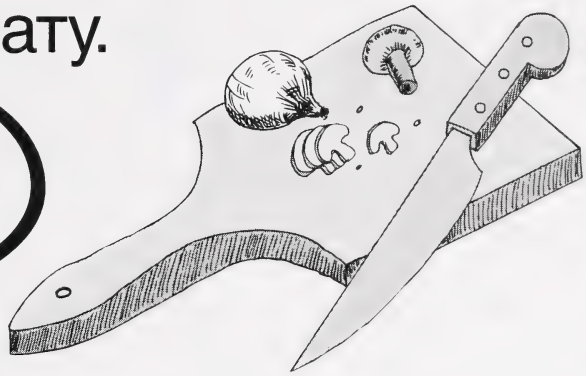
Над лініями в реченні впиши правильне слово.

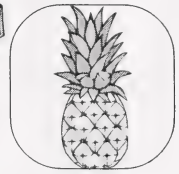
1. Любослава зробила _____ салату з овочів.
   смачний / смачну / смачні
2. Нийвір швидко збудував _____ хатку.
   гарну / гарна / гарні
3. На острові росли _____ дерева.
   тропічна / тропічні / тропічний
4. Любослава загубила _____ намисто.
   моє / твоє / своє
5. Я пішов до крамниці по _____.
   сметана / сметану / сметані
6. Ми сіли в авто й поїхали по _____.
   бабусю / бабуся / бабусі
7. Тарас пішов до потічка по _____.
   вода / воді / воду
8. Кожного дня я _____ посуд.
   мию / мити / миєш
9. Кожного дня моя сестра _____ пил.
   витирати / витираю / витирає

© 2003 Міністерство освіти Альберти

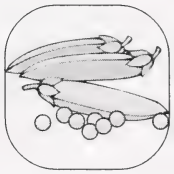
Я вмію готувати овочеву (фруктову) салату.

Любослава не вміла нічого готувати з овочів (фруктів). А чи вмієш ти? Спробуй зробити овочеву (фруктову) салату!

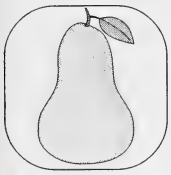


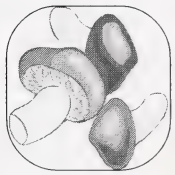


1. *Вибери й познач знаком (√) ті продукти, що потрібні для овочевої (фруктової) салати.*



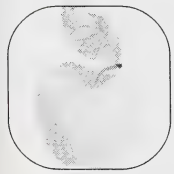
виноград	❑	кукурудза	❑	часник	❑
кавун	❑	помаранча	❑	банан	❑
ананас	❑	полуниці	❑	яблуко	❑
горох	❑	персик	❑	морква	❑
огірок	❑	капуста	❑	селера	❑
гриби	❑	цитрина	❑	груша	❑

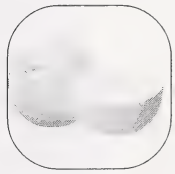


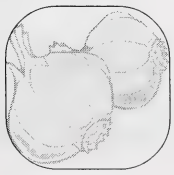


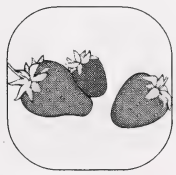
2. *Напиши над лініями, які ще овочі (фрукти) ти хочеш додати до своєї салати.*

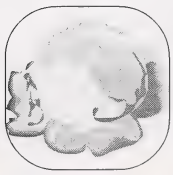
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

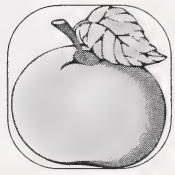










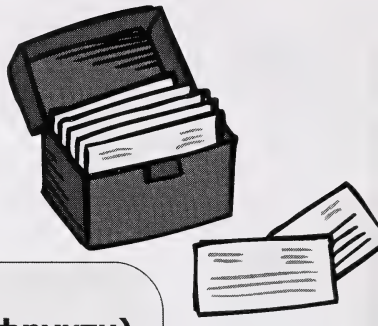


© 2003 Міністерство освіти Альберти

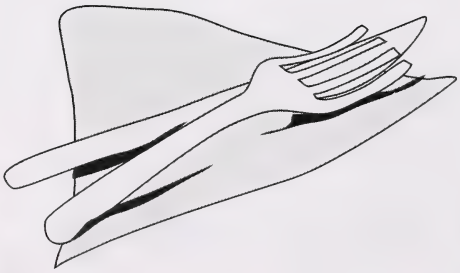
3. *Чим ти поллєш свою салату? Вибери й познач знаком (√).*

йоґуртом	❑	яблучним соком	❑
медом	❑	вершками	❑
солодким сиропом	❑	_____	❑
помаранчевим соком	❑	_____	❑

4. *Тепер напиши свій рецепт овочевої (фруктової) салати, вживаючи слова з прямокутника.*



очистити від шкіри	**змішати всі овочі (фрукти)**
вийняти кістки	**збити**
порізати	**полити зверху**
додати	**прикрасити зверху**



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Рецепт моєї овочевої (фруктової) салати

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 8

Я вмію писати листівку й описувати події.

Ти подорожуєш по чудовому тропічному острові. Напиши листівку додому та опиши цей острів. Подані нижче запитання допоможуть тобі написати листівку.

1. Як ти приїхала/в на острів?
2. Як називається острів?
3. Як довго ти подорожуєш по острові?
4. Як ти себе почуваєш?
5. Який клімат на острові?
6. Які тропічні рослини ростуть на острові?
7. Які тропічні овочі (фрукти) ти там їла/їв? Опиши один овоч (фрукт). Як він виглядає? Якого кольору? Чи смакував тобі?
8. Яких тропічних звірів ти там бачила/в? Опиши одного звіра. Як він виглядає? Якого кольору? Що він їсть? Де живе?
9. Чи ти купалася/вся в морі?
10. Чи живуть на острові люди?
11. Чи подобається тобі острів?
12. Чи ти хотіла б/хотів би все життя прожити на цьому острові? Поясни свою відповідь.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Сердечний привіт від мене!

_____ _____ 20 р.
число місяць рік

_____!
ім'я того / тієї, до кого ти пишеш

Привіт з острова _____!
назва острова

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Усього найкращого! Скоро побачимося!

_____
твоє ім'я

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

Я знаю правила першої допомоги.

Людина впала у воду й тоне. Її врятували. Яку допомогу треба надати цій людині? Зазнач знаком (√) відповідь, яка правильно відповідає на запитання.

1. Що треба робити, коли людину витягнули з води на берег, а вона не дихає?

   ❑ а) якнайскоріше робити штучне дихання

   ❑ б) чекати на лікаря

2. Як довго треба робити штучне дихання?

   ❑ а) п'ять хвилин

   ❑ б) до того часу, поки людина не почне дихати самостійно

3. Що треба робити, коли людина почне дихати?

   ❑ а) треба її добре зігріти (потерти рушником, дати гарячого чаю)

   ❑ б) треба, щоб вона спокійно лежала

4. Що треба робити, якщо людина впала у воду чи під лід?

   ❑ а) треба скоро підбігти до неї й подати руку

   ❑ б) треба обережно підійти до неї й подати палицю

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я граюся у “Знайдислово” й підписую малюнки.

Знайди нижчеподані слова у “Знайдислові” і ти пригадаєш, де можуть жити люди.

хата	**квартира**
дім	**іґлу**
хижа	**тіпі**
палац	**автодім**
шатро	

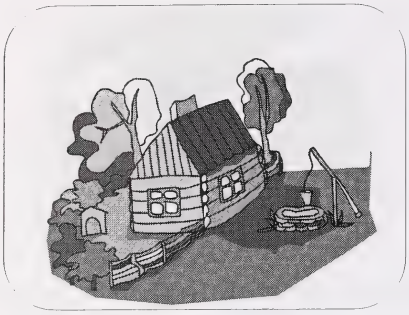
Знайдислово

а	б	п	г	ю	щ	ї	н	ш
в	к	в	а	р	т	и	р	а
т	в	е	в	л	р	а	у	т
о	р	л	а	т	а	х	л	р
д	о	ь	ж	щ	г	ц	ґ	о
і	ґ	л	у	л	и	й	і	с
м	а	р	ф	х	и	ж	а	т
і	п	і	т	м	і	д	д	я

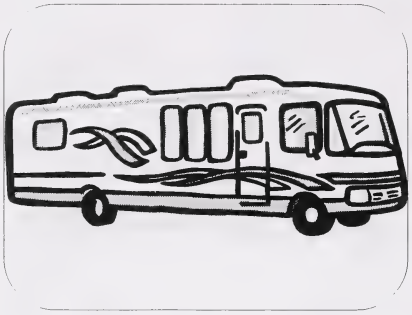
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 10

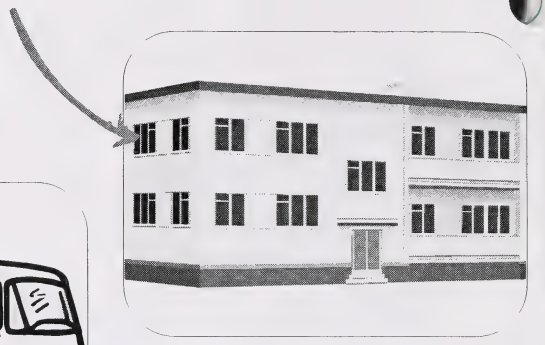
Підпиши малюнки.



1. _____

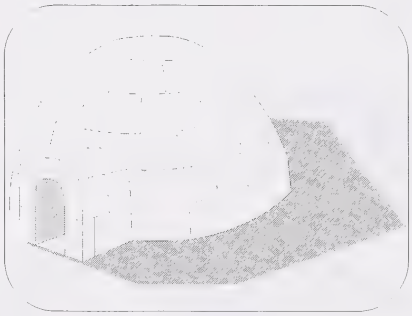


4. _____

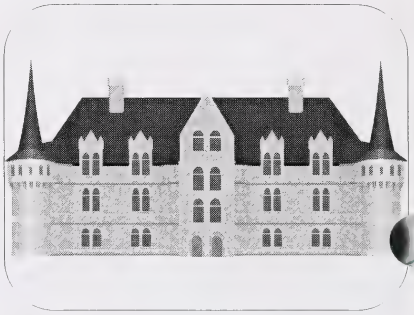


7. _____

2. _____

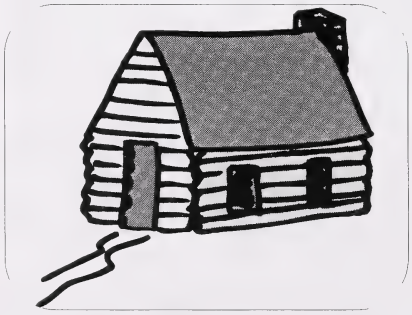


5. _____



8. _____

3. _____



6. _____

9. _____

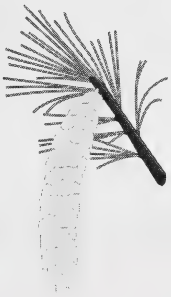
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю назви дерев.

клен

береза

дуб



сосна

Подивись на малюнки та прочитай назви дерев. Потім прочитай опис дерева, й вибери відповідну назву.

1. Дерево, що має білий стовбур і тонке довге гілля. Листя схоже на серце.

   Це _____.

2. Вічнозелене дерево. Має довгу хвою й шишки.

   Це _____.

3. Дерево, що має листя з гострими кінцями. Листок цього дерева є символом Канади.

   Це _____.

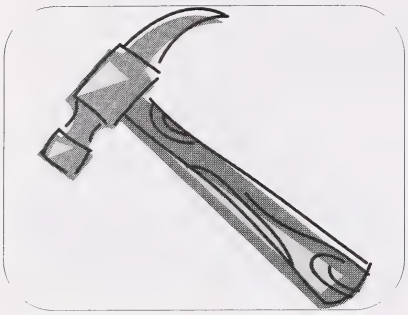
4. Дуже тверде дерево з гарним різьбленим листям. На ньому ростуть жолуді (горішки, покриті шапочками).

   Це _____.

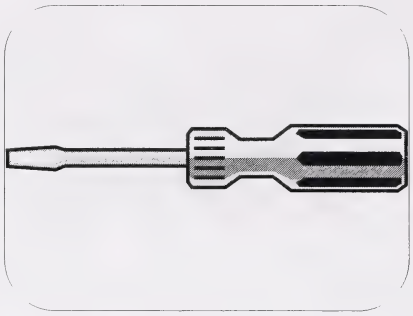
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю назви цих приладів.

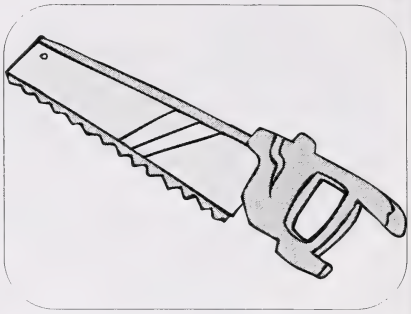
Запам'ятай назви цих приладів.



молоток

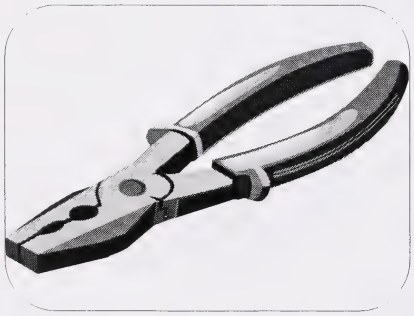


викрутка



пилка

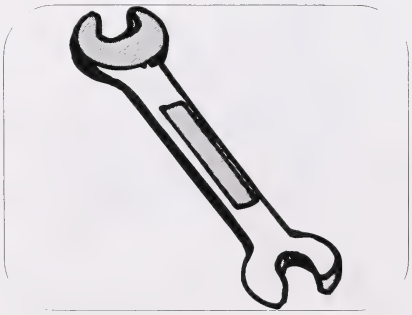
цвяхи (один цвях)



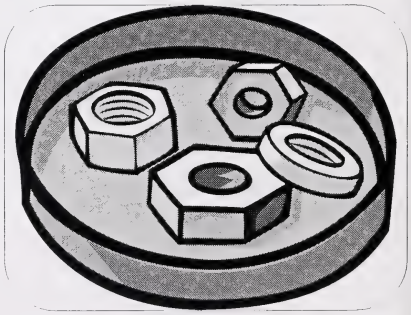
плоскогубці

свердло

шруби (одна шруба)



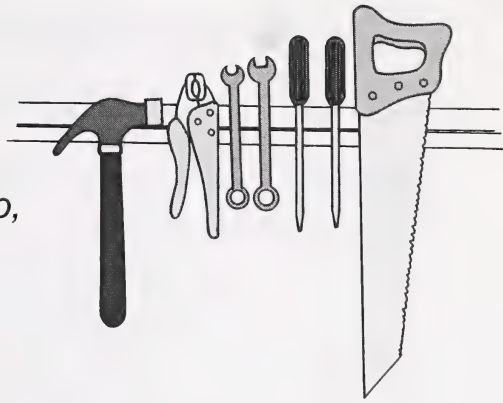
гайковий ключ

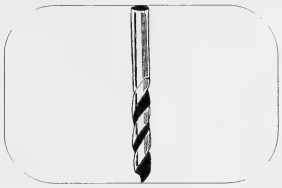


гайки (одна гайка)

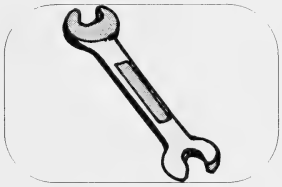
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Допиши речення. Для цього після малюнка напиши назву приладу. Не дивись на попередню сторінку! Перевір себе, скільки назв ти запам'ятала/в. Уважно прочитай виділені дієслова. Ці дієслова ми вживаємо, коли описуємо працю з цими приладами.

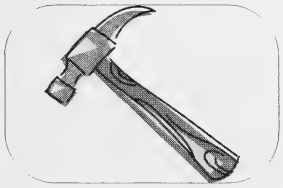




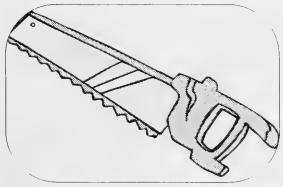
1. _____ — це прилад, яким ти можеш **свердлити** дірки.



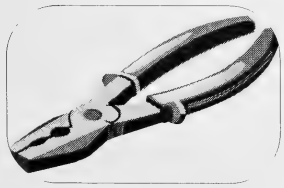
2. _____ — це прилад, яким ти можеш **відгвинтити** гайку.



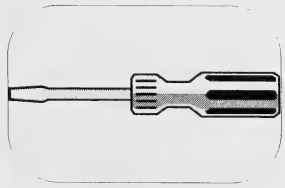
3. _____ — це прилад, яким ти можеш **забити** цвях у стіну.



4. _____ — це прилад, яким ти можеш **розпиляти** дошку.



5. _____ — це прилад, яким ти можеш **витягнути** цвях зі стіни.

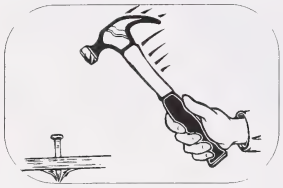


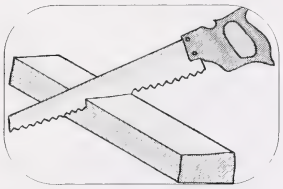
6. _____ — це прилад, яким ти можеш **викрутити** шрубу.

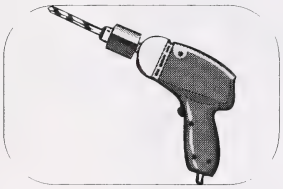
© 2003 Міністерство освіти Альберти

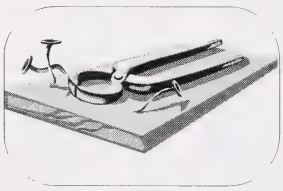
Я вмію відмінювати дієслова в теперішньому часі.

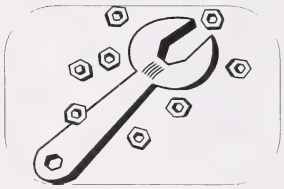
Прочитай дієслова у прямокутнику. Впиши ці дієслова в речення в теперішньому часі.

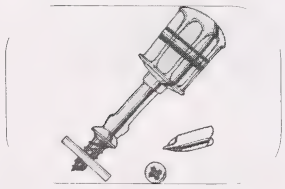












свердлити	**розпиляти**
відгвинтити	**викрутити**
забивати	**витягнути**

1 Я будую хатку на дереві. Я _____ молотком цвяхи в дошки.

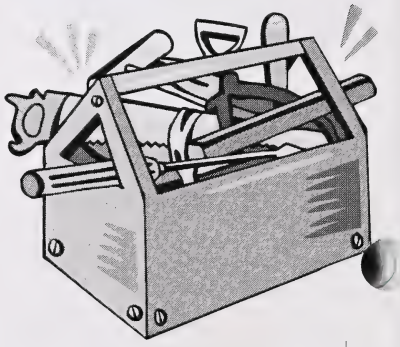
2. Тітка та вуйко _____ пилкою дошки на дворі.

3. Тато хоче повісити велику картину на стіну. Він _____ свердлом дірки у стіні.

4. У ґаражі ми _____ плоскогубцями цвяхи зі старих дощок.

5. Чи ти _____ гайковим ключем гвинти на старому колесі?

6. Брат _____ викруткою шруби у столі.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

1.

Провідмінюй дієслово в теперішньому, минулому й майбутньому часі.

співати

Теперішній час

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

Минулий час

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

співати

Майбутній час

Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

2.

Дієслово "співати" впиши над лініями у відповідному часі.

1. Учора у школі ми _____ гарні пісні.
   співати

2. Мій брат завжди _____ дуже голосно.
   співати

3. Наступної суботи наш хор _____
   співати
   на шкільному концерті.

4. Я люблю _____, я ти любиш танцювати.
   співати

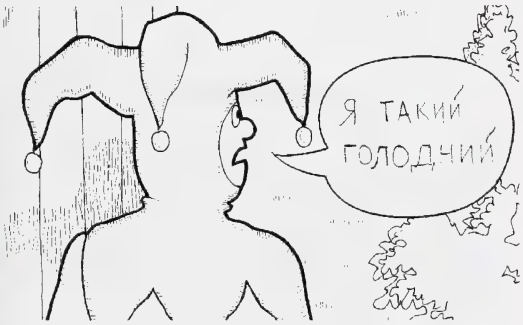
5. Ви _____ цю пісню минулого тижня.
   співати

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, що таке пряма мова і що таке слова автора.

Пригадай, що таке "пряма мова", а що таке "слова автора".

1. Подивись на малюнок і впиши слова автора в речення.



_____:
слова автора

"Я такий голодний".

2. Подивись на малюнок і впиши в мовну хмарку і в речення пряму мову.

Любослава закричала: "_____
_____".

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3. Підкресли пряму мову в реченнях.

а) Любослава запитала: "А що мені робити?"

б) Нийвір відповів: "Ти йди по харчі".

4. Підкресли слова автора в реченнях.

а) Нийвір сказав: "Зараз будемо вечеряти".

б) Любослава наказала: "Іди й помий руки".

Запам'ятай: Після *слів автора* ставимо двокрапку (:). *Пряму мову* беремо в лапки ("_____") і пишемо перше слово з великої букви.

Наприклад: Нийвір сказав: "Я буду будувати хижу".

5. У реченнях, де треба, постав двокрапки й лапки. Підкресли пряму мову.

а) Мама запитала Що нового було у школі?

б) Сестра попросила Дай мені твою ручку, будь ласка .

в) Брат сказав Я йду грати в гокей .

г) Тато наказав Іди спати!

© 2003 Міністерство освіти Альберти

У мене є гобі.

Ірка має гобі. Вона збирає ляльки. Вона купила спортивну сорочку з таким написом:

Іван має гобі. Він любить читати детективи. На своїй спортивній сорочці він має напис:

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 16

Напиши, яке ти маєш гобі. Придумай напис про своє гобі й розмалюй цю спортивну сорочку.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю назви меблів і можу умеблювати свою кімнату.

Уяви, що твої батьки купили нову хату. Вони дозволили тобі самій/самому умеблювати свою кімнату. Напиши список меблів, які ти купила б/купив би собі, й порахуй, скільки це буде коштувати.

Меблі	Скільки коштує долярів
1.	_____ долярів
2.	_____ долярів
3.	_____ долярів
4.	_____ долярів
5.	_____ долярів
6.	_____ долярів
7.	_____ долярів
8.	_____ долярів
9.	_____ долярів
10.	_____ долярів
Разом	_____ долярів

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 17

Намалюй плян, як ти розставила б/розставив би меблі у своїй кімнаті. Не забудь позначити, де вікна та двері.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Навчальний розділ

Радісна вістка

Я знаю, як підбирати нові слова.

Прочитай уважно слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Будь уважним/ою! Іменники у прямокутнику стоять у початковій формі. Впиши їх у речення в потрібній формі.

князь

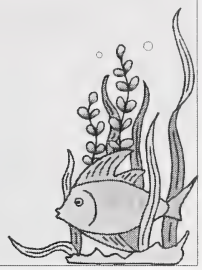
острів

дочка

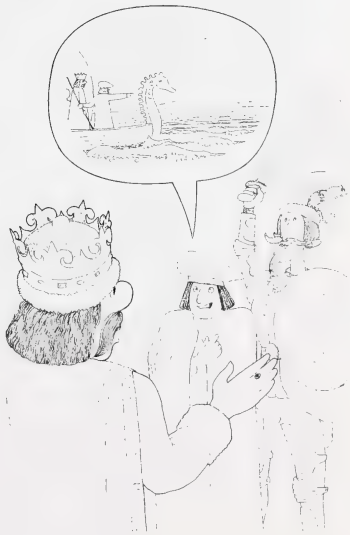
гості

Любослава

шпигун



Князь Водолій уже півроку не приймав _____. Він скучав за своєю дочкою _____. Одного дня до _____ прийшов якийсь чоловік. Це був шпигун, якого князь Водолій послав шукати свою _____. Шпигун розказав, що Любослава живе на безлюдному _____. _____ сказав, що покаже, де знаходиться цей острів.

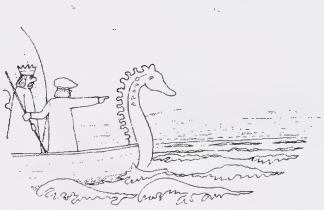


© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я можу відтворити розвиток дії.

Прочитай речення й напиши числа над лініями за порядком розвитку дії.



_____ Князь Водолій назвав князевича Вугоренка самолюбом.

_____ Князь Водолій наказав впустити чоловіка.

_____ Він похвалився, що має новий панцер, меч, шолом і щит.

_____ Князь Водолій дуже зрадів цій вістці.

_____ Служниця сказала князеві Водолієві, що прийшов якийсь чоловік.

_____ Шпигун розказав, що знайшов Любославу.

_____ Князь Водолій, Вугоренко та шпигун поїхали на острів по Любославу.

_____ У цей час у залю зайшов Вугоренко.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю імена осіб діялогу.

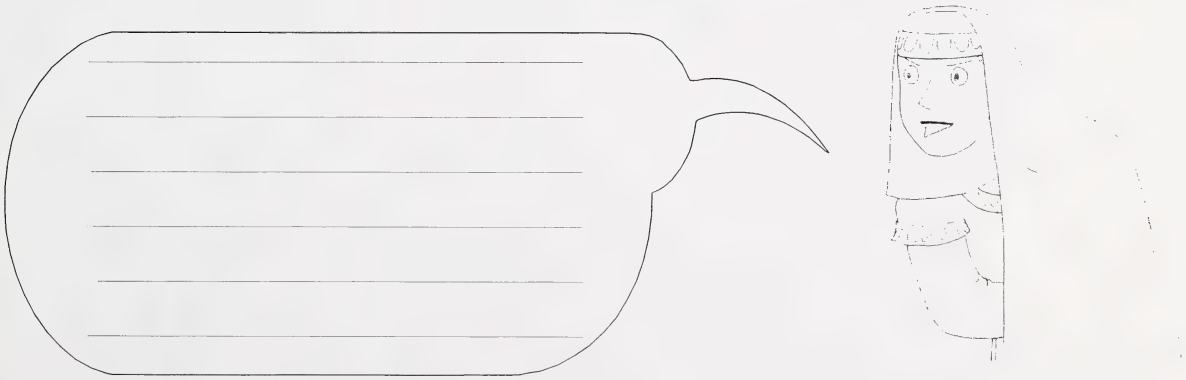
Підпиши під малюнками імена осіб із книжки. Потім вибери з прямокутника та впиши у відповідну мовну хмарку вислови, які належать цим особам.

— Де вона? Жива? Здорова?

— Ваша величність! Якийсь чоловік хоче вас бачити.

— Ваша величність! Я знайшов вашу дочку.

— Не журіться! Я врятую її.



1. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 3

2. _____

3. _____

4. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, які розділові знаки ставлять при прямій мові.

Пригадай, що таке пряма мова. Які розділові знаки треба ставити при прямій мові?

Подивись на малюнок. Про що розмовляли князь Водолій зі шпигуном? Під малюнком напиши речення, вживаючи пряму мову. Правильно постав розділові знаки.

_____ _____

слова автора пряма мова

_____

пряма мова

_____ _____

слова автора пряма мова

_____

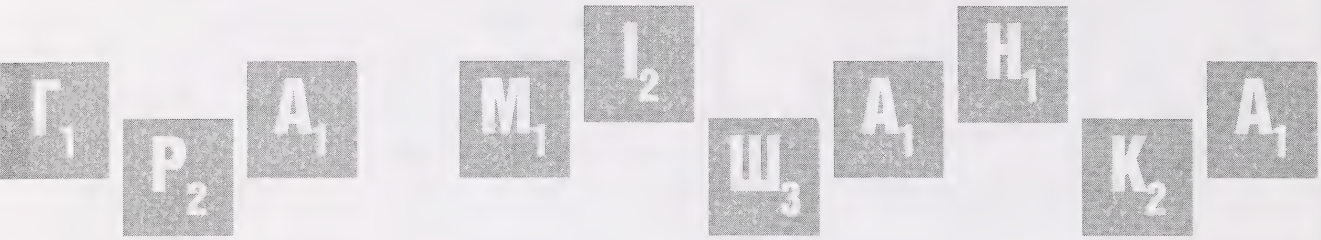
пряма мова

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 5

Я вмію розшифровувати слова

Розшифруй слова у клітинках. Запиши їх. У розшифрованих словах підрахуй очки. Якщо ти розшифрував/ла усі три слова, то твоя сума має бути 26 очок.



Ці слова є в 7-ому розділі "Радісна вістка".

Очки

1. І1 С2 А1 Т1 В1 К1

_____ _____

2. О1 І1 Т2 С2 Г1

_____ _____

3. Н1 Л1 С2 И1 У1 Я1 Ж2 Ц3

_____ _____

Твої очки: _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відповідати повними реченнями.

Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. Коли ти народився/народилася? Напиши число дня, назву місяця.

_____

_____

2. Де ти народився/народилася? Напиши в якому місті/містечку та в якій країні.

_____

_____

_____

3. У якому місті/містечку ти живеш?

_____

_____

4. Де ти вчишся? Напиши назву школи.

_____

_____

5. Скільки осіб у твоїй родині? Назви їх.

_____

_____

_____

_____

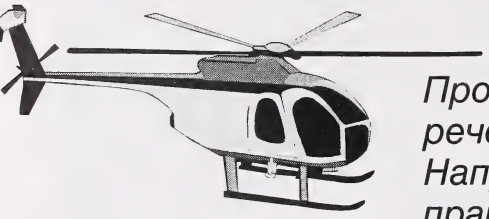
_____

_____

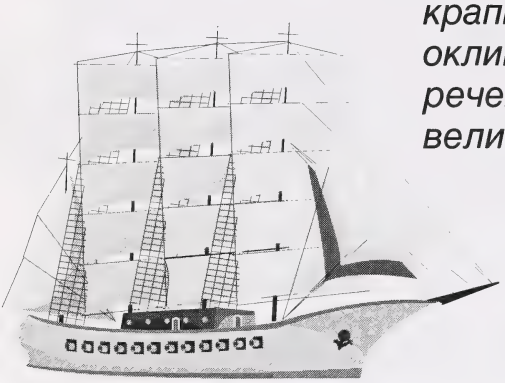
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 7

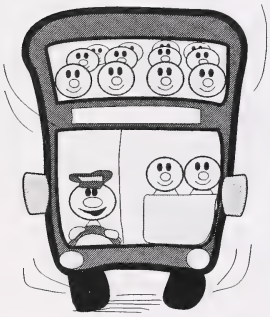
Я можу поділити текст на речення.

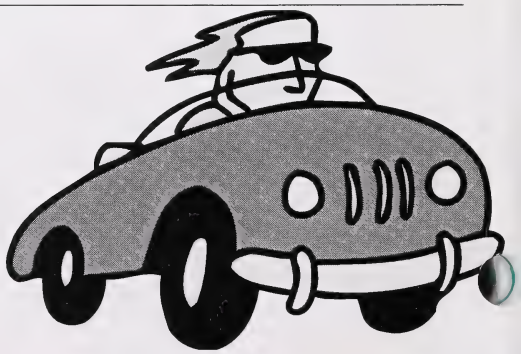


Прочитай текст. Поділи його на речення. Потім перепиши текст. Наприкінці речення постав правильний розділовий знак: крапку (.), знак питання (?), знак оклику (!). Не забудь, що речення починаємо писати з великої букви.



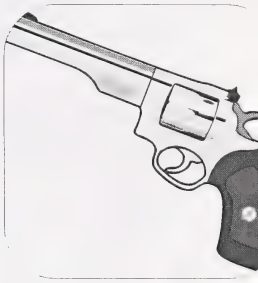
Існують різні засоби транспорту: транспорт повітряний, водний і наземний ти їздиш автом, автобусом, велосипедом а чи ти колинебудь літав на повітряній кулі це так цікаво



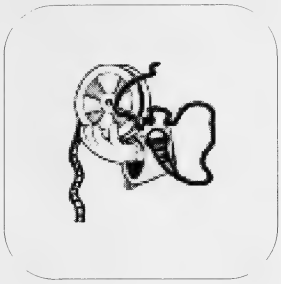


© 2003 Міністерство освіти Альберти

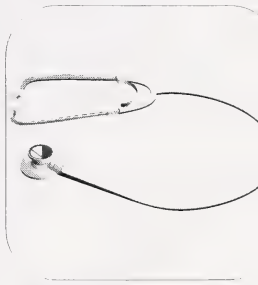
Я знаю назви речей, які уживають люди різних професій.

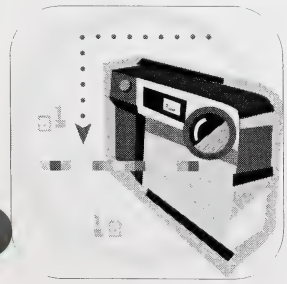


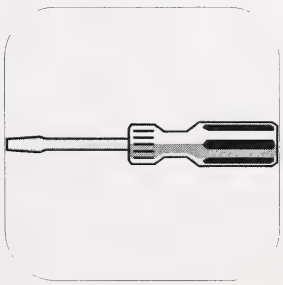
У прямокутнику прочитай назви речей, яких уживають люди різних професій. Підпиши під відповідним малюнком на сторінці 10, хто які речі вживає. Назви речей можуть повторюватися в деяких професіях. Цю вправу можна робити в малих групах.

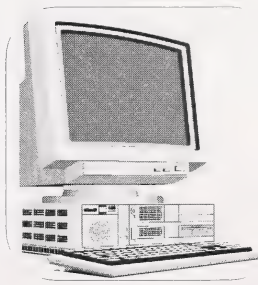


плоскогубці	**викрутка**
комп'ютер	**цвяхи**
револьвер	**друкарська машинка**
шприц	**міні-фотоапарат**
стетоскоп	**молоток**
телефон	**підслухувач**









© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 8

1. Тесляр

2. Секретарка

3. Лікар

4. Шпигун

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я розумію головну думку.

Підкресли головну думку розділу "Радісна вістка".

❶ Князь Водолій дуже сумував за Любославою.

❷ Князевич Вугоренко готовий іти рятувати Любославу.

❸ Князь Водолій дізнався, де знаходиться Любослава.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 10

Перевіряємо своє розуміння тексту.

Прочитай відповіді на запитання "Що треба робити, щоб бути здоровим?" Зазнач знаком (Х), чи ти погоджуєшся (П), чи не погоджуєшся (НП). Якщо ти не погоджуєшся, то напиши свою відповідь.

		П	НП
1.	Треба їсти різноманітну їжу.	❑	❑
2.	Не обов'язково щодня чистити зуби.	❑	❑
3.	Не обов'язково утримувати свої речі в чистоті й порядку.	❑	❑
4.	Треба реґулярно займатися руханкою або спортом.	❑	❑
5.	Не обов'язково вчасно лягати спати.	❑	❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати потрібне слово.

Над лінією в реченні впиши відповідне слово.

1. Я дуже _____ за сестрою.
   скучаю / скучаємо / скучати

2. Моя сестра _____ в Торонті.
   жити / живе / живеш

3. Ми дуже _____ перед іспитом.
   хвилюєшся / хвилюватися / хвилюємося

4. Учора наша родина _____ гостей з України.
   прийме / приймає / приймала

5. Минулої суботи ми _____ смішну комедію в театрі.
   бачила / бачив / бачили

6. Завтра вчителька _____ нам цікаві прозірки.
   показати / покаже / показує

7. Я загубив книжку й довго її _____.
   шукав / шукати / шукали

8. Мама _____ мене до крамниці купити хліба.
   послав / послали / послала

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Чи ти знаєш, що таке тайнопис?

Це тайнопис. Кожна буква записана під якимось числом. Уважно роздивись його.

33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17
А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И	І	Ї	Й	К	Л	М

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ю	Я	Ь	

Розшифруй тайнопис. Напиши його буквами над лініями. Це загадка. Напиши відгадку спочатку буквами, а потім тайнописом.

10 12 27 25 23 11 11 2 8 15 28 23 11 1,

33 18 27 24 17 22 12 7 2 16 27

12 8 15 28 23 11 1 .

_____

_____

_____

_____

відгадка (буквами) _____

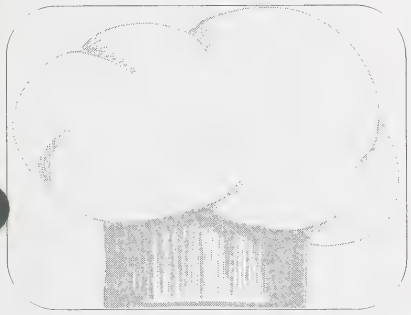
відгадка (шифром) _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

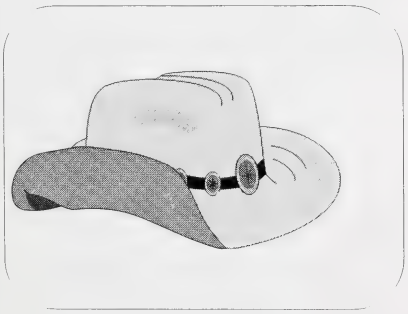
Я знаю про головні убори.

Уяви, що ти шпигун. Відгадай, хто носить ці головні убори. Вибери потрібне слово й напиши його під малюнком.

1. _____



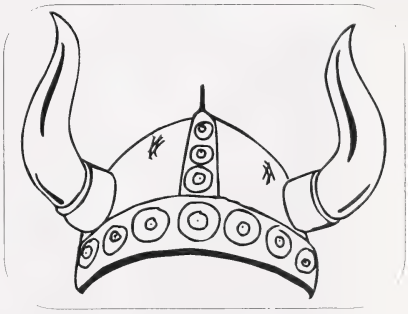
2. _____



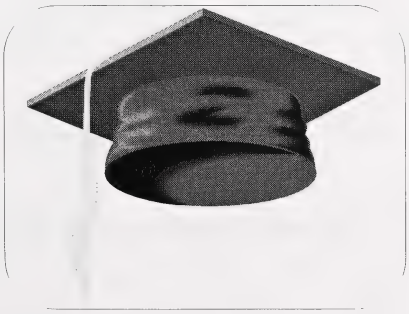
3. _____

4. _____

5. _____



6. _____



7. _____

футболіст

кухар

вікінг

випускник

ковбой

поліціянт

вождь індіян

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 13

Придумай 2-3 речення з цими словами.

футболіст

випускник

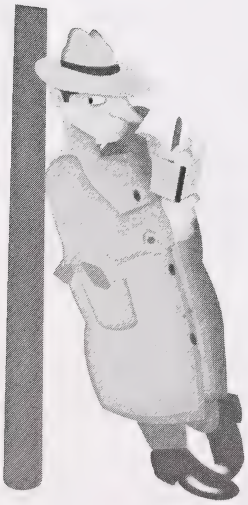
кухар

ковбой

вікінг

поліціянт

вождь індіян



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати антоніми.

Є люди самолюби, але є й щирі, добрі люди. Порівняй цих двох хлопців. Для цього до підкресленого слова знайди в прямокутнику антонім. Упиши його в речення.

скромний

щедрий

привітний

дбайливий

1. Цей хлопець сварливий, а цей _____.
2. Цей хлопець скупий, а цей _____.
3. Цей хлопець байдужний, а цей _____.
4. Цей хлопець зарозумілий, а цей _____.

Придумай свій антонім.

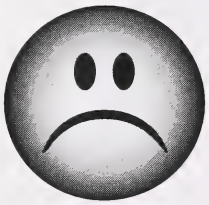
5. Цей хлопець егоїстичний, а цей _____.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я розумію значення вістки.

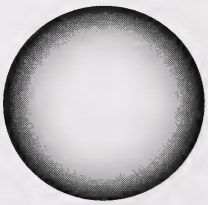
Вістки бувають:	радісні	неймовірні	цікаві
	сумні	несподівані	застарілі

Прочитай цю вістку й напиши, яка вона.



Ця вістка _____.

Прочитай ці вістки. Напиши, які вони. Намалюй обличчя при кожній вістці.



Ця вістка _____.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Ця вістка _____ .

Напиши якунебудь вістку. Дай комунебудь у клясі прочитати її та написати, яка це вістка, і намалювати відповідне обличчя.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

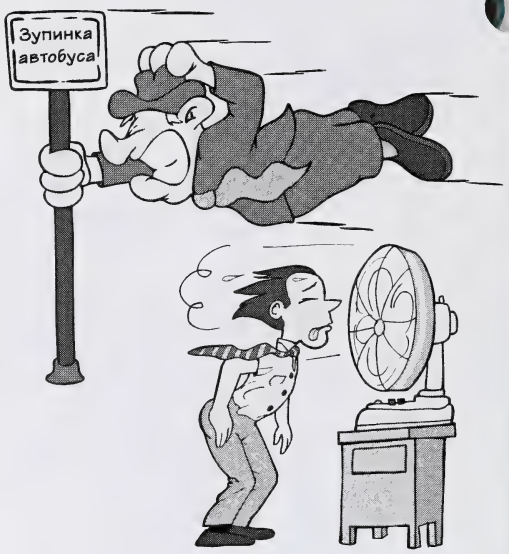
_____

Ця вістка _____ .

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 16

Я вмію утворювати прислівники від прикметників.



Від прикметників утвори нові слова (прислівники), які описують погоду.

Наприклад: вітряний (Сьогодні вітряний день.) — вітряно (Сьогодні буде вітряно.)

гарячий — гаряче

сніжний — _____

теплий — _____

холодний — _____

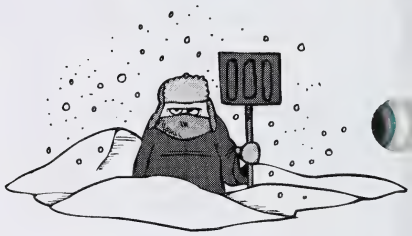
морозний — _____

соняшний — _____

гарний — _____

хмарний — _____

приємний — _____



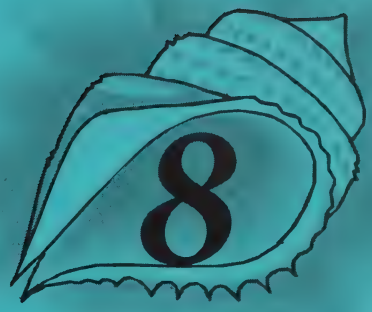
Опиши сьогоднішню погоду. Для цього вибери зі стовпчика слова і впиши їх над лініями.

Сьогодні надворі буде _____,

_____ і

_____.

© 2003 Міністерство освіти Альберти



Навчальний розділ

Двобій

Я знаю, як підбирати нові слова.

Прочитай слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Будь уважною/им! Дієслова у прямокутнику стоять у початковій формі. Впиши їх у речення у відповідній формі в минулому часі.

закричати

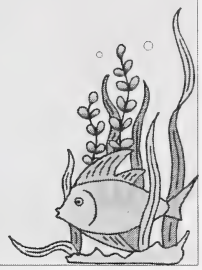
слідкувати

відшукати

варити

вирішити

зачарувати



Князь Водолій, князенко Вугоренко і шпигун _____ Любославу. Вони _____ за нею. Любослава _____ їсти. Князь Водолій подумав, що Нийвір _____ його дочку. Князенко Вугоренко _____ битися з блазнем. Він дико _____ і напав на Нийвіра. Нийвір сміливо оборонявся й переміг Вугоренка.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я знаю правильну відповідь і можу відповісти повним реченням.

Підкресли правильну відповідь — "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", тоді над лініями напиши правильні відповіді повними реченнями.

1. Нийвір дійсно зачарував Любославу. **Так** **Ні**

_____

_____

2. Князь Водолій умів дуже добре чарувати. **Так** **Ні**

_____

_____

3. Князевич Вугоренко хотів урятувати Любославу за допомогою зброї. **Так** **Ні**

_____

_____

4. Нийвір сміливо бився з Вугоренком. **Так** **Ні**

_____

_____

5. Любослава сказала, що любить князевича Вугоренка. **Так** **Ні**

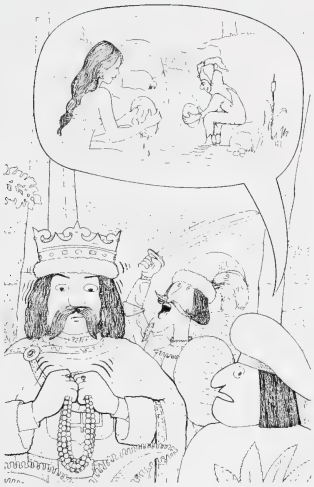
_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, кому належать ці слова.

Напиши імена осіб із 8-ого розділу книжки, яким належать ці вислови.



1. _____ "Колись мати вчила мене чарувати".

2. _____ "А тепер Любослава з блазнем миють посуд".

3. _____ "Я більше не наречена Вугоренка".

4. _____ "Моя зброя врятує Любославу".

5. _____ Князь Водолій взяв у руки намисто й почав чарувати.

6. _____ "Ні. Я тебе не вб'ю".

7. _____ "Ох, як сміливо блазень обороняється!"

8. _____ "Рятуйте! Блазень мене вбиває".

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я можу вживати пряму мову.

Згадай, про що говорять князь Водолій і шпигун. Запиши цю розмову. Правильно постав розділові знаки у прямій мові.

слова автора — пряма мова

пряма мова

слова автора — пряма мова

пряма мова

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати слова, які найкраще підходять за змістом.

Упиши над лінією слово, яке найкраще підходить за змістом.

1. Князевич Вугоренко _____ із лісу й дико закричав.

   а) забіг

   б) перебіг

   в) вибіг

2. Князевич Вугоренко _____ на Нийвіра.

   а) напав

   б) попав

   в) випав

3. Блазень Нийвір _____ меч із рук Вугоренка.

   а) забив

   б) вибив

   в) побив

4. Любослава пішла з Нийвіром _____ посуд.

   а) варити

   б) прати

   в) мити

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 6

Я вмію складати речення в заданому порядку.

З поданих слів склади чотири речення й запиши їх. Порядок слів у реченні такий: прикметник, іменник, прислівник, дієслово.

Наприклад:
Злий Вугоренко дико кричить.

Прикметники:	**старий, обережний, гарна, сміливий**
Іменники:	**Любослава, шпигун, Водолій, Нийвір**
Прислівники:	**смачно, невдало, відважно, уважно**
Дієслова:	**чарує, варить, б'ється, дивиться**

1. _____
_____
_____

2. _____
_____
_____

3. _____
_____
_____

4. _____
_____
_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю українські й англійські прислів'я.

З'єднай стрілкою українське прислів'я з відповідним англійським.

- ❑ Що посієш, те й пожнеш.
- ❑ Справжній друг пізнається в нещасті.
- ❑ Не кажи "гоп", поки не перескочиш.
- ❑ Сім разів відмір, а один раз відріж.
- ❑ Спочатку подумай, а потім скажи.

- ❑ Don't count your chickens before they hatch.
- ❑ Measure thrice and cut once.
- ❑ As you sow, so shall you reap.
- ❑ Think today and speak tomorrow.
- ❑ A friend in need is a friend indeed.

Вибери одне з цих прислів'їв. Розкажи про випадок зі свого життя або придумай ситуацію, коли можна було б ужити це прислів'я. У клясі розіграй сценку за своїм оповіданням.

_____

Напиши українське прислів'я, яке ти вибрала/вибрав.

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 7

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати синоніми.

Прочитай нижчеподані речення. До підкресленого слова вибери синонім у дужках та обведи його колом. Потім склади речення з цим словом.

Наприклад:
Я люблю їсти солодощі. (овочі, ласощі, городина)
На Ґалловін ми збирали смачні ласощі.

1. Любослава кохає Нийвіра. (кличе, любить, чекає)

_____

_____

2. На ярмарку був сильний галас. (шум, спокій, сміх)

_____

_____

3. Ця книжка дуже нудна. (весела, не цікава, скучна)

_____

_____

4. Робін Гуд — це відважний герой англійських леґенд. (страшний, сміливий, гарний)

_____

_____

5. Ця дівчинка дуже вродлива. (смілива, смішна, гарна)

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

Я знаю призначення будівельних приладів.

Уяви, що в тебе є різні прилади. Напиши, що ти можеш ними робити.

1. Пилка

_____

_____

2. Свердло

_____

_____

3. Викрутка

_____

_____

4. Гайковий ключ

_____

_____

5. Ножиці

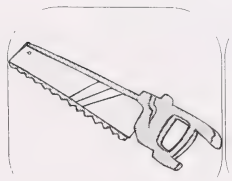
_____

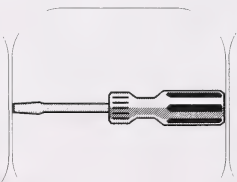
_____

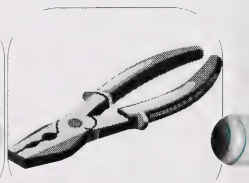
6. Плоскогубці

_____

_____







© 2003 Міністерство освіти Альберти

Граємося у “Знайдислово”.

Знайди нижчеподані слова у “знайдислові”. Вони стосуються Великодня.

Знайдислово

писанка
крашанка
паска
бабка
ковбаса
хрін

неділя
свято
хрест
кистка
віск
узори

фарба
лоза
церква
кошик
веснянки
гаївки

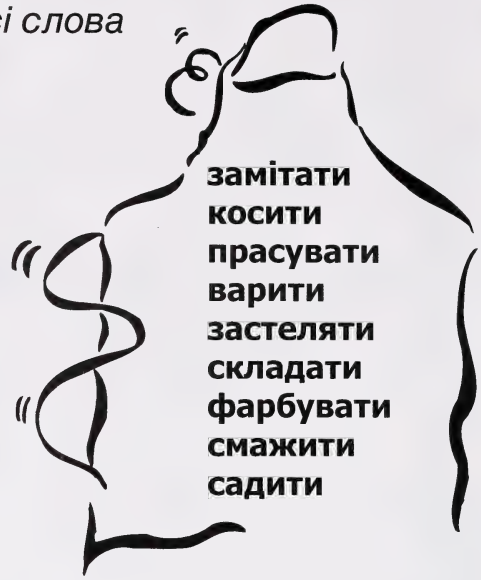
а	к	и	к	н	н	е	д	і	л	я	в	з
л	н	і	р	х	р	е	с	т	к	л	е	є
п	и	с	а	н	к	а	ж	а	и	т	с	б
а	е	о	ш	к	о	т	я	в	с	р	н	у
с	б	с	а	ь	в	а	о	к	т	к	я	з
к	о	р	н	н	б	в	і	с	к	и	н	о
а	р	ґ	к	р	а	т	є	к	а	ш	к	р
а	к	б	а	б	с	я	л	п	а	о	и	и
ц	ф	а	р	б	а	з	о	л	ґ	к	ш	х
а	в	к	р	е	ц	и	к	в	ї	а	г	й

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 11

Я вмію відмінювати дієслова.

Упиши дієслова з "фартуха" в речення у правильному часі й відповідній формі. Усі слова стосуються праці в господарстві.



1. Учора ми з татом _____ смачний борщ.

2. Сьогодні я _____ рибу.

3. Зараз моя сестра _____ підлогу, а мій брат _____ ліжка.

4. Учора моя мама _____ траву.

5. Зараз тато й дід _____ паркан.

6. Завтра мама _____ _____ білизну, а я її _____ _____.

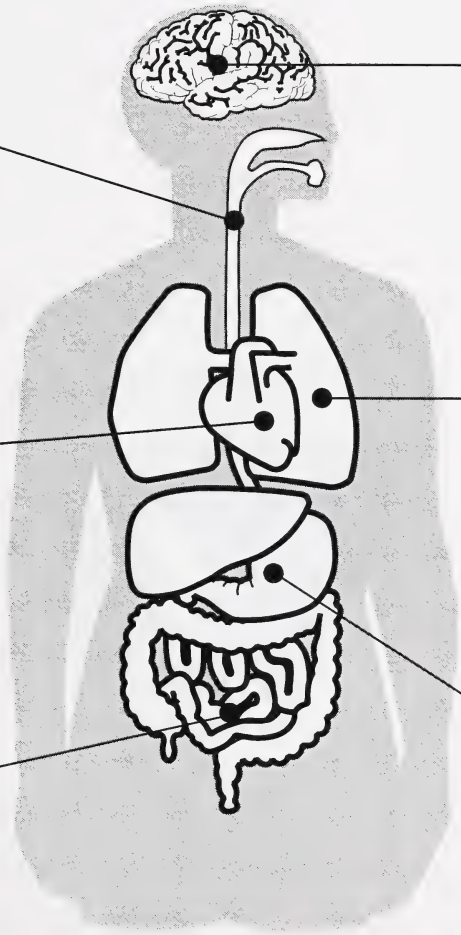
7. Наступного понеділка моя бабуся _____ _____ город.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю внутрішні органи людини.

Прочитай назви внутрішніх органів людини.
Потім упиши їх над відповідними лініями.

мозок
серце
легені
шлунок
кишка
горло



1 _____

Цим органом я ковтаю.

2 _____

Цей орган рухає кров по всьому тілі.

3 _____

Тут відбувається травлення і всмоктування.

4 _____

Цим органом я думаю й пам'ятаю.

5 _____

Цим органом я дихаю.

6 _____

Це місце перетравлювання їжі.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

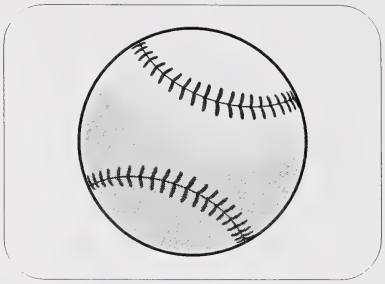
Вправа 13

Я знаю назви спортивного знаряддя.

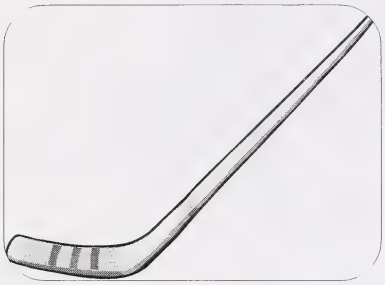
Прочитай, як називається деяке спортивне знаряддя.

бейсбольний кийок

бейсбольна рукавиця



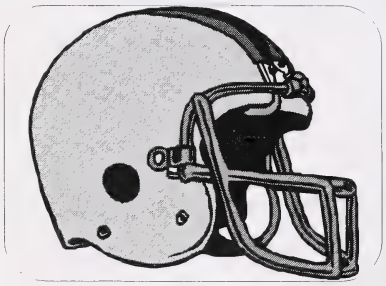
бейсбольний м'яч



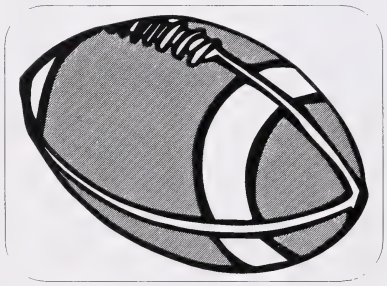
ключка

шайба

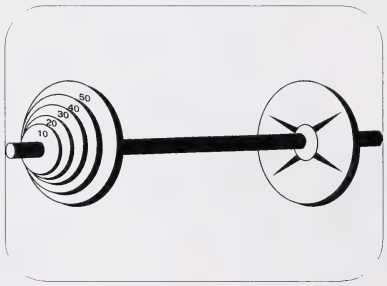
ковзани



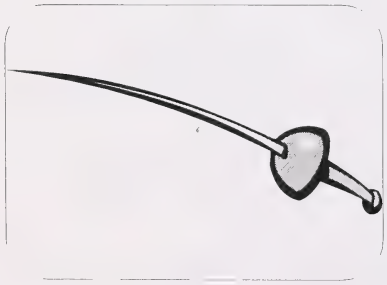
футбольний шолом



футбольний м'яч

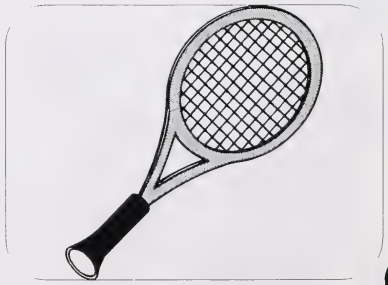


штанґа



рапіра

тенісний м'яч



тенісна ракетка

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Допиши речення, вставляючи назви спортивного знаряддя у відповідній формі.

1. Христя займається тенісом. Вона має _____ _____ й _____ _____.

2. Олег любить грати в гокей. Він має _____ , _____й _____.

3. Віра любить фехтування. Вона купила собі _____.

4. Микола пішов грати в бейсбол. Він узяв із собою _____ , _____ й _____.

5. Андрій і Мар'ян люблять футбол. Їм потрібні _____ і _____.

6. Павло займається важкою атлетикою. Він має _____.

7. Футболіст уживає _____ м'яч, тенісист уживає _____ м'яч, а бейсболіст уживає _____ м'яч.

8. Гокеїсти ковзаються по льоду на _____.

9. _____ — це спортивне знаряддя фехтувальника.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 14

Я вмію розв'язувати кросворди.

Відгадай хрестиківку (кросворд). Підпиши малюнки.

Горизонтально:

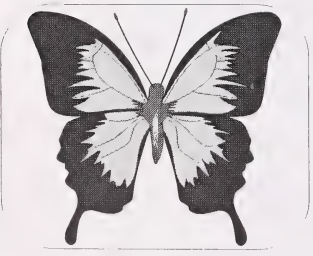
4. Комаха з довгим тілом і великим прозорими крилами.
5. Комаха, яка збирає мед із квітів.
6. Комаха, яка живе у великих мурашниках.

Вертикально :

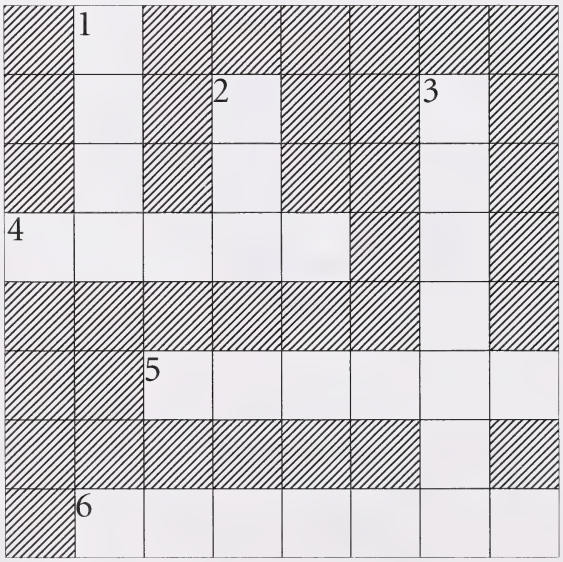
1. Комаха, яка переносить різні хвороби.
2. Комаха, яка має тверді крила, а під ними прозорі легкі.
3. Комаха з великими кольоровими крилами.

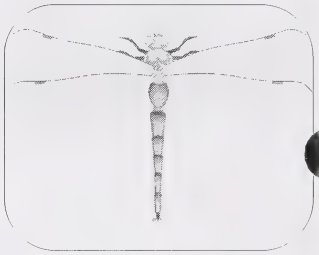
1. _____

2. _____



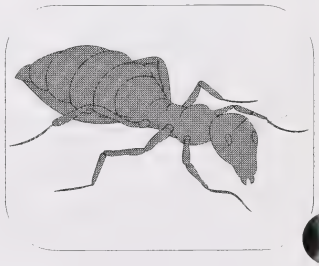
3. _____





4. _____

5. _____



6. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію правильно складати речення.

Прочитай речення. Слова в реченнях переплутані. Запиши речення правильно. Постав слова у відповідній формі.

Наприклад:
Руками витираю рушник.
Рушником витираю руки.

1. Тарілкою витираю кухонний рушник.

_____

2. Столом застеляю обрус.

_____

3. Ротом витираю серветку.

_____

4. Посудом мию мийка.

_____

5. На наволочку надіваю подушку.

_____

6. На колготки одягаю ноги.

_____

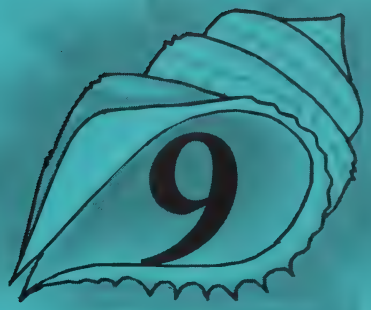
7. Гарним папером ріжу ножиці.

_____

8. До цукру додаю гарячої кави.

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти



Навчальний розділ

Великі зміни

Я знаю, як підбирати нові слова.

Прочитай слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Будь уважним/уважною! Прикметники у прямокутнику стоять у початковій формі. Впиши їх у речення у правильній формі.

великий/-а/-е

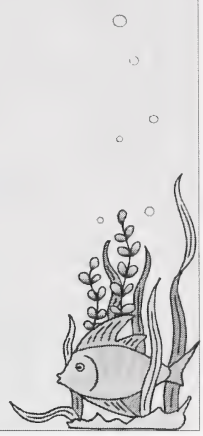
стрункий/-а/-е

шовковий/-а/-е

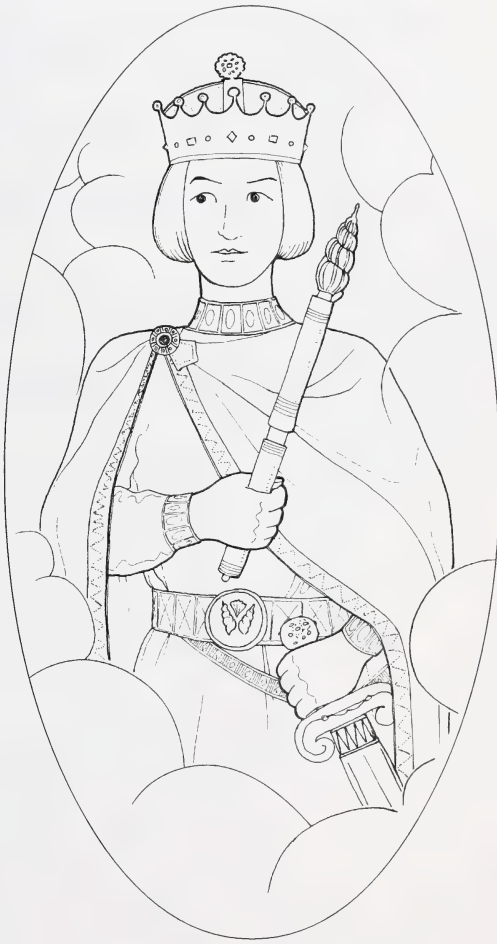
золотий/-а/-е

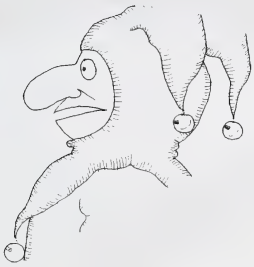
гострий/-а/-е

вродливий/-а/-е



Перед Любославою стояв _____ хлопець. Він мав _____ обличчя й добрі _____ очі. На хлопцеві був_____ одяг. На голові _____ корона. При боці висів _____меч.





© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я вмію відповідати повними реченнями.

Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. Чому блазень Нийвір перетворився у князя Вірного?

_____

_____

2. За що Любослава полюбила блазня?

_____

_____

3. Хто перетворив князя Вірного у блазня?

_____

_____

4. Чому чарівник перетворив князя Вірного у блазня?

_____

_____

_____

5. Як ти думаєш, що в людини головніше — гарне обличчя чи добре серце? Поясни, чому ти так думаєш.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я можу відтворити розвиток дії.

Прочитай речення. Напиши числа за порядком розвитку дії.

_____ Блазень Нийвір переміг Вугоренка.

_____ Князь Водолій запитав, за що Любослава полюбила блазня.

_____ Любослава призналася, що любить блазня.

_____ Вугоренко лишився на безлюдному острові.

_____ Князь Вірний розказав, як Вугоренко напав на його князівство.

_____ Вугоренко напав на блазня.

_____ Блазень Нийвір перетворився у князя Вірного.

_____ Любослава відповіла, що Нийвір був добрим другом для неї.

_____ Князь Водолій благословив Любославу та князя Вірного.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію складати речення.

Придумай і напиши речення з нижчеподаними словами.

1. хлопець

_____

_____

_____

2. одяг

_____

_____

_____

3. весілля

_____

_____

_____

4. вродливий/-а/-е/-і

_____

_____

_____

5. любити

_____

_____

_____

6. пам'ятати

_____

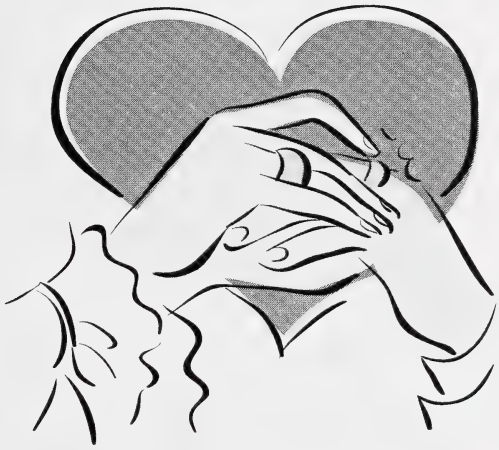
_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію складати запрошення.

Любослава та князь Вірний розіслали гостям запрошення на своє весілля. Ось одне з них:



Дорогий шпигуне!

Ласкаво запрошуємо тебе на наше весілля, яке відбудеться

10 червня 2003 року

о 6 годині вечора

у

Бурштиновому палаці

князя Вірного

З повагою —

Любослава та князь Вірний

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 5

Тепер напиши запрошення комунебудь. Але спочатку дай відповідь на нижчеподані запитання. Зазначи знаком (√) свою відповідь. Якщо ти не знайшов/не знайшла підхожої відповіді, то над лінією напиши свою.

1. Кому ти напишеш запрошення?

дідові ❑

бабусі ❑

вуйкові ❑

тітці ❑

учительці / учителеві ❑

другові / подрузі ❑

_____ ❑

_____ ❑

2. Як ти звернешся до особи, до якої будеш писати?

Дорогий/-а/-і ❑

Милий/-а/-і ❑

Любий/-а/-і ❑

Шановний/-а/-і ❑

_____ ❑

_____ ❑

3. На що ти запрошуєш?

на вечірку ❑

на весілля ❑

на заручини ❑

на ювілей ❑

на концерт ❑

на сходини ❑

на день народження ❑

_____ ❑

_____ ❑

4. Де це відбудеться?

у мене вдома ❑

у школі ❑

у ресторані ❑

у залі при церкві ❑

_____ ❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

5. Коли це відбудеться? Напиши число, місяць і рік. Напиши, о котрій годині.

_____

_____

_____

_____

6. Як ти підпишеш запрошення?

Твій друг ❑

Твоя подруга ❑

З повагою ❑

_____ ❑

Напиши запрошення й розмалюй його.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 6

Я вмію розв'язувати кросворди.

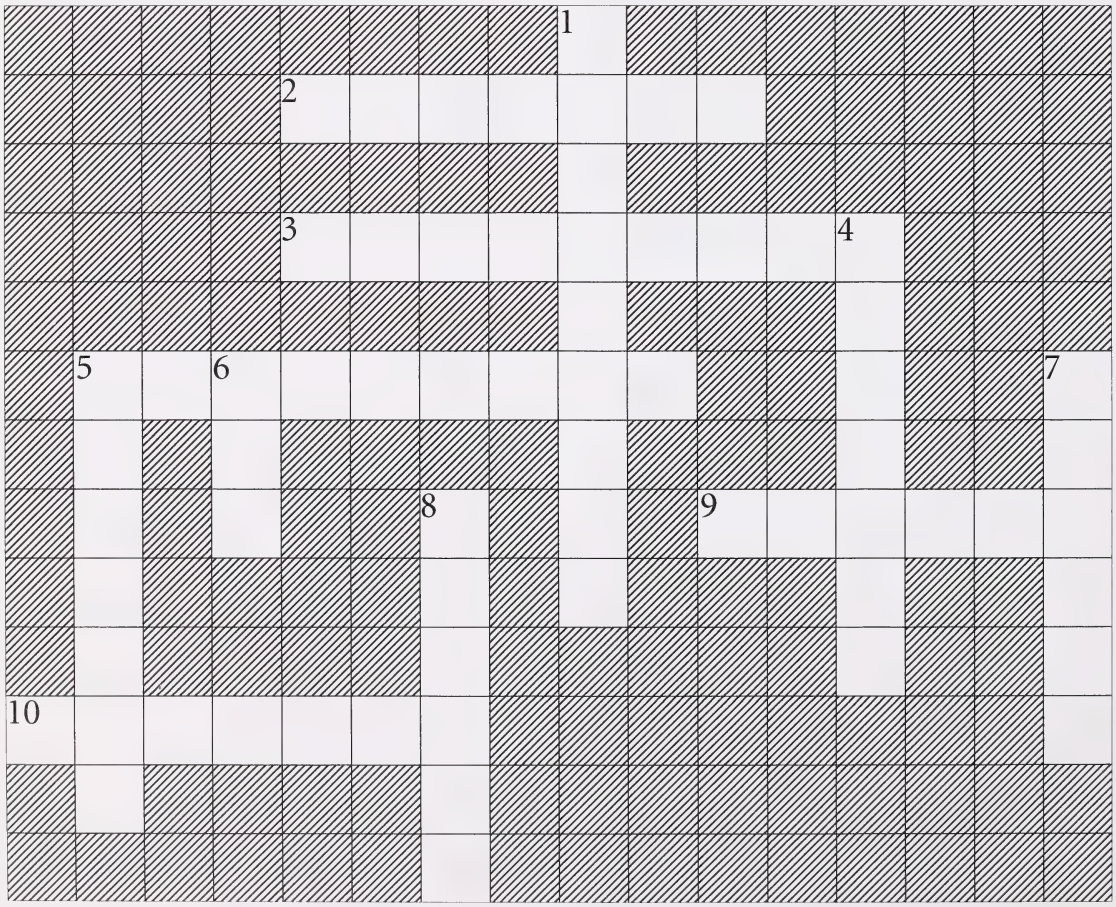
Відгадай хрестиківку (кросворд).

Горизонтально:

2. Людина, яка розважає свого пана жартами.
3. Мудрий народній вислів, який нас чогось навчає.
5. Кольорове дорогоцінне каміння.
9. Символ влади, що носять на голові. Він прикрашений дорогоцінним камінням.
10. Палиця, прикрашена дорогоцінним камінням. Це символ влади.

Вертикально:

1. Рухи земної поверхні.
4. Місце, де продають і купують. Часто там є різні розваги.
5. Український народний музичний інструмент.
6. Голова міста.
7. Один із символів держави.
8. Земля, оточена з усіх боків водою.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова в різних формах.

Провідмінюй дієслово в теперішньому, минулому й майбутньому часах.

любити

Теперішній час

Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

Множина

ми _____

ви _____

вони _____

Минулий час

Однина – жіночий рід

я _____

ти _____

вона _____

Однина – чоловічий рід

я _____

ти _____

він _____

Однина – середній рід

воно _____

Множина – всі роди

ми _____

ви _____

вони _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

любити

Майбутній час

Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

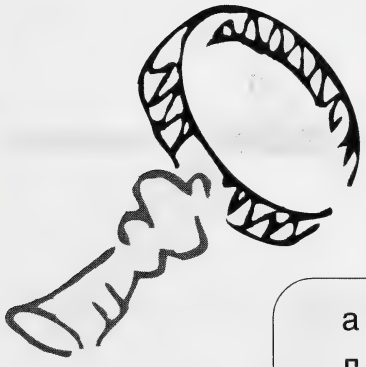
вони _____ _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я розшукую слова.

Знайди нижчеподані слова у "знайдислові".

батько	**брат**
мати	**сестра**
дід	**свекруха**
бабуся	**свекор**
вуйко	**теща**
тітка	**тесть**



Знайдислово

а	к	и	к	н	н	е	д	і	л	я
л	с	в	е	к	о	р	с	д	с	л
п	т	т	і	т	к	а	ж	і	в	т
а	е	с	ш	м	о	т	я	д	е	р
с	с	е	б	а	т	ь	к	о	к	к
к	т	с	а	т	е	т	а	т	р	и
а	ь	т	б	и	а	т	е	е	у	ш
а	б	р	а	т	с	я	л	щ	х	о
ц	ф	а	в	у	й	к	о	а	а	к
а	в	к	я	с	у	б	а	б	ї	а

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 9

Я знаю, які розділові знаки вживають при прямій мові.

Запам'ятай:
Якщо слова автора пишуться <u>після</u> прямої мови, то після прямої мови ставимо кому (,), знак оклику (!) або знак питання (?) й тире (—). Потім слова автора пишемо з маленької букви. Знак оклику (!) і знак питання (?) ставимо <u>перед</u> закритими лапками, а кому — <u>після</u> закритих лапок.

Наприклад: "Я — князь Вірний", — сказав Нийвір.

1. *Підкресли в реченнях пряму мову. Подивись, як треба ставити розділові знаки.*

   а) "Я викликаю Вугоренка на двобій", — сказав Нийвір.

   б) "Нийвіре, це ти?" — спитала Любослава.

   в) "Діти, я вас благословляю!" — сказав Водолій.

   г) "Він був добрим другом для мене", — сказала Любослава.

2. *Постав у реченнях правильні розділові знаки. Підкресли слова автора.*

   а) "Я більше не блазень Нийвір" __ __ сказав князь Вірний__

   б) "Де твоє князівство__" __ запитав князь Водолій__

   в) "Простіть мені__" __ кричав Вугоренко__

   г) "А як ти перетворився знову на князя__" __ запитала Любослава__

© 2003 Міністерство освіти Альберти

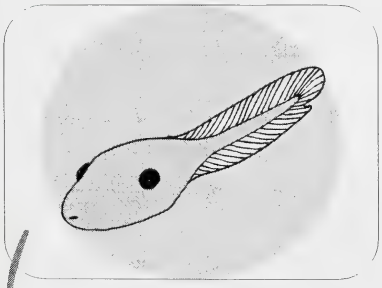
Я вмію добирати слова за змістом.

У природі є різні перетворення. Деякі описані нижче. Вибери потрібне слово і правильно закінчи речення. Слово впиши в речення у правильній формі.

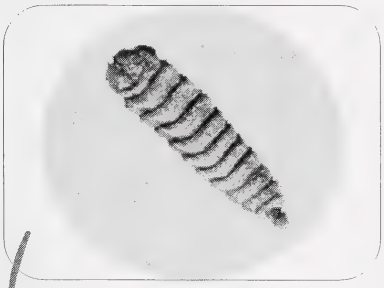
метелик **жаба** **лід** **вода** **муха**

1. Вода перетворюється на _____ .
2. Пара перетворюється на _____ .
3. Гусениця перетворюється на _____ .
4. Личинка перетворюється на _____ .
5. Пуголовок перетворюється на _____ .

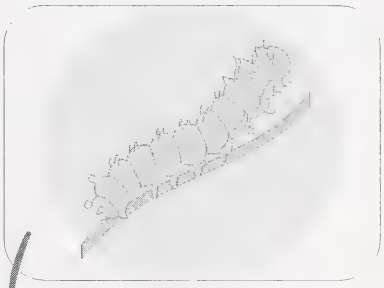
Підпиши малюнки.



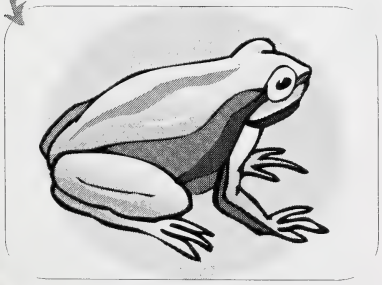
пуголовок



личинка



гусениця



1. _____

2. _____

3. _____

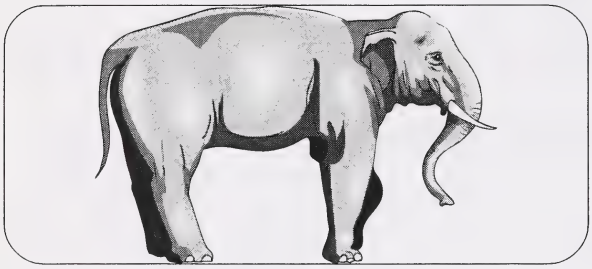
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 11

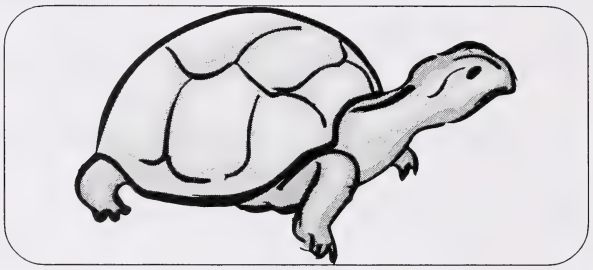
Я вмію добирати прикметники для опису.

Вибери з прямокутника й підпиши під малюнками прикметники, які найкраще описують цих тварин. Один прикметник можна написати під кількома малюнками. Постав прикметники у правильному роді.

повільний/-а/-е	**хоробрий/-а/-е**	**добрий/-а/-е**
маленький/-а/-е	**великий/-а/-е**	**гарний/-а/-е**
спокійний/-а/-е	**швидкий/-а/-е**	**хитрий/-а/-е**
боягузливий/-а/-е	**сильний/-а/-е**	**злий/-а/-е**



слон



черепаха

миша

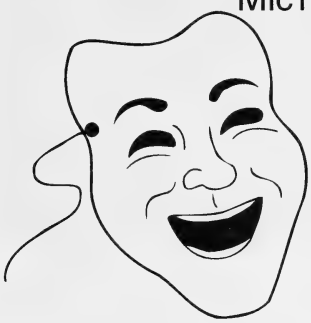
тигр

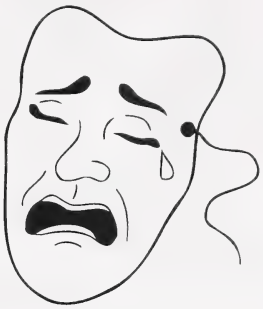
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати антоніми.

Прочитай нижчеподані речення. До підкреслених слів вибери антонім у дужках та обведи його колом. Потім склади з цим словом речення. Постав антонім у правильній формі в речення.

Наприклад: Місто Калґарі <u>велике</u> й гарне.
(близький/-а/-е, низький/-а/-е, малий/-а/-е)
Місто Принц-Альберт **мале** й гарне.





1. Лекція з музики була дуже <u>цікава</u>.
(нудний/-а/-е, смішний/-а/-е, довгий/-а/-е)

_____

2. Надя — весела і <u>вродлива</u> дівчина.
(високий/-а/-е, негарний/-а/-е, гарний/-а/-е)

_____

3. Це морозиво дуже <u>холодне</u>.
(рідкий/-а/-е, гарячий/-а/-е, смачний/-а/-е)

_____

4. Моя мама <u>добра</u>.
(злий/-а/-е, веселий/-а/-е, цікавий/-а/-е)

_____

5. Це намисто <u>дороге</u>.
(гарний/-а/-е, дешевий/-а/-е, великий/-а/-е)

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 13

Я знаю, яке слово правильне.

Над лінією в реченні впиши правильне слово.

1. На столі стояла ваза з гарними _____ .
   квіти / квітами / квітів

2. Я піду на концерт із _____ .
   сестрою / сестра / сестрі

3. Мій брат приїхав _____ Ванкуверу.
   від / на / з

4. Минулого року ми _____ до Франції.
   їздили / поїдемо / їздимо

5. Я _____ в озері цілий день.
   купаємося / купаюся / купатися

6. Наступного року наша родина _____ до Італії.
   їздила / поїде / їздить

7. Наталка має _____ купальник.
   гарне / гарний / гарна

8. Олег одягнув _____ шорти/штанці.
   короткі / короткий / коротке

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю українські прислів'я.

Прочитай прислів'я. Зазнач знаком (√) те прислів'я, що підходить до розділу "Великі зміни".

- ❑ **Книга вчить,**
  як на світі жить.

- ❑ **Не шукай вроди,**
  а шукай доброти.

- ❑ **Не кажи "гоп",**
  поки не перескочиш.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 15

Я вмію поділити текст на речення.

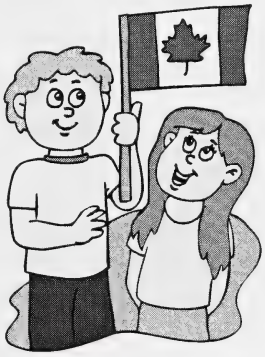
Прочитай текст. Поділи його на речення. Перепиши речення. Постав правильно розділові знаки.

я дуже люблю літо улітку дні довгі гаряче сонце сяє на небі я люблю плавати в озері яка холодна вода в озері потім я засмагаю на березі чи ти любиш літо яку пору року ти любиш найбільше

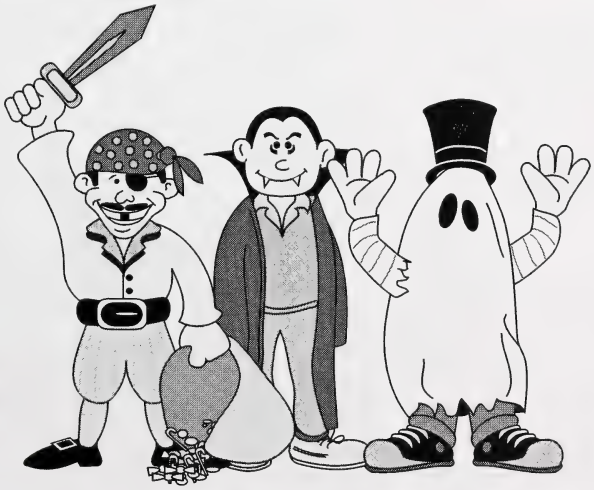
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю прикмети кожної пори року.

Є чотири пори року: зима, весна, літо та осінь. Прочитай речення. Над лінією перед кожним реченням напиши, яка це пора року. Вживай відповідну форму: узимку, навесні, улітку, восени.



1. _____ святкуємо День Канади.
2. _____ пишемо писанки.
3. _____ прикрашуємо різдвяну ялинку.
4. _____ засмагаємо на сонці.
5. _____ святкуємо День матері.
6. _____ ходимо по ласощі на Галловін.
7. _____ листя на деревах жовтіє та опадає.
8. _____ падає сніг, температура повітря -30°.
9. _____ святкуємо День праці.
10. _____ листя на деревах починає жовтіти.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію описувати особу.

Опиши себе та свого друга/свою подругу. Для цього заповни цю таблицю. Потім порівняй, чи ви подібні чи ні.

	Я	Мій друг / Моя подруга
1. Скільки вам років?		
2. Коли ваш день народження?		
3. Які ви на зріст? (Напиши, скільки сантиметрів.)		
4. Скільки ви важите? (Напиши, скільки кілограмів.)		
5. Якого кольору ваше волосся?		
6. Якого кольору ваші очі?		
7. Які ви маєте особливі прикмети?		
8. Які ваші улюблені кольори?		
9. Яке ваше щасливе число?		

© 2003 Міністерство освіти Альберти

10. Які ваші улюблені предмети в школі?		
11. Яких предметів ви не любите?		
12. Як називається ваш улюблений вид спорту?		
13. Яка ваша улюблена домашня тваринка?		
14. Яка ваша улюблена страва?		
15. Який ваш улюблений напій?		
16. Як називається ваша улюблена телепередача?		
17. Куди ви любите їздити на вакації?		
18. Скільки ви маєте братів і сестер?		
19. Які у вас гобі?		
20. Ким ви хочете бути, коли виростете?		

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 18

Я знаю правильну відповідь і можу відповісти повним реченням.

Обведи колом правильну відповідь — "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", то напиши над лініями правильну відповідь повними реченнями.

У плавальному басейні

1. Перед тим, як зайти в басейн, не треба приймати душ. **Так** **Ні**

_____

_____

2. Перед тим, як іти до басейну, треба добре поїсти. **Так** **Ні**

_____

_____

3. Треба обов'язково надівати шапочку для плавання в басейні. **Так** **Ні**

_____

_____

_____

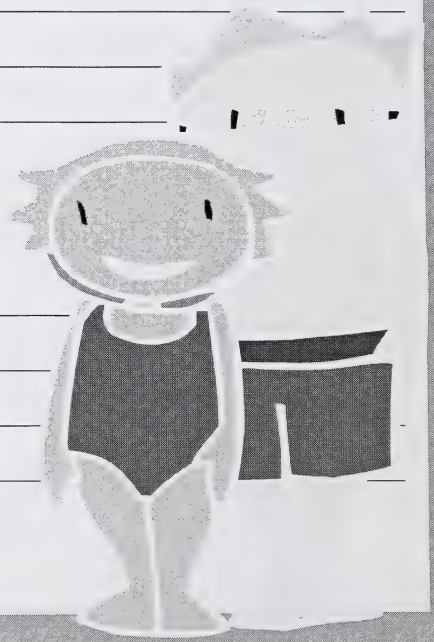
4. Якщо ти не вмієш плавати, не можна йти туди, де глибоко. **Так** **Ні**

_____

_____

_____

_____



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Навчальний розділ

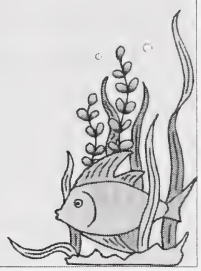
Щасливий кінець

Я знаю, як підбирати нові слова.

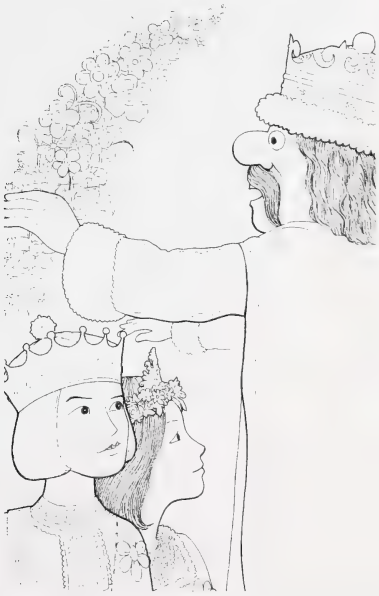
Прочитай слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, щоб вийшли повні речення.

Будь уважною/им! Слова у прямокутнику стоять у початковій формі. Упиши їх у речення у правильній формі.

Любослава	**побажати**
сурма	**веселий/-а/-е/-і**
ворог	**щирий/-а/-е/-і**
палац	
горіти	
квіти	



У _____ князя Вірного було дуже весело. Святкували перемогу над _____ і весілля князя Вірного з _____. Усюди були гарні _____, били водограї, яскраво _____ свічки. Гості співали _____ пісні. Величаво грали сурмачі на золотих _____. Князь Водолій _____ молодятам жити в любові й злагоді. Любослава подякувала йому за _____побажання.



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 2

Я знаю, кому належать ці слова.

Підпиши під малюнками імена осіб із останнього розділу книжки. Потім вибери з прямокутника та впиши у відповідну мовну хмарку вислови, які належать цим особам.

— Як весело сьогодні в палаці!

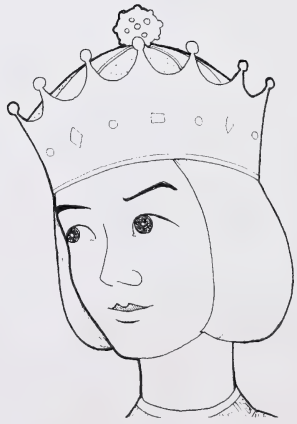
— Ми довго жили під владою жорстокого Вугоренка.

— А сьогодні ми весело святкуємо повернення князя Вірного.

— Добре те, що добре закінчується.

— Ми святкуємо визволення нашого князівства.

1. _____



2. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

3. _____

4. _____

5. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 3

Я вмію відповідати повним реченням.

Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. Чому весело було в палаці князя Вірного?

_____

_____

_____

2. Як був прикрашений палац князя Вірного?

_____

_____

_____

3. Що побажав князь Водолій молодятам?

_____

_____

_____

4. У яких випадках співається "Многії літа"?

_____

_____

_____

5. Як ти прикрашаєш свою хату під час родинних свят?

_____

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю правильну відповідь.

Обведи колом правильну відповідь – "Так" чи "Ні". Якщо відповідь "Ні", то напиши над лініями, як насправді було в книжці.

1. Гості князя Вірного були дуже сумні. **Так** **Ні**

2. Князь Вугоренко був добрим і справедливим. Його всі любили. **Так** **Ні**

3. У палаці було весілля князя Вірного з Любославою. **Так** **Ні**

4. Гості величаво співали "Многії літа". **Так** **Ні**

5. Князь Водолій не поздоровив молодят. **Так** **Ні**

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 5

Я вмію поділити текст на речення.

Прочитай текст. Поділи текст на речення. Перепиши текст. У кінці речень постав правильні розділові знаки.

чому такий галас у палаці це весілля Любослави і князя Вірного князь Водолій дуже щасливий він поздоровляє молодят князь Водолій бажає їм любови й злагоди слава слава

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію складати речення.

Склади речення. Запиши їх. Будь уважною/им! Слова в реченні постав у правильній формі.

1. Любослава / пережити / багато / й / Нийвір / пригоди

2. Нийвір / щирий / має / серце

3. Вірний / князь / князевич / перемогти / Вугоренко

4. в / сьогодні / дуже / палац / весело

5. Любослава / мати / і / велика / князь / родина / Вірний

6. гості / вітати / молодята / усі

© 2003 Міністерство освіти Альберти

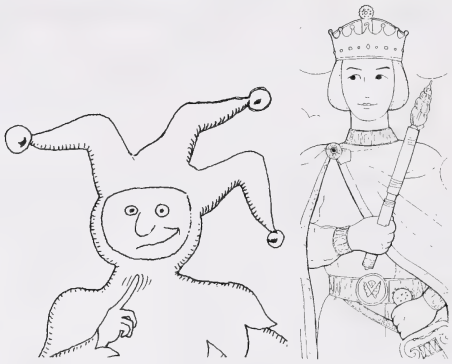
Вправа 7

Я вмію добирати прикметники.

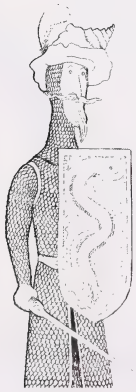
Вибери з прямокутника й підпиши під малюнками прикметники, які найкраще описують персонажів діялогу. Один прикметник можна написати під кількома малюнками. Постав прикметники у правильному роді.

суворий/-а/-е	**вродливий/-а/-е**	**боягузливий/-а/-е**
добрий/-а/-е	**хоробрий/-а/-е**	**жорстокий/-а/-е**
злий/-а/-е	**веселий/-а/-е**	**працьовитий/-а/-е**
хитрий/-а/-е	**розумний/-а/-е**	**вередливий/-а/-е**

1. _____



3. _____



2. _____

4. _____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як писати вітальну листівку.

Напиши вітальну листівку для Любослави і князя Вірного з нагоди їхнього весілля.

Але спочатку дай відповіді на нижчеподані питання. Зазначи знаком (√) свою відповідь. Якщо ти не знайшла/не знайшов підхожої відповіді, то над лінією напиши свою.

1. Як ти звернешся до Любослави та князя Вірного?

Дорогі	❑	*Шановні*	❑	*Вельможні княже і князівно*	❑
Милі	❑	*Кохані*	❑	*Ваші світлості*	❑
Любі	❑	_____	❑	_____	❑

2. Що ти побажаєш у листівці?

жити в любові	❑	*мати велику родину*	❑
жити у злагоді	❑	*шанувати одне одного*	❑
здоров'я	❑	_____	❑
щастя	❑	_____	❑

3. Як ти підпишешся?

З повагою	❑	*Усього найкращого*	❑
З любов'ю	❑	*Твій друг / Твоя подруга*	❑
Цілую	❑	_____	❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 8

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю, як називати членів родини.

З'єднай стрілками відповідних родичів. Цю вправу можна робити в малих групах.

батько
брат
дід
вуйко / дядько
чоловік
свекор
теща
зять
син

дочка
тітка
мати
свекруха
сестра
невістка
дружина
тесть
бабуся

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію ставити запитання.

Придумай і напиши питання до розділу "Щасливий кінець", уживаючи подані питальні слова. Наприклад: Хто? Хто грав на золотих сурмах?

1. Де?

_____

_____

2. Хто?

_____

_____

3. Що?

_____

_____

4. Чому?

_____

_____

5. Як?

_____

_____

6. Коли?

_____

_____

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю всі частини весільного одягу.

Прочитай слова у прямокутнику. Потім упиши ці слова над лініями, які з'єднані з відповідними частинами весільного одягу.

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 12

Я вмію розшифровувати слова.

Розшифруй слова у клітинках. Запиши їх. У розшифрованих словах підрахуй очки. Якщо ти все розшифрував/ла, то сума має бути 35 очок. Ці слова відносяться до весільного одягу.

Г$_1$ Р$_2$ А$_1$ М$_1$ І$_2$ Ш$_3$ А$_1$ Н$_1$ К$_2$ А$_1$

Очки

1. Ф$_3$ Л$_1$ Й$_2$ Е$_1$ Ш$_2$

_____ _____

2. Е$_1$ Н$_1$ В$_1$ О$_1$ Л$_1$ Ь$_2$

_____ _____

3. Р$_1$ Н$_1$ А$_1$ Є$_1$ Б$_1$ У$_1$ Т$_1$ О$_1$ Ь$_4$ К$_1$

_____ _____

4. У$_1$ С$_1$ Я$_1$ К$_1$ Н$_1$

_____ _____

Твої очки: _____

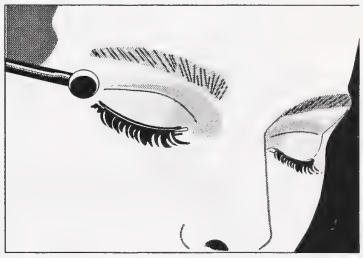
© 2003 Міністерство освіти Альберти

Розшукуємо слова, що відносяться до косметики.

Знайди нижчеподані слова у "Знайдислові". Ці слова відносяться до косметики.

шампунь	**одеколон**
дезодорант	**лак**
парфуми	**пудра**
помада	**тіні**
мило	**туш**
лосьйон	**крем**

Знайдислово



о	є	ж	б	к	п	є	ш	й	л	ґ	й	ф
д	е	з	о	д	о	р	а	н	т	и	л	л
е	і	ь	я	ї	м	а	м	ї	х	м	й	а
к	а	л	м	с	а	с	п	а	с	у	с	ї
о	м	и	ґ	т	д	м	у	р	к	ф	м	м
л	л	і	у	т	а	і	н	д	і	р	і	і
о	с	ш	с	с	і	с	ь	у	с	а	е	с
н	о	ь	с	о	л	н	т	п	т	п	т	м
н	о	й	ь	с	о	л	і	о	о	о	о	о

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію відмінювати дієслова.

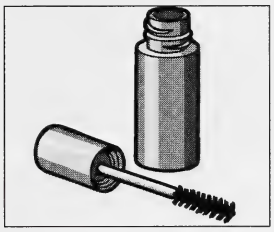
Дієслова, що написані під лініями, впиши над лініями в реченні у правильному часі та у правильній формі.

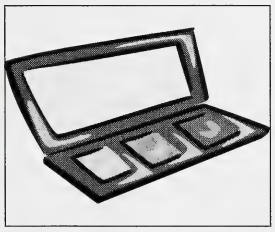
1. Учора сестра _____ голову шампунем.
   мити
2. Кожного дня я _____ зуби зубною пастою.
   чистити
3. Мати стоїть біля дзеркала й _____своє волосся лаком.
   лакувати
4. Учора ми _____ обличчя дорогим кремом.
   намастити
5. Кожного дня тато_____ електробритвою.
   голитися
6. Наступного місяця я _____мамі французькі парфуми.
   подарувати
7. Минулого тижня тато _____ новий крем до гоління.
   купити
8. Чи ви кожного дня _____своє обличчя лосьоном?
   протирати
9. Моя старша сестра любить _____ й фарбувати губи.
   пудритися

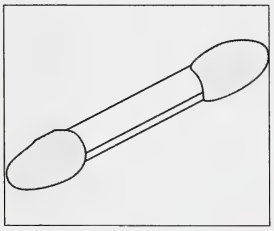
© 2003 Міністерство освіти Альберти

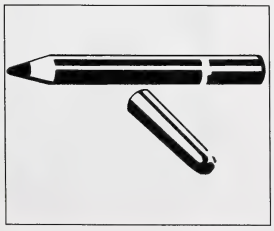
Я знаю, як називаються частини декоративної косметики.

З'єднай стрілками слова у прямокутниках із відповідними частинами декоративної косметики.









туш для вій

рум'яна

тіні для очей

губний блиск

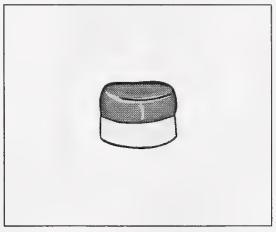
щіточка для повік

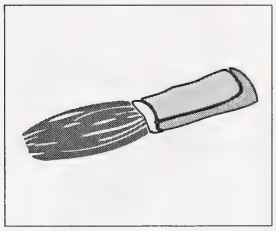
щіточка для рум'ян

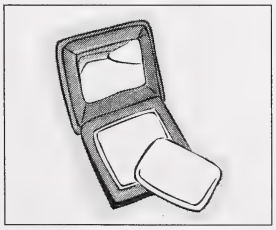
губна помада

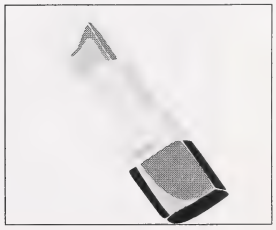
пудра

олівець для брів









© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 15

Орися йде на вечірку. Вона хоче підмалюватися. Допоможи їй це зробити. Для цього з прямокутника вибери та впиши в речення підхожу декоративну косметику. Подивись уважно, яке дієслово треба вживати при цьому.

косметичним олівцем
рум'янами
тушшю для вій
парфумами
лаком для нігтів
пудрою
тіні для очей
помадою

1. Орися *наклала* на повіки _____ _____.

2. Потім вона *намалювала* лінії на повіках _____ _____.

3. Після цього Орися *нафарбувала* вії _____ _____.

4. Далі вона *напудрила* обличчя _____ _____.

5. Орися *нарум'янила* щоки _____ _____.

6. Після цього *нафарбувала* губи _____ _____.

7. Наприкінці Орися *нафарбувала* нігті _____ і *напарфумилася* _____.

8. Ой, яка Орися гарна!

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я знаю назви ювелірних виробів.

Зазнач знаком (√) назви ювелірних виробів. Намалюй деякі з них.

перстень ❑
шампунь ❑
острів ❑
кульчики ❑
свічка ❑
водограй ❑
корона ❑
брошка ❑
годинник ❑
пудра ❑
браслет ❑
ланцюжок ❑
мило ❑
бандура ❑
медальйон ❑

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Вправа 17

Я вмію правильно писати слова.

Напиши над лініями пропущені букви. Перевір, як це слово правильно пишеться.

с __ __ годні

весі __ __ я

р __ дина

в __ дограй

воро __

в __ ликий

св __ то

д __ кую

батьк __ вщина

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію добирати слова за змістом.

Над лінією в речення впиши правильне слово.

1. Гості співали гарні _____.
   пісня / пісні / пісню
2. Гарні квіти _____ на столі.
   стоять / стояти / стоїмо
3. Любослава була в _____ суконці.
   гарна / гарні / гарній
4. Вугоренко був суворий _____ людей.
   з / до / над
5. У князівстві був _____ день.
   радісний / радісна / радісне
6. Я _____ за щирі побажання.
   дякувати / дякуємо / дякую
7. Команда виграла кубок _____ бейсболу.
   від / з / на
8. Ми _____тобі щастя.
   бажаємо / бажати / бажаю
9. Весільний _____ привітав молодят.
   гість / господар / господиня
10. Сьогодні _____ визволення нашого князівства.
    святкують / святкувати / святкуємо

© 2003 Міністерство освіти Альберти

Я вмію розгадувати кросворди.

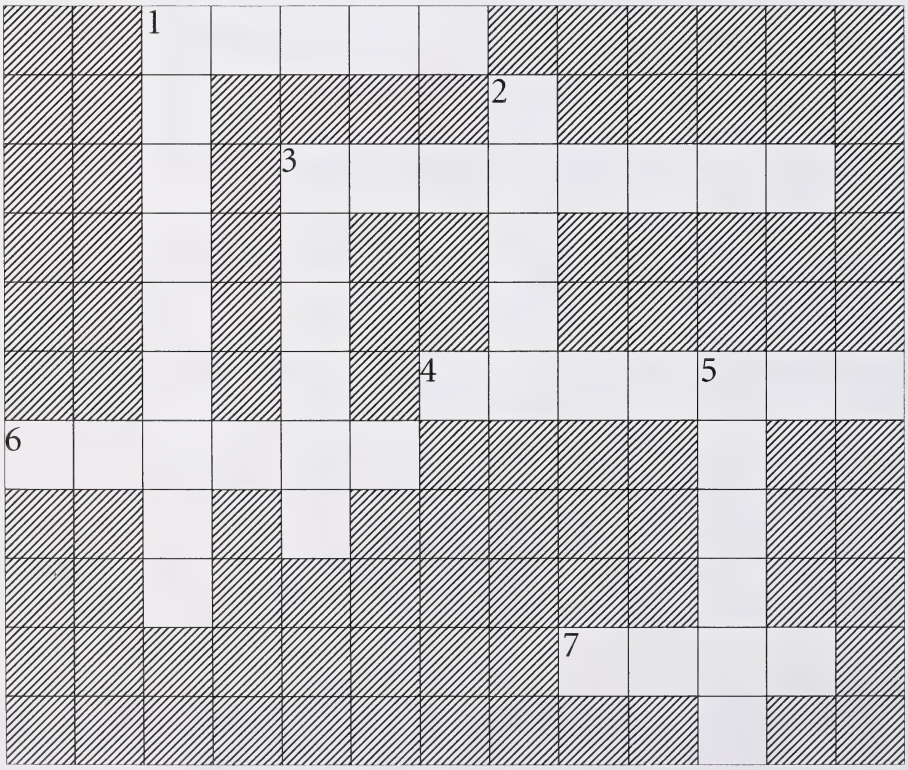
Відгадай кросворд.

Горизонтально:

1. Антонім до слова “весело”
3. Антонім до слова “щасливий”
4. Антонім до слова “дешевий”
6. Антонім до слова “майбутнє”
7. Антонім до слова “добрий”

Вертикально:

1. Синонім до слова “вільний”
2. Синонім до слова “тяжко”
3. Синонім до слова “полон”
5. Синонім до слова “уродливий”



© 2003 Міністерство освіти Альберти

Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6
Нова 6

Відповіді

до вправ до навчальних розділів 1-10

НОВА 6: Навчальний розділ 1
Чарівне князівство

Вправа 1, стор. 1

У підводному князівстві Моріянія панував князь Водолій. Усі громадяни слухалися його. У нього була дочка Любослава. Князь Водолій сказав Любославі, що вона повинна одружитися з Вугоренком. Він багатий і має сильне військо. Любослава запротестувала.

У залю гордо зайшов Вугоренко. Він приніс весільний подарунок. Це був блазень Нийвір.

Любослава торкнулася свого намиста й почала чарувати. Почався сильний землетрус і піднявся гураґан. Морські хвилі почали вирувати і збили всіх із ніг.

Вправа 2, стор. 2

1. НП
2. НП
3. П
4. П
5. НП
6. НП
7. НП
8. П

Вправа 3, стор. 3

1. Нийвір
2. Вугоренко
3. Любослава
4. Нийвір
5. князь Водолій
6. князь Водолій
7. Любослава

Вправа 4, стор. 4

Відповіді індивідуальні.

Вправа 5, стор. 5

5
3
7
1
6
4
8
2

Вправа 6, стор. 6

я привітаю
ти привітаєш
він/вона/воно привітає
ми привітаємо
ви привітаєте
вони привітають

1. привітай
2. привітайте
3. привітаймо
4. привітає
5. привітають
6. привітаю

Вправа 7, стор. 7

я люблю
ти любиш
він/вона/воно любить
ми любимо
ви любите
вони люблять

Вправа 8, стор. 8

відьма ✗	циганка
адвокат	паяц
Любослава ✗	учитель
директор	суддя
чарівниця ✗	шаман ✗
Баба Яга ✗	фокусник
блазень	футболіст
князь Водолій	ворожка

Вправа 9, стор. 9

1. Блазень Нийвір знав багато прислів'їв.
2. Любослава не хотіла привітати Вугоренка.
3. Князь Водолій був всесильний володар.
4. "Ні! Буде по-моєму!"
5. Чому Любослава не любила Вугоренка?

Вправа 10, стор. 10

7 з гори викидаються гаряча лава й гази

5 дуже сильний вітер

1 грім і блискавка з дощем

3 дуже довго нема дощу

4 рухи земної поверхні

2 великої сили вітер, який має вигляд стовпа і походить із хмари

6 великий розлив води

Вправа 11, стор. 11-12

Гураґан:

— зароджується над теплими тропічними морями,

— в Америці,

— в Австралії.

Смерч (Торнадо):

— буває в основному в Північній Америці, а також в Канаді, в Австралії.

Вулкан:

— діючі вулкани є на Гаваях,

— багато вулканів у Японії (напр. Фуджісан),

— у Нікарагві (напр. Козеґвін),

— в Італії біля Неаполя (напр. Везувій),

— на острові Сіцілії.

Землетрус:

— на заході Америки (Сан-Франціско, Каліфорнія),

— на острові Капрі, в Італії,

— в Азербайджані,

— на Кавказі,

— в Середній Азії (Ташкент),

— в Україні (Крим).

Посуха:

— в Україні,

— в Австралії,

— у Бразилії,

— в Африці,

— у Канаді,

— та в багатьох інших країнах.

Потоп:

— в Україні,

— в Америці,

— у Франції,

— у Канаді,

— та в багатьох інших країнах.

Вправа 12, стор. 13-14

Відповіді індивідуальні.

НОВА 6: Навчальний розділ 2
Утеча з князівства Моріянії

Вправа 1, стор. 1

Любослава та Нийвір опинилися в темній печері. Коли Любослава побачила блазня, вона почала відганяти його від себе. Блазень відповів: "Може, я тобі допоможу". Нийвір заплющив очі й почав сеанс телепатії.

Приплив електричний скат і яскраво освітив печеру. У печері Любослава та Нийвір побачили гарні коралі й мушлі. Навколо них плавали тропічні рибки. Між водоростями лежав затонулий корабель.

Любослава та Нийвір захотіли побачити, що є далі в печері. Любослава торкнулася свого намиста й почала чарувати. Дельфіни повезли їх у глибину печери.

Вправа 2, стор. 2-3

1. Ні
2. Так
3. Ні
4. Так
5. Ні
6. Так
7. Ні
8. Ні
9. Ні
10. Так

Вправа 3, стор. 4

1. Відчепись від мене, блазню!
2. Блазень викликав ската телепатією.
3. Телепатія — це передача думок на відстані.
4. А чим ти викличеш ската?
5. У печері плавали різнобарвні тропічні рибки.
6. Любослава зачарувала табун дельфінів, щоб вони повезли їх далі в печеру.

Вправа 4, стор. 5

електричний скат

золоті рибки

морські хвилі

загадкова печера

справжній друг

гарні коралі

гидкий пан

Вправа 5, стор. 6

1. б
2. б
3. а
4. в
5. в
6. в

Вправа 6, стор. 7-9

Теперішній час

1. Допомагати

я допомагаю

ти допомагаєш

він/вона/воно допомагає

ми допомагаємо

ви допомагаєте

вони допомагають

2. Викликати

я викликаю

ти викликаєш

він/вона/воно викликає

ми викликаємо

ви викликаєте

вони викликають

3. Лежати

я лежу

ти лежиш

він/вона/воно лежить

ми лежимо

ви лежите

вони лежать

Минулий час

1. Допомагати

Однина – жін. рід

я допомагала

ти допомагала

вона допомагала

Однина – чол. рід

я допомагав

ти допомагав

він допомагав

Однина – сер. рід

воно допомагало

Множина – всі роди

ми допомагали

ви допомагали

вони допомагали

2. Викликати

Однина – жін. рід

я викликала

ти викликала

вона викликала

Однина – чол. рід

я викликав

ти викликав

він викликав

Однина – сер. рід

воно викликало

Множина – всі роди

ми викликали

ви викликали

вони викликали

3. Лежати

Однина – жін. рід

я лежала

ти лежала

вона лежала

Однина – чол. рід

я лежав

ти лежав

він лежав

Однина – сер. рід

воно лежало

Множина – всі роди

ми лежали

ви лежали

вони лежали

Вправа 7, стор. 10

1. Учора вчитель викликав мого тата до школи.
2. Я зараз допомагаю мамі мити посуд.
3. Оксана була хвора й тиждень лежала в лікарні.

4. Минулого літа Петро й Леся допомагали дідові на фармі.
5. "Іване, я тебе викликаю до дошки", — каже вчителька.
6. Ми лежимо на пляжі й засмагаємо на сонці.
7. Петро та Славко дружать. Вони завжди допомагають один одному.

Вправа 8, стор. 11-13

зелений - green

синій - blue

золотистий - golden

брунатний (коричневий) - brown

помаранчевий (оранжевий) - orange

бузковий - lilac

рожевий - rose

блакитний - sky blue

сріблястий - silvery

шоколядовий - chocolate

малиновий - raspberry, maroon

білий - white

бежевий - beige

сірий - grey

жовтий - yellow

пурпуровий – purple

ґранатовий – navy blue

чорний - black

бірюзовий - turquoise

червоний - red

бордовий - burgundy

фіолетовий – violet

Вправа 9, стор. 14-15

1. акула
2. морський коник
3. восьминіг
4. краб
5. креветка
6. рак
7. морські зірки
8. дельфін
9. кит
10. мушлі

Вправа 10, стор. 16-17

Негайно наказую розшукати Любославу.

НОВА 6: Навчальний розділ 3
Несподіване відкриття

Розділ **3**

Вправа 1, стор. 1

Дельфіни повезли Любославу та Нийвіра у глибину печери. Любослава зголодніла та стомилася. Вона почала нарікати.

Нийвір пригадав Любославі прислів'я. Він сказав, що коли хтось нарікає, то ще гірше буде.

Раптом дельфіни випливли в гарну долину. Любослава та Нийвір побачили чарівне місто. Звідний міст був опущений. Біля брами не було сторожів. Ґрати були підняті. В місті весело грала музика. Любослава та Нийвір вирішили піти в місто.

Вправа 2, стор. 2

1. Вона почала нарікати, бо була голодна і стомлена і їй було холодно.
2. Місто виглядало дивним.
3. Тому, що ніде не було видно людей.
4. Відповідь індивідуальна.
5. Любослава вже краще і чемніше поводилася з Нийвіром.

Вправа 3, стор. 3

м	а	ж	м	у	в	є	б	ґ	е	ю
о	н	д	е	д	о	л	и	н	а	ф
х	п	е	ч	е	р	а	ь	е	с	н
м	ш	л	є	н	о	с	х	щ	я	о
ч	д	ь	п	щ	г	м	о	а	щ	а
щ	у	ф	я	х	о	і	л	с	ф	і
ф	м	і	с	т	ю	с	о	т	м	ь
и	к	н	о	м	ґ	т	д	я	з	с
с	а	ґ	п	о	л	о	н	д	ї	р
я	с	ф	і	в	о	р	о	т	а	д
щ	ь	з	л	з	с	н	ф	ь	м	н
ь	ґ	а	к	ф	і	р	й	т	с	в
в	т	с	а	х	а	п	с	ь	а	г

Вправа 4, стор. 4

1.	A	11.	C
2.	C	12.	C
3.	A	13.	A
4.	A	14.	A
5.	A	15.	A
6.	C	16.	A
7.	A	17.	A
8.	C	18.	C
9.	A	19.	A
10.	C	20.	A

Вправа 5, стор. 5

1. далеко – близько
2. холодно – гаряче
3. закоротка – задовга
4. цікава – нудна
5. краще – гірше
6. відвезти – привезти

Вправа 6, стор. 6

1. Любослава почала нудитися.
2. Любослава не хотіла їхати в жахливу печеру.
3. Музика притягла до себе дельфінів.
4. Музика весело грала.
5. У долині стояло зачароване місто.
6. Нийвір з Любославою придивлялися до міста.
7. Рік тому вороги напали на місто.
8. Ґрати у брамі були підняті.
9. Любослава та Нийвір пішли в місто.

Вправа 7, стор. 7

1. Нийвір
2. Любослава
3. Любослава
4. Любослава
5. Нийвір
6. Нийвір
7. Нийвір

Вправа 8, стор. 8-9

1.

Теперішній час

я нарікаю

ти нарікаєш

він/вона/воно нарікає

ми нарікаємо

ви нарікаєте

вони нарікають

2.

а) Чому ти завжди нарікаєш?

б) Хто тут нарікає?

в) Я не нарікаю, а кажу правду.

г) Учні часто нарікають на тяжку вправу.

ґ) Ми нарікаємо на погану погоду.

д) Любослава нарікає на Нийвіра.

3.

Минулий час

Однина – жін. рід

я нарікала

ти нарікала

вона нарікала

Однина – чол. рід

я нарікав

ти нарікав

він нарікав

Однина – сер. рід

воно нарікало

Множина – всі роди

ми нарікали

ви нарікали

вони нарікали

4.

а) Чому Іван учора нарікав на свого товариша?

б) Любослава нарікала на Нийвіра.

в) У минулому році учні часто нарікали на тяжкі вправи.

г) Ми не нарікали, а казали правду.

Вправа 9, стор. 10

Приблизні відповіді (Порядок слів у реченні може бути змінений).

1. Любослава нарікала й сердилася на блазня.
2. У князівстві був сильний гураґан і землетрус.
3. Музика грає гарно й ніжно.
4. У долині стоїть дивне зачароване місто.
5. Дивися на вхід до міста.
6. Нийвір боявся, що в місті на них чекає нещастя.
7. А може від страшної хвороби всі повмирали.

Вправа 10, стор. 11-12

1.

а) шолом
б) щит
в) меч
г) панцер
ґ) ґрати
д) брама
е) сторож
є) міст

2.

а) ґрати
брама
міст

б) меч
шолом
щит
панцер

в) брама
сторож
меч

Вправа 11, стор. 13

Відповіді індивідуальні.

Вправа 12, стор. 14-16

1. бандура
2. гітара
3. труба
4. скрипка
5. акордеон
6. фортепіяно
7. сопілка
8. арфа
9. бубон

Вправа 13, стор. 17

Відповіді індивідуальні.

НОВА 6: Навчальний розділ 4
Непорозуміння

Вправа 1, стор. 1

Любослава та Нийвір вийшли на велику площу. Вони побачили, що всі громадяни міста були на ній. Сьогодні в місті було велике свято. Громадяни святкували День державности. Громадяни підіймали свій прапор і кричали "Слава!" Весело грала музика. Після підняття прапору почався святковий ярмарок.

Вправа 2, стор. 2

1. Відповідь індивідуальна.
2. Відповідь повинна згадувати що: громадяни підійняли прапор, заспівали гімн, співали інші пісні, танцювали, їли ласощі.
3. Любослава думала, що князівнам не треба платити ні за що. Вони беруть те, що хочуть.
4. "Що побачила, то вже її".
5. Вона хотіла його заморозити.

Вправа 3, стор. 3

1. НП (У місті було велике свято — День державности).
2. П
3. П
4. НП (У місті давно не було крадіжок).
5. П

Вправа 4, стор. 4

6
2
7
3
8
1
4
5

Вправа 5, стор. 5

1. Любослава та Нийвір виходять на гарну площу.
2. Смачні ласощі лежали на прилавках.
3. Ця чоколяда коштує два доляри.
4. У місті вже давно не було крадіжок.
5. Учора в місті святкували День державности.
6. Я люблю танцювати під веселу музику.
7. У суботу в мене буде день народження.

Вправа 6, стор. 6

1. розгнівалася
2. за намисто
3. крадіжок
4. чоколяда й цукерки

Вправа 7, стор. 7

1. галас
2. прилавок
3. жменя
4. ласощі
5. крадіжки
6. продаж

Вправа 8, стор. 8

1. гарний – прекрасний
2. галас – шум
3. ласощів – цукерок
4. муром – стіною
5. льодовий – крижаний

6. сварка – суперечка
7. мешканці – громадяни
8. розгнівалася – розсердилася
9. побороли – перемогли

Вправа 9, стор. 9-10

1.

Теперішній час

Однина

я святкую

ти святкуєш

він/вона/воно святкує

Множина

ми святкуємо

ви святкуєте

вони святкують

2.

а) Я святкую день народження (відповідь індивідуальна).

б) Чи ти святкуєш Різдво 25 (двадцять п'ятого) грудня або 7 (сьомого) січня?

в) Ми святкуємо День Канади 1 (першого) липня.

г) Українці святкують День незалежности 22 (двадцять другого) січня або 24 (двадцять четвертого) серпня.

ґ) Чи ви святкуєте Галловін 31 (тридцять першого) жовтня?

д) Альбертці святкують День родини в лютому.

Вправа 10, стор. 11

1. Я буду святкувати свій день народження (відповідь індивідуальна).
2. Ми будемо святкувати Великдень (відповідь індивідуальна).
3. Канадці будуть святкувати День подяки (відповідь індивідуальна).
4. Чи ви будете святкувати День матері (відповідь індивідуальна)?

Вправа 11, стор. 12

1. Я дуже люблю їсти смачні цукерки.
2. Діти бачили на ярмарку веселого паяца.
3. Авто стояло біля крамниці.
4. В Оксани біля хати ростуть гарні квіти.
5. Богдан буде чекати на тебе біля школи.
6. Чи ти підеш до нього на день народження?
7. Чи ти будеш дивитися на телебачення зі мною?
8. Я не знаю, чи піду з нею на забаву.
9. Тато піде з тобою до бабусі.

Вправа 12, стор. 13-14

Відповіді індивідуальні.

Вправа 13, стор. 15-16

1. На канадському прапорі червоний та білий кольори. На канадському гербі червоний, золотий, зелений, білий, голубий (синій) кольори.
2. На українському прапорі жовтий та голубий (синій) кольори. Український герб золотий.
3. Відповіді індивідуальні.

Вправа 14, стор. 17

1. Так
2. Так
3. Ні (білий і червоний кольори)

4. Ні (листок клену)
5. Так

Вправа 15, стор. 18-19

Відповіді індивідуальні.

Вправа 16, стор. 20

Відповіді індивідуальні.

НОВА 6: Навчальний розділ 5
Суд

Вправа 1, стор. 1

Поліціянт повів Любославу на суд радників. Вони судили Любославу. Мер і радники сказали, що вона порушила закони їхньої держави. За це вони засудили її на заслання на безлюдний острів.

Нийвір обороняв Любославу. Але всі радники проголосували за покарання. Поліціянт виконав вирок.

Вправа 2, стор. 2-3

1. Перший радник: "Ця дівчина порушила наші закони".
2. Нийвір: "Вона не розуміла, що порушила ваші закони".
3. Мер: "Я про все довідалася через телепатовізор".
4. Поліціянт: "Ми прийшли до вас на суд".
5. Поліціянт: "Це справедливо!"

Вправа 3, стор. 4

с	а	в	а	р	п	с	н	о	к	а	з	р	о
ч	у	ж	и	н	к	а	и	н	а	и	р	а	ч
л	п	е	р	о	г	а	ь	е	с	н	ж	д	е
ю	н	е	п	о	р	о	з	у	м	і	н	н	я
б	д	ь	о	п	о	л	і	ц	і	я	н	и	є
о	у	ф	р	х	м	і	л	с	ф	і	ґ	к	а
с	з	і	а	т	а	м	ф	ь	к	о	р	и	в
л	а	н	д	м	д	т	д	я	з	с	а	х	є
а	л	ґ	а	о	я	о	н	д	ї	р	д	у	с
в	я	ф	і	в	н	ф	р	а	т	у	ш	а	ю
а	ь	з	л	в	и	б	о	р	и	н	д	з	с
ю	т	н	я	і	ц	і	л	о	п	ф	к	м	а

Вправа 4, стор. 5

1. Поліціянт повів Любославу до ратуші на суд радників.
2. Він завів її у велику залю.
3. Коли вони зайшли, мер уважно подивилася на Любославу.
4. Потім мер сказала радникам обговорити цю справу.
5. Радники сказали, що Любослава злодійка.
6. Почувши це, Нийвір почав обороняти Любославу.
7. Його ніхто не слухав.

Вправа 5, стор. 6

Відповіді індивідуальні.

Вправа 6, стор. 7

1. в
2. а
3. в
4. в

Вправа 7, стор. 8

1. Чужинка — це людина, яка приїхала з іншої країни.
2. Суд — це розгляд якоїнебудь провини.
3. Чари — це магічні дії, щоб вплинути на людей чи природу.
4. Мер — це людина, яку обрали головою міста.
5. Вирок — це рішення суду про чиюсь вину.

Вправа 8, стор. 9

1. поїдемо
2. дув
3. йде
4. із
5. з
6. погоду
7. сестру
8. бібліотеки

Вправа 9, стор. 10

1. з міста
2. про сестру
3. до кляси
4. до школи
5. біля хати
6. із книжки
7. на фарму
8. біля брата
9. на парті
10. з кімнати
11. з мамою
12. з учителем
13. з дідом
14. на подругу
15. від стола
16. від дошки
17. у зошиті
18. до швидкозшивача
19. з татом
20. біля дерева

Вправа 10, стор. 11-12

1.

Теперішній час

Голосувати

Однина

я голосую

ти голосуєш

він/вона/воно голосує

Множина

ми голосуємо

ви голосуєте

вони голосують

Хвилюватися

Однина

я хвилююся

ти хвилюєшся

він/вона/воно хвилюється

Множина

ми хвилюємося

ви хвилюєтеся

вони хвилюються

Робити

Однина

я роблю

ти робиш

він/вона/воно робить

Множина

ми робимо

ви робите

вони роблять

2.

	Дієслово	Особа	Число (однина чи множина)
1.	ходжу	*я*	*однина*
2.	бігає	він/вона/воно	однина
3.	голосують	вони	множина
4.	робимо	ми	множина
5.	хвилюєтесь	ви	множина
6.	нарікаю	я	однина
7.	нудимося	ми	множина
8.	торкаєшся	ти	однина
9.	грають	вони	множина
10.	захищаю	я	однина
11.	сміємося	ми	множина
12.	веду	я	однина
13.	продаєте	ви	множина
14.	купують	вони	множина
15.	вибираю	я	однина

Вправа 11, стор. 13-14

Майбутній час

Голосувати

Однина

я буду голосувати

ти будеш голосувати

він/вона/воно буде голосувати

Множина

ми будемо голосувати

ви будете голосувати

вони будуть голосувати

Хвилюватися

Однина

я буду хвилюватися

ти будеш хвилюватися

він/вона/воно буде хвилюватися

Множина

ми будемо хвилюватися

ви будете хвилюватися

вони будуть хвилюватися

Робити

Однина

я буду робити

ти будеш робити

він/вона/воно буде робити

Множина

ми будемо робити

ви будете робити

вони будуть робити

1. ти будеш робити
2. він/вона/воно буде голосувати
3. ви будете хвилюватися
4. я буду плакати
5. вони будуть вибирати
6. ми будемо слухати
7. він/вона/воно буде судити
8. ми будемо говорити

Вправа 12, стор. 15

1. На виборах вибрали нового мера міста.
2. Любослава була покарана.
3. Суд радників суворо покарав Любославу.
4. Поліціянт мусить виконати вирок суду.
5. Продавщиця була задоволена рішенням радників.
6. Нийвір не зміг захистити Любославу.

Вправа 13, стор. 16

Учителька оголосила, що завтра наша кляса піде на зустріч із мером міста. Ми радісно закричали: "Чудово!" Потім ми пообіцяли вчительці, що будемо добре поводитись у ратуші. Петро запитав: "Чи можна буде робити фотографії?" "Так", — відповіла вчителька.

Вправа 14, стор. 17-19

1. "Тетянко, зроби мені знимку на пам'ятку".

   "З приємністю!"

2-3. Праця індивідуальна.

Вправа 15, стор. 20-21

1. Так
2. Так
3. Ні (У Канаді є виборчі округи).

4. Ні (Жінки мають право голосувати в Канаді).
5. Так
6. Ні (Я маю право голосувати, коли мені сповниться 18 років).
7. Ні (Якщо я не хочу, я можу не голосувати).
8. Ні (Політична партія, що має найбільше голосів, творить уряд).
9. Ні (На виборах перемагає той кандидат, який має найбільше голосів).
10. Так

Вправа 16, стор. 22-23

Праця індивідуальна.

Вправа 17, стор. 24-26

1. Бейсбол

   У бейсбол люблять грати американці.

2. Фехтування

   Фехтування люблять французи.

3. Фігурне ковзання

   Фігурне ковзання — це популярний спорт серед українців.

4. Спортова гімнастика

   Спортова гімнастика популярна серед японців.

5. Ґольф

   Ґольф дуже люблять шотляндці.

6. Ґокей

   Ґокей — це популярний спорт канадців.

7. Теніс

   У теніс люблять грати англійці.

НОВА 6: Навчальний розділ 6
На безлюдному острові

Вправа 1, стор. 1

Любослава та Нийвір опинилися на безлюдному острові. Любослава наказала Нийвірові швидко все для неї зробити. Але Нийвір запропонував працювати разом. Нийвір збудував хатку з гілок пальми. Любослава принесла смачні овочі (фрукти) з лісу. Нийвір навчив Любославу готувати їжу.

На другий день Нийвір упав у трясовину. Він голосно кликав Любославу на допомогу. Любослава побігла рятувати Нийвіра.

Вправа 2, стор. 2

1. Ні (Нийвір розвеселяв Любославу).
2. Ні (Це прислів'я сказав Нийвір).
3. Так
4. Ні (Любослава побігла рятувати Нийвіра без чарів).
5. Так

Вправа 3, стор. 3

Можливі відповіді:

1. Любослава збирала кокоси, ананаси, банани й виноград у лісі.
2. Напевно, що ні. Він мусив її багато чого навчити.
3. Може, це був шпигун.
4. Відповіді індивідуальні.

Вправа 4, стор. 4

Праця індивідуальна.

Вправа 5, стор. 5

1. На морі була сильна буря.
2. Наш корабель "Свята Марія" потонув.
3. Ми врятувалися на маленькому човні.
4. Ми знаходимося на безлюдному острові.
5. Дуже чекаємо на вашу допомогу.

Вправа 6, стор. 6

1. смачну
2. гарну
3. тропічні
4. своє
5. сметану
6. бабусю
7. воду
8. мию
9. витирає

Вправа 7, стор. 7-9

Праця індивідуальна.

Вправа 8, стор. 10-11

Праця індивідуальна.

Вправа 9, стор. 12

1. а
2. б
3. а
4. б

Вправа 10, стор. 13-14

а	б	п	г	ю	щ	ї	н	ш
в	к	в	а	р	т	и	р	а
т	в	е	в	л	р	а	у	т
о	р	л	а	т	а	х	л	р
д	о	ь	ж	щ	г	ц	ґ	о
і	ґ	л	у	л	и	й	і	с
м	а	р	ф	х	и	ж	а	т
і	п	і	т	м	і	д	д	я

1. хата
2. шатро
3. дім
4. автодім
5. іґлу
6. хижа
7. квартира
8. палац
9. тіпі

Вправа 11, стор. 15

1. береза
2. сосна
3. клен
4. дуб

Вправа 12, стор. 16-17

1. свердло
2. гайковий ключ
3. молоток
4. пилка
5. плоскогубці
6. викрутка

Вправа 13, стор. 18

1. забиваю
2. розпилюють
3. свердлить
4. витягуємо
5. відгвинчуєш
6. викручує

Вправа 14, стор. 19-20

1.

Теперішній час

Однина

я співаю

ти співаєш

він/вона/воно співає

Множина

ми співаємо

ви співаєте

вони співають

Минулий час

Однина – жін. рід

я співала

ти співала

вона співала

Однина – чол. рід

я співав

ти співав

він співав

Однина – сер. рід

воно співало

Множина – всі роди

ми співали

ви співали

вони співали

Майбутній час

Однина

я співатиму

ти співатимеш

він/вона/воно співатиме

або:

я буду співати

ти будеш співати

він/вона/воно буде співати

або:

я заспіваю

ти заспіваєш

він/вона/воно заспіває

Множина

ми співатимемо

ви співатимете

вони співатимуть

або:

ми будемо співати

ви будете співати

вони будуть співати

або:

ми заспіваємо

ви заспіваєте

вони заспівають

2.

1. співали
2. співає
3. буде співати або співатиме
4. співати
5. співали

Вправа 15, стор. 21-22

1. Можливо: Нийвір сказав:/Блазень вигукнув:
2. Можливо: "Тоді, Нийвіре, до праці!"
3.
   а) Любослава запитала: "А що мені робити?"
   б) Нийвір відповів: "Ти йди по харчі".
4.
   а) Нийвір сказав: "Зараз будемо вечеряти".
   б) Любослава наказала: "Іди помий руки".
5.
   а) Мама запитала: "Що нового було у школі?"
   б) Сестра попросила: "Дай мені твою ручку, будь ласка".
   в) Брат сказав: "Я йду грати в гокей".
   г) Тато наказав: "Іди спати!"

Вправа 16, стор. 23-24

Праця індивідуальна.

Вправа 17, стор. 25-26

Праця індивідуальна.

НОВА 6: Навчальний розділ 7
Радісна вістка

Вправа 1, стор. 1

Князь Водолій уже півроку не приймав гостей. Він скучав за своєю дочкою Любославою. Одного дня до князя прийшов якийсь чоловік. Це був шпигун, якого князь Водолій послав шукати свою дочку. Шпигун розказав, що Любослава живе на безлюдному острові. Шпигун сказав, що покаже, де знаходиться цей острів.

Вправа 2, стор. 2

7

2

6

4

1

3

8

5

Вправа 3, стор. 3-4

1. Служниця: — Ваша величність! Якийсь чоловік хоче вас бачити.
2. Шпигун: — Ваша величність! Я знайшов вашу дочку.
3. Князь Водолій: — Де вона? Жива? Здорова?
4. Князь Вугоренко: — Не журіться! Я врятую її.

Вправа 4, стор. 5

Праця індивідуальна.

Вправа 5, стор. 6

1. Вістка
2. Гості
3. Служниця

Вправа 6, стор. 7

Відповіді індивідуальні.

Вправа 7, стор. 8

Існують різні засоби транспорту. Транспорт повітряний, водний і наземний. Ти їздиш автом, автобусом, велосипедом. А чи ти колинебудь літав на повітряній кулі? Це так цікаво!

Вправа 8, стор. 9-10

1. Тесляр
   - плоскогубці
   - викрутка
   - цвяхи
   - молоток
2. Секретарка
   - комп'ютер
   - телефон
   - друкарська машинка
3. Лікар
   - комп'ютер
   - шприц
   - стетоскоп
   - телефон
4. Шпигун
   - комп'ютер
   - револьвер
   - телефон
   - міні-фотоапарат
   - підслухувач
   - друкарська машинка

Вправа 9, стор. 11

Князь Водолій дізнався, де знаходиться Любослава.

Вправа 10, стор. 12

Відповіді індивідуальні.

Вправа 11, стор. 13

1. скучаю
2. живе
3. хвилюємося
4. приймала
5. бачили
6. покаже
7. шукав
8. послала

Вправа 12, стор. 14

Усе життя ходить, але з місця не сходить.

Годинник

30 15 28 23 16 16 23 19

Вправа 13, стор. 15-16

1. вождь індіян
2. кухар
3. ковбой
4. поліціянт
5. футболіст
6. вікінг
7. випускник

Відповіді індивідуальні.

Вправа 14, стор. 17

1. привітний
2. щедрий
3. дбайливий
4. скромний
5. відповідь індивідуальна

Вправа 15, стор. 18-19

1. сумна
2. неймовірна (цікава)
3. радісна (несподівана)

Вправа 16, стор. 20

гаряче

сніжно

тепло

холодно

морозно

соняшно

гарно

хмарно

приємно

Відповіді індивідуальні.

НОВА 6: Навчальний розділ 8
Двобій

Вправа 1, стор. 1

Князь Водолій, князенко Вугоренко і шпигун відшукали Любославу. Вони слідкували за нею. Любослава варила їсти. Князь Водолій подумав, що Нийвір зачарував його дочку.

Князенко Вугоренко вирішив битися з блазнем. Він дико закричав і напав на Нийвіра. Нийвір сміливо оборонявся й переміг Вугоренка.

Вправа 2, стор. 2

1. Ні (Нийвір не зачарував Любославу).
2. Ні (Князь Водолій не вмів чарувати).
3. Так
4. Так
5. Ні (Любослава сказала, що любить Нийвіра).

Вправа 3, стор. 3

1. Князь Водолій
2. Шпигун
3. Любослава
4. Князенко Вугоренко
5. Автори
6. Блазень Нийвір
7. Шпигун
8. Князенко Вугоренко

Вправа 4, стор. 4

1. Відповідь індивідуальна.
2. Шпигун здивувався: — Ох, як сміливо блазень обороняється!

Вправа 5, стор. 5

1. в
2. а
3. б
4. в

Вправа 6, стор. 6

Приблизні відповіді (порядок слів у реченні може бути змінений).

1. Ґарна Любослава смачно варить.
2. Обережний шпигун уважно дивиться.
3. Старий Водолій чарує невдало.
4. Сміливий Нийвір б'ється відважно.

Вправа 7, стор. 7-8

Що посієш, те й пожнеш.

As you sow, so shall you reap.

Справжній друг пізнається в нещасті.

A friend in need is a friend indeed.

Не кажи "гоп", поки не перескочиш.

Don't count your chickens before they hatch.

Сім разів відмір, а один раз відріж.

Measure thrice and cut once.

Спочатку подумай, а потім скажи.

Think today and speak tomorrow.

Відповіді індивідуальні.

Вправа 8, стор. 9

1. любить
2. шум
3. скучна
4. сміливий
5. гарна

Вправа 9, стор. 10

Приблизні відповіді.

1. Пилкою я можу розпиляти дошку.
2. Свердлом я можу свердлити дірки.
3. Викруткою я можу закрутити та викрутити шрубу.
4. Гайковим ключем я можу відгвинтити гайки.
5. Ножицями я можу розрізати папір.
6. Плоскогубцями я можу витягнути цвях.

Вправа 10, стор. 11

а	к	и	к	н	н	е	д	і	л	я	в	з
л	н	і	р	х	р	е	с	т	к	л	е	є
п	и	с	а	н	к	а	ж	а	и	т	с	б
а	е	о	ш	к	о	т	я	в	с	р	н	у
с	б	с	а	ь	в	а	о	к	т	к	я	з
к	о	р	н	н	б	в	і	с	к	и	н	о
а	р	ґ	к	р	а	т	є	к	а	ш	к	р
а	к	б	а	б	с	я	л	п	а	о	и	и
ц	ф	а	р	б	а	з	о	л	ґ	к	ш	х
а	в	к	р	е	ц	и	к	в	ї	а	г	й

Вправа 11, стор. 12

1. варили
2. смажу
3. замітає, застеляє
4. косила
5. фарбують
6. буде прасувати, буду складати
7. буде садити

Вправа 12, стор. 13

1. горло
2. серце
3. кишка
4. мозок
5. легені
6. шлунок

Вправа 13, стор. 14-15

Приблизні відповіді.

1. Вона має ракетку й тенісний м'яч.
2. Він має ключку, шайбу й ковзани.
3. Вона купила собі рапіру.
4. Він узяв із собою (бейсбольний) кийок, (бейсбольну) рукавицю й (бейсбольний) м'яч.
5. Їм потрібні (футбольний) м'яч і (футбольний) шолом.
6. Він має штанґу.
7. Футболіст уживає футбольний м'яч, тенісист уживає тенісний м'яч, а бейсболіст уживає бейсбольний м'яч.
8. Гокеїсти ковзаються по льоду на ковзанах.
9. Рапіра — це спортивне знаряддя фехтувальника.

Вправа 14, стор. 16

1. муха
2. жук
3. метелик
4. бабка
5. бджола
6. мурашка

Вправа 15, стор. 17

1. Кухонним рушником витираю тарілку.
2. Обрусом застеляю стіл.
3. Серветкою витираю рот.
4. Мийкою мию посуд.
5. На подушку надіваю наволочку.
6. На ноги одягаю колготки.
7. Ножицями ріжу гарний папір.
8. До гарячої кави додаю цукру.

НОВА 6: Навчальний розділ 9
Великі зміни

Вправа 1, стор. 1

Перед Любославою стояв стрункий хлопець. Він мав дуже вродливе обличчя й добрі великі очі. На хлопцеві був шовковий одяг. На голові золота корона. При боці висів гострий меч.

Вправа 2, стор. 2

1. Тому, що Любослава насправді його покохала або любов Любослави його врятувала.
2. Любослава полюбила блазня за те, що він мав добре серце й ніколи не покидав її в біді.
3. Князя Вірного перетворив у блазня добрий чарівник.
4. Чарівник хотів його врятувати від князенка Вугоренка.
5. Відповідь індивідуальна.

Вправа 3, стор. 3

2
6
3
9
5
1
4
7
8

Вправа 4, стор. 4

Праця індивідуальна.

Вправа 5, стор. 5-7

Праця індивідуальна.

Вправа 6, стор. 8

Горизонтально:

2. блазень
3. прислів'я
5. самоцвіти
9. корона
10. скіпетр

Вертикально:

1. землетрус
4. ярмарок
5. сопілка
6. мер
7. прапор
8. острів

Вправа 7, стор. 9-10

Теперішній час

Однина

я люблю
ти любиш
він/вона/воно любить

Множина

ми любимо
ви любите
вони люблять

Минулий час

Однина – жін. рід

я любила
ти любила
вона любила

Однина – чол. рід

я любив
ти любив
він любив

Однина – сер. рід

воно любило

Множина – всі роди

ми любили

ви любили

вони любили

Майбутній час

Однина

я буду любити (любитиму)

ти будеш любити (любитимеш)

він/вона/воно буде любити (любитиме)

Множина

ми будемо любити (любитимемо)

ви будете любити (любитимете)

вони будуть любити (любитимуть)

Вправа 8, стор. 11

а	к	и	к	н	н	е	д	і	л	я
л	с	в	е	к	о	р	с	д	с	л
п	т	т	і	т	к	а	ж	і	в	т
а	е	с	ш	м	о	т	я	д	е	р
с	с	е	б	а	т	ь	к	о	к	к
к	т	с	а	т	е	т	а	т	р	и
а	ь	т	б	и	а	т	є	е	у	ш
а	б	р	а	т	с	я	л	щ	х	о
ц	ф	а	в	у	й	к	о	а	а	к
а	в	к	я	с	у	б	а	б	ї	а

Вправа 9, стор. 12

1.

а) "Я викликаю Вугоренка на двобій", — сказав Нийвір.

б) "Нийвіре, це ти?" — спитала Любослава.

в) "Діти, я вас благословляю!" — сказав Водолій.

г) "Він був добрим другом для мене", — сказала Любослава.

2.

а) "Я більше не блазень Нийвір", — сказав князь Вірний.

б) "Де твоє князівство?" — запитав князь Водолій.

в) "Простіть мені!" — кричав Вугоренко.

г) "А як ти перетворився знову на князя?" — запитала Любослава.

Вправа 10, стор. 13

1. Вода перетворюється на лід.
2. Пара перетворюється на воду.
3. Гусениця перетворюється на метелика.
4. Личинка перетворюється на муху.
5. Пуголовок перетворюється на жабу.

1. жаба
2. муха
3. метелик

Вправа 11, стор. 14

Відповіді індивідуальні.

Вправа 12, стор. 15

1. нудна
2. негарна
3. гаряче
4. зла
5. дешеве

Вправа 13, стор. 16

1. квітами
2. сестрою
3. з
4. їздили

5. купаюся
6. поїде
7. гарний
8. короткі

Вправа 14, стор. 17

Не шукай вроди, а шукай доброти.

Вправа 15, стор. 18

Я дуже люблю літо. Улітку дні довгі. Гаряче сонце сяє на небі. Я люблю плавати в озері. Яка холодна вода в озері! Потім я засмагаю на березі. Чи ти любиш літо? Яку пору року ти любиш найбільше?

Вправа 16, стор. 19

1. Улітку
2. Навесні
3. Узимку
4. Улітку
5. Навесні
6. Восени
7. Восени
8. Узимку
9. Восени
10. Восени

Вправа 17, стор. 20-21

Праця індивідуальна.

Вправа 18, стор. 22

1. Ні (Перед тим, як зайти в басейн, треба обов'язково прийняти душ).
2. Ні (Не можна багато їсти перед тим, як іти до басейну).
3. Ні (Не обов'язково надівати шапочку для плавання в басейні).
4. Так

НОВА 6: Навчальний розділ 10
Щасливий кінець

Вправа 1, стор. 1

У палаці князя Вірного було дуже весело. Святкували перемогу над ворогом і весілля князя Вірного з Любославою. Усюди були гарні квіти, били водограї, яскраво горіли свічки. Гості співали веселі пісні. Величаво грали сурмачі на золотих сурмах.

Князь Водолій побажав молодятам жити в любові та злагоді. Любослава подякувала йому за щирі побажання.

Вправа 2, стор. 2-3

1. Дружба: "Ми довго жили під владою жорстокого Вугоренка".
2. Князь Вірний: "Ми святкуємо визволення нашого князівства".
3. Гість: "Як весело сьогодні в палаці".
4. Дружка: "А сьогодні ми весело святкуємо повернення князя Вірного".
5. Князь Водолій: "Добре те, що добре закінчується".

Вправа 3, стор. 4

Відповіді індивідуальні.

Вправа 4, стор. 5

1. Ні (Гості князя Вірного були дуже веселі).
2. Ні (Князенко Вугоренко був суворим і жорстоким. Усі його боялися).
3. Так
4. Так
5. Ні (Князь Водолій поздоровив молодят).

Вправа 5, стор. 6

Чому такий галас у палаці? Це весілля Любослави та князя Вірного. Князь Водолій дуже щасливий. Він поздоровляє молодят. Князь Водолій бажає їм любови й злагоди. Слава! Слава!

Вправа 6, стор. 7

Приблизні відповіді (порядок слів у реченні може бути змінений).

1. Любослава й Нийвір пережили багато пригод.
2. Нийвір має щире серце.
3. Князь Вірний переміг князенка Вугоренка.
4. Сьогодні в палаці дуже весело.
5. Любослава і князь Вірний мають велику родину.
6. Усі гості вітають молодят.

Вправа 7, стор. 8

Можливі відповіді.

1. Князь Водолій
   - суворий
   - добрий
   - хитрий
   - розумний
   - веселий
2. Князенко Вугоренко
   - суворий
   - злий
   - боягузливий
   - жорстокий
   - хитрий
3. Нийвір/Князь Вірний
   - добрий
   - вродливий
   - хоробрий
   - веселий
   - працьовитий
   - розумний

4. Любослава
   добра
   вередлива
   вродлива
   хоробра
   працьовита
   розумна

Вправа 8, стор. 9-10

Праця індивідуальна.

Вправа 9, стор. 11

батько — мати
брат — сестра
дід — бабуся
вуйко/дядько — тітка
чоловік — дружина
свекор — свекруха
теща — тесть
зять — невістка
син — дочка

Вправа 10, стор. 12

Праця індивідуальна.

Вправа 11, стор. 13

1. метелик
2. бутоньєрка
3. фрак
4. букет
5. вінок
6. вельон
7. сукня
8. шлейф

Вправа 12, стор. 14

1. шлейф
2. вельон
3. бутоньєрка
4. сукня

Вправа 13, стор. 15

о	є	ж	б	к	п	є	ш	й	л	ґ	й	ф
д	е	з	о	д	о	р	а	н	т	и	л	л
е	і	ь	я	ї	м	а	м	ї	х	м	й	а
к	а	л	м	с	а	с	п	а	с	у	с	ї
о	м	и	ґ	т	д	м	у	р	к	ф	м	м
л	л	і	у	т	а	і	н	д	і	р	і	і
о	с	ш	с	с	і	с	ь	у	с	а	е	с
н	о	ь	с	о	л	н	т	п	т	п	т	м
н	о	й	ь	с	о	л	і	о	о	о	о	о

Вправа 14, стор. 16

1. мила
2. чищу
3. лакує
4. намастили
5. голиться
6. подарую
7. купив
8. протираєте
9. пудритися

Вправа 15, стор. 17-18

- ❑ туш для вій
- ❑ тіні для очей
- ❑ щіточка для повік
- ❑ олівець для брів
- ❑ рум'яна
- ❑ губний блиск
- ❑ щіточка для рум'ян
- ❑ губна помада
- ❑ пудра

1. тіні для очей
2. косметичним олівцем

3. тушшю
4. пудрою
5. рум'янами
6. помадою
7. лаком, парфумами

Вправа 16, стор. 19

✓ перстень
шампунь
острів
✓ кульчики
свічка
фонтан
✓ корона
✓ брошка
✓ годинник
пудра
✓ браслет
✓ ланцюжок
мило
бандура
✓ медальйон

Вправа 17, стор. 20

сьогодні
весілля
родина
водограй
ворог
великий
свято
дякую
батьківщина

Вправа 18, стор. 21

1. пісні
2. стоять
3. гарній
4. до
5. радісний
6. дякую
7. з
8. бажаємо
9. господар
10. святкуємо

Вправа 19, стор. 22

Горизонтально:

1. сумно
3. нещасний
4. дорогий
6. минуле
7. злий

Вертикально:

1. свобідний
2. важко
3. неволя
5. гарний

RECOMMENDED FOR U
IN ALBERTA SCHOO

НОВА 6

ВПРАВИ ДО НАВЧАЛЬНИХ РОЗДІЛІВ 1-10

Нова: Програма навчання української мови

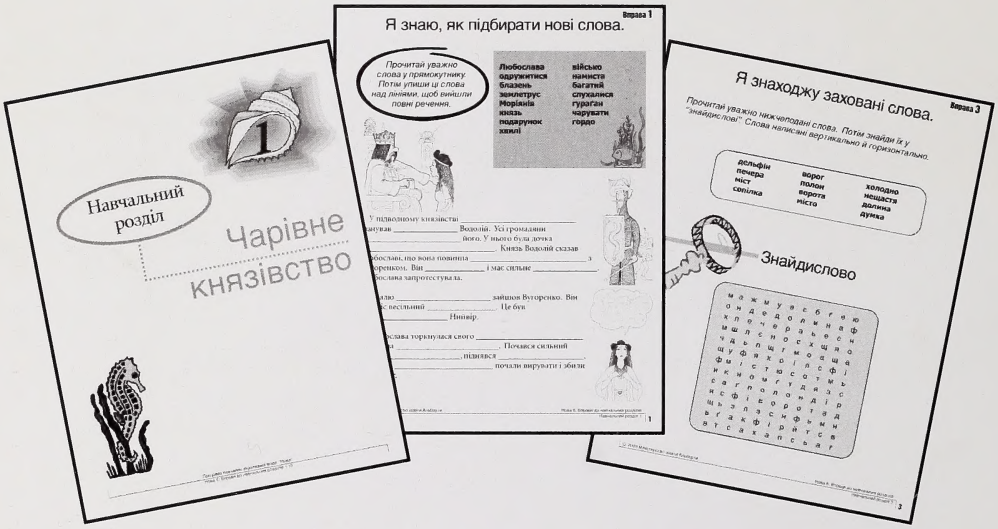
Вправи до навчальних розділів відносяться до книжки "Пригоди принцеси Любослави та блазня Нийвіра" і до тем кожного розділу, призначених для розвитку мови.

NOVA 6

STUDENT ACTIVITY BOOK

Nova: A Ukrainian Language Development Series

Student Activity Book activities are related to the novel *Adventures of Princess Liuboslava and Court Jester Nyivir* and the themes of each unit that provide for language development.



- ✶ 10 навчальних розділів
- ✶ відповіді до вправ

- ✶ 10 units
- ✶ answer key

ISBN 1-895380-45-6

9 780895 380456